

BİR BİLİM GERÇEĞİ-4

Sezen günlerdir, bir yandan babasının araştırmalarına destek verirken, diğer yandan babasının son zamanlarda daha duygusal ve sert tepkiler vermeye başladığını düşünmeden edemiyordu. En sonunda bütün cesaretini toplayıp babası ile konuşmaya karar verdi. Hem babası değilmiydi “bilim insanı cesur ve sağduyulu olmalı. Duyguları ile değil göstergeler ve aklıyla hareket etmeli” diyen.

Babası ile konuşmak zamanı geldiğini düşünerek elindeki dosyalarını alarak babasının yanına gitti. Çiftçi her zamanki gibi solucanları sulamış, sayısı artan solucanlara yeni yer hazırlamak için uğraşıyordu. Sezen'i görünce ;

-Hoşgeldin kızım , bugün erkencisin bakıyorum dedi.

-Baba pekde rahat uyuyamadım aslına bakarsan. İzin verirsen seninle ilgili bazı eleştirilerim olacak zamanın varmı? diye sordu. Çiftçi yüzünde buruk bir gülümseme ile, sanki duyacaklarını hissetmiş gibi ;

-Söyle bakalım bilim insanı aday adayı. Ne hata yapmışım gene?

Sezen Babasını nadiren eleştirir, genelde de babasının eleştirilerine getirdiği açıklamalardan sonra hep mahcup olur, yine gözlemlerimde hata yapmışım diye kendisine kızardı. Ancak bu kez durum biraz farklıydı. Bütün cesaretini toplayıp;

-Baba senin bilim insanları hakkında söylediklerinde ve olayları yorumlarken duygusal davrandığımı düşünüyorum. Faruk Durukan Bey bile senin gibi tepki vermiyor bir çok konuda, sen ise hem duygusal hemde kızgın tavırlar gösteriyorsun. Şayet konu bilimse, bu bir bilim insanına hiç uygun değil. Diyerek bir soluktan özetleyiverdi düşüncelerini....Bunu duyan Çiftçi;

-Biraz daha açıklarmısın tam olarak anlayamadım, derken aslında ne söylendiğini gayet iyi anlamıştı. Kendiside son yıllardaki kızgınlık ve duygusal hallerinden rahatsızdı. Ancak bu eleştiriyi kızından duymak biraz da beklemediği bir durumdu. Sezen devam etti.

-Baba farkındamısın? Neredeyse olan her şeyden bilim insanlarını, yasa ve yönetmeliklere uymaları gerektiği için, gecikmelere neden olan insanları sorumlu tutar oldun. Sorumlu tutmak bir yana açık açık duygusal tepki veriyorsun. Sen değilmiydin “yasa ve yönetmelikler çok önemlidir. Bunlar bir toplumun bir arada sağlıklı ilişkiler kurmasının en önemli araçlarıdır. Yönetmeliklere uymalıyız ki dahada geliştirilebilsin” diyen. Ayrıca daha geçen ay bana “bilim insanı duygusal davranırsa algıda seçici olmaya başlar. Buda bilim dünyası için en büyük tehlikedir. Sonuçta bilim insanları somut göstergeler ile yöneticilere gitmeli, ancak bazı bilimsel bulguların kabul görmesi zaman alır” demiştinya ? Bu konuşmamızdan üç gün geçmeden, bir arabada vefat eden aileyi görünce hemen yanmaz kumaş olsaydı ölmezlerdi dedin. Belkide sorunun kaynağı başkaydı, belkide araçta yangın söndürücü yoktu veya araçta gaz kaçağı vardı hiç araştırdın mı?

Kızından gelen bu net ve sert eleştiri ile sarsılan Çiftçi bir yandan vereceği yanıtı düşünürken, diğer yandan Sezen'in gerçek bir bilim insanı olma yolunda ilerlediğinin farkındaydı. Biraz sustuktan sonra söze başladı.

-Aslında haklısın kızım. Ben iki sevdiğim dostumu kanserden kaybedince bazı konularda algıda seçici olmaya ve eleştirecek birilerini aramaya başlamış olabilirim. Uyarın çok yerinde. Yanan araçlardaki yangın nedenlerini araştırmadan bu şekilde yorum yapmam hiç de doğru değil. Tabii ki araç döşemelerinin Faruk Durukanın ürettiği taş suyu kullanılarak yanmaz kumaştan üretilmesi çok önemli, fakat benim yaklaşımın gerçekten de bilimsel değil. Yanlıştı. Dedi ve bir süre sustuktan sonra devam etti.

-Bu türden duygusal tepkiler aslında bilime faydadan çok zarar veriyor. Çünkü duygusal olarak eleştirdiğin konularda birileri gerçek verilerle senin yanıldığını ispatlarsa, bu defa asıl konunun da gözden kaçırılmasına veya öneminin kaybolmasına neden olabiliyor. Yani sömürgeciye yeni bir fırsat daha veriyor insan istemeyerek de olsa..... Uyarın çok yerindeydi. Bundan sonra daha dikkatli olurum. Duygularım ne kadar kabarsada sağduyu ve bilimsel ölçülerden uzaklaşmamak gerek. Diyerek asık bir suratla eve doğru yöneldi.

Babasının arkasından koşan Sezen birazda üzgün bir sesle;”Baba yoksa seni kırdım mı” diye sorunca , Çiftçi ciddi bir tavırla ;

-Sayın Sezen hanım, duygusal davrandığınızın farkında mısınız diyerek gülmeye başladı. Bu beklemediği yoruma şaşırın Sezen, Çiftçinin asık suratının sadece bir kandırmaca olduğunu farkedince oda kendini gülmekten alamadı ve ;

-Baba bunu hep yapıyorsun. Ne zaman seni eleştirsem, on dakika sonra eleştirdiğim hataya ben düşünüyorum diye serzenişte bulundu.

Çiftçi ve Sezen'in seslerini duyan Müdür Filiz Hanım,

-Ooo kimleri görüyorum. Sezen hanım da buradaymış. Ne mutlu bir öğretmenim ben, senin gibi bir öğrencimin bilim insanı olarak görüyorum diyerek yanlarına geldi. Müdür hanımı gören Çiftçi ;

-Öğretmenim hoş geldiniz. Öğrencinizi çok sağlam yetiştirmişsiniz, az önce beni yerin dibine soktu.

Hala davranışlarımdan utanıyorum. Diyerek yan gözle kızına bakınca ,onun Filiz öğretmeni her gördüğünde olduğu gibi saygısından ne diyeceğini şaşırıldığını farkettil. Bunun üzerine Çiftçi devam etti;

-Valla öğretmenim bu çocuk bana gelince açıyor ağzını yumuyor gözünü, sizi görünce dut yemiş bülbüle dönüyor. Nedir bunun sırrı diye gülümseyerek sordu Filiz Hanıma;

-Yok yok ,Ben Sezen'i tanırım saygılı olduğu kadarda akıllıdır o. Aklına uymayan bir şey oldu mu hiç çekinmez. Her şey bilim için der dalar konuya. Ben bilmezmiyim onun lisede bize ne çektirdiğini diye yanıt verdi.

Bu sırada Kunut Hanım'ın zil sesini duyarak adımlarını hızlandırdılar. Kunut hanım yemek hazır olupda gecikenler olunca kapı zilini çalarak duyurmayı alışkanlık haline getirmişti. Neden böyle yapıyorsun diye soranlara da “Çenem yorulacağına zil yorulsun” derdi gülerek. Gelenleri gören Kunut hanım zili bırakıp kahvaltı masasına doğru yöneldi. Müdür Hanımı görünce neşe ile “Filiz Hanım sizi Allah gönderdi. Sormak istediğim birkaç konu vardı” diyince. Sezen Söze girdi.

-Tabii ki Allah gönderdi de ,bende gitmeden önce öğretmenimle bir arada kahvaltı yapalım diye davet ettim.Benide unutmaya dedi gülerek.

Dört kişi kahvaltı masasında sohbet ederken lise 2. sınıf öğrencisi Rasim'in babası Şükrü göründü uzaktan. Çiftçi ayağa kalkarak seslendi. “Komşum, komşum buradayız. Zeytinlerin altına gel” diye seslenince Şükrü sesin geldiği tarafa doğru yönelerek “gördüm sizi hocam geliyom” dedi. Çiftçi onu kahvaltı masasına buyur ettikten sonra ;

Şükrü;

-Sağolasın gomşum. Ben yedimde geldim, sofradan galkalı bi saat olmadı daha, ancak bir zeytin çayınızı içerim varsa.. dedi.

Çiftçi hemen başının üstünden körpe bir zeytin yaprağı alıp önce kaynar suda bir dakika bekletti sonrada o suyu atarak tekrar kaynar su doldurup Şükrü'ye uzatırken;

-Şükrü bitki çaylarının faydası çok, ancak abartmamak lazım. Bitkide yararlı besinler kadar toksik etkisi olan maddelerde var. diye uyardıktan sonra sordu. Hayırdır hangi rüzgar attı seni buraya, bu taraftan mı geçiyordun? Diye sorunca Şükrü;

-Valla aslında öğretmeniminde burda olması iyi oldu. Evseli gün hanım muhtar adayı olduğumda dediğim sözleri hatırlattı. Bende iyi de muhtar olmadımki deyince , hanım bana bi gızsın sorma...Demesinmi bana “sen muhtar oluncemi insanlığın artıcedi” diye ...

Şükrü uzun boylu,iri yarı ve içi dışı bir, temiz bir insandı. Bütün saflığı ile olayları özetleyip sonrada Müdür Filiz hanıma dönerek;

-Hocam Çiftçi komşumada seçimden önce söylediydim emme, o sağolsun niye yapmayon diye heç yüzüme vurmadi. Sizde müsadeniz olursa, muhtar adayı olduğumda verdiğim sözü yerine getirem. Bizim Angara'da okuyan gızımız veterinerlikten mezun oldu. Yükümüz biraz azaldı. Müsaade ederseniz hem okulun etrafına, hemde köye 200 dene iğde ağacı dikivecem. Bunu duyan Filiz hanım ;

-Şükrü bey iğde ağacıda nerden çıktı? dedi şakınlıkla....Şükrü cevap verdi..

-Hocam Çiftçi abem bana bi sene önce Genetik Profösörü Ebru Erbay diye bi hocamızın buluşundan bahsettiydi. Hatta avrupadan ödüllümüymüş ne .Bu hocamız diyesiymişki, lokman hekimin ağacı iğdedir, çünkü iğdede kalp damar hastalığına iyi gelen bi madde varımış. O gün bugündür aklımdan heç çıkmadı. O yuzdende muhtar adayı olurken bütün köylüye söz veriydim. Her yere iğde ağacı dikcem. Bizim köyden kalp damar hastalığını yoketcem diye...

Filiz hanım biraz şaşkınlıkla, birazda saygı ile karşısındaki köylünün ince düşüncesine hayran kalarak;

-Ne demek Şükrü bey. Okulumuza 50 kadar iğde ağacı dikmenizden müteşekkir oluruz. Hatta hem öğrencilerimiz hemde öğretmenlerimiz elbirliğiyle dikeriz ağaçları. Dedi.

Şükrü;

- Ne demek hocam, sizin, çocuklarımız ve bizim için ne fedakarlıklar yaptığınızı bilmiyomuyuz.

Netsek size borcumuzu ödeyemeyiz. Şeherden galkıp buralara geldiniz. Sinema yok. Alış veriş merkezi yok. Gonser salonu yok tiyatroya yok...goleymi şehirlinin burlara alışması. diyince Çiftçi bastı kahkayayı...sonrada gülerek ;

- Yahu Şükrü sen beni güldürdün Allah da seni güldürsün. Sen ne zannediyon şehirliler her hafta konseremi,tiyatroyamı gidiyorlar sanki, sorsan en son ne zaman konsere gittin diye şaşar kalırsın. Şehirde yaşamak insana işkence asıl bu devirde. Dedi gülerek sonrada ekledi...Neyse Allah razı olsun yengemden de senden de . Çok hayırlı bir işe vesile olacaksınız inşallah , bi ihtiyaç olursa söyle, bizde elimizden geleni yapalım dedi. Bunun üzerine zeytin çayından son yudumunu alan Şükrü ;

- Sağolasın Çiftçi abem, her işimiz tam çok şükür. Muhtarda yardım etcek zaten, bana müsaade gari, diyerek ayrılırken, masada kalan dört kişi hayranlıkla köylü hemşehrilerinin arkasından bakıyorlardı.

Şükrü gittikten sonra yaklaşık birkaç dakika kimse konuşmamış herkes düşüncelere dalmıştı...Sessizliği Kunut hanım bozdu.

– İşte Parafösör ile Profösörün farkı burada. Hayırlı bir iş yapan Ebru Erbay Hanım ta nerelerden nerelere hizmete sebep olurken, Paraföserler ise toplumdan kopuk yaşamaları ve öğretilmiş cehaletleri yüzünden hayırlı işleri engelliyorlar. Diye söylenince, Çiftçi atıldı...

– İşte bende tam onlara kızıyorum. Aslında işgal ettikleri makamın hakkını veremeyenlere, hakkını veremediği halde makamı işgal edenlere kızgımın diyerek Sezen'e baktı...sonrada ekledi “tabiiki kızmak yanlış en iyisi sakın bir şekilde çalışıp onlarında öğretilmiş cehaletlerini aşmalarına yardımcı olmalıyız” dedi. Ve kısık bir sesle devam etti...Nasıl başaracaksak ...?

Müdür Filiz hanım;

– Neyse bana müsaade , nefis bir kahvaltıydı. Hele sizin şu çalı kaşarından bir kilo yesem doymam diyerek ilave etti. Çiftçi Hocam biliyorsunuz bugün Ziraat fak. Son sınıftan 50 öğrenci ve 8 öğretim üyesi ziyaretimize geliyor. Ben lise öğrencilerimizden 3 konuşmacı seçtim konferans için, sizede 45 dk. ayırmayı düşünüyoruz, yeterli olur mu? dedi. Çiftçi bunun üzerine ;

– Aslında öğretmenim konu zehirsiz tarım ve sağlıklı gıda olunca benim çenem durmaz .beş saatte konuşurum. Ancak uygun görürseniz ben konuşma hakkımı Devrim Işık'a vereyim O da “Sosyal Aydınlik” takımının raporunu paylaşın gelen misafirlere deyince, Sezen şakınlıkla;

– Vay be ne liseymiş, Konferansın konuşmacıları liseliler, dinleyiciler üniversite öğrencileri ve öğretim üyeleri...nereden nereye , sözleri dökülüverdi ağzından...

Kunut hanım;

– Desenize İcatçı Müdür Filiz hanım bir icat daha çıkardı. diyerek güldü.

Konferans'ın açılış konuşmasını Müdür hanım ısrarla Çiftçi'nin yapmasını isteyince ,Çiftçi'de onu kıramayıp doğa, merhamet ve bilgelik ilişkisini anlatan bir konuşma yaptı. Konuşmasına başlarken 200 kişilik konferans salonu tamamen doluydu. “Hoşgeldiniz değerli dostlar” diye başladı konuşmasına.

– Sizlere Rahmetli Yaşar Nuri Öztürk'ten bizzat dinlediğim bir anısını paylaşmak istiyorum. Değerli ilahiyatçımız Yaşar Nuri hoca bir tekne turunda iken, arkadaşları ile birlikte bir dağın eteğindeki koy da mola vermişler, Kıyıya çıkıp sohbet başlarlar. Herkes ilahiyatçı ve felsefeci olunca sohbetin konusunda doğal olarak “ilahi Aşk nedir” olmuş. Herkes konuşuyor fakat bir türlü tatmin edici bir yanıt bulamıyorlarmış Aşk nedir konusunda birkaç saatlik tartışmadan sonra yanlarından koyun sürüsü ile geçen bir çobanı görünce Yaşar Nuri Hoca hemen ona seslenmiş. Dayı buyur gel de iki laflayalım diye. Çoban bu, ricayı kırmamış , yanlarına gelmiş. Birkaç hoş sohbet çay ikramı falan derken Yaşar Nuri hoca dayanamayıp sormuş

– Mehmet Kardeş biz 3 proföser 2 doçent bir konuda bir türlü anlaşamadık. Sanada sorsam olur mu anlaşamadığımız konuyu, deyince Çoban Mehmet dayı kızarmış bozarmış ve dayanamayıp demiş ki;

– Hocam sen benle alayımı ediyon, bu kadar hocanın bilemediği soruyu ben nerden bilem ? Olsun demiş Yaşar hoca, ben genede sana sorayım “İLÂHÎ AŞK NEDİR ?“ Mehmet kardeş. Biz bu konuda anlaşamadık 3 saattir.

Çoban gülmüş, “Yahu çözemediğiniz bu muydu ondan goley ne var “Sevesin ,gavuşamazsın adı Aşk olur.” diye özetliyevermiş. Tüm öğretim üyeleri sus pus olunca Mehmet çoban dayanamayıp devam etmiş. Sizin bunu bilemeyişinize şaşman hocam, kurtla ,kuşla, böcü börtüyle, ağaçla otlar, dikenle çalıyla iç içe yaşamadan nerden bileceksiniz İLÂHÎ AŞK NEDİR?

Çiftçi bir müddet sustuktan sonra konuşmasına devam etti.

– Tabiatın saflığını anlamadan, ondaki merhameti, şefkati yaşamadan, kimseden bir şey öğrenmek , kimseyede bir şey öğretmek mümkün değildir. Bu nedenle toprak anamızın bağrından gelen bu liseli öğrenci olarak gördüğünüz Öğretmenlerime sözü bırakıyorum” diyerek sözlerini noktaladı. Büyük bir alkış tufanı ile Çiftçi yerine otururken lise 3. sınıf öğrencisi Lamia kürsüye geldi ve

– Saygıdeğer misafirlere benim konuşmam 45 dk. Sürececek. Anlatacağım konu ise Ata tohumu sebzeler ile hibrit tohumlu sebzelerin verimlilik kıyaslamasını yaptığımız 2 yıllık bir saha çalışmasının özeti diyerek sözlerine başladı....

45 dakika boyunca domates biber ve patlıcanda iki farklı serada yaptıkları çalışmayı özetlerken ortaya çıkan tablo Ziraat fak.den gelenleri şok etmişti. Hibrit Tohumlar toplam ürün miktarında % 65 artış sağlarken gübreleme ve ilaçlama giderleride Ata tohumlarından % 140 daha yüksek çıkmıştı. Ata tohumu ürünler zararlılara karşı daha dayanıklı oldukları için tarım zehiri ve gübre maliyetleri daha az oluyor bu nedenle Hibrit tohumlar toplamda maliyet ve getiri kıyaslamasında sadece % 5lik bir avantaja sahipken Ata tohumu ürünlerde insan sağlığı için önemli olan etken maddeler hibrit tohumlardan % 96 daha verimliydi. Lamia;

– Buradanda anlaşılıyorki evimize 3 kg hibrit domates yerine 2,5 kg Ata tohumu domates alırsak, hem daha az masraf yapacağız hemde sağlığımız açısından % 200 e yakın daha fazla yararlı etken maddeyi gıda olarak tüketebileceğiz. 600 fide ile yaptığımız çalışmaların görsellerini ve 160 sayfalık raporları, dileyen arkadaşlar İcatçı Müdürümüz Filiz Hanımdan temin edebilirler. Diyerek sözlerini tamamladı Soru yanıt bölümünde Ziraat fak. Öğrencilerinden biri her iki seranında toprak yapısı aynıymıydı gibi bir soru sordu. Lamia evet analizlerini yaptırdık. Hatta Hibrit seranın Mikro organizma oranı % 2,5 Ata Seranın Mikro organizmaoranı 2,1 di. Ph ve kireç seviyeleri de gayet iyiydi. Filiz hanımdan alacağınız dosyalarda bu konularda yeterli bilgileri paylaştık. 200 TL ödeyerek bu çalışma raporlarına ulaşabilirsiniz dedi. Lamiadan sonra kürsüye gelen Zehra;

– Değerli misafirler benim sizlere anlatacağım çalışma, Yerli ırk ineklerimiz ile Holstein ineklerin tarım ekonomisine katkılarının karşılaştırmalı analizleri olacak. Bu konuda bize yardımcı olan Memduh ve Şaban amcalarımıza içtenlikle teşekkür ediyorum. Onların ithal inekleri olmasaydı Lisemizin kurucusu Sayın Çiftçi 'yi ithal inek getirmesi konusunda ikna etmemiz gerekecekti. Ki böyle bir şeyde asla yapmayacağı “ ben holstein'ın amelesi olmam, aklın yolu bir” diyerek inat edeceği için bu projeyide gerçekleştiremedik. Alkış ve gülme sesleri salonu doldurunca ; Zehra

– Alkışlarıda , gülüşmeleride ben üzerime alınıyorum. Yoksa yanlış anlamalara sebep olmak istemem derken en ön sırada oturan Memduh amcasına yan gözle bakmaktan kendisini alamadı. Tabi bu davranışıda yeniden gülüşmelere neden olunca Memduh dayanamadı ve ayağa kalkarak “Tamam kabul ediyom. O amele benim, inşallah yakında ustalığa geçicem” dedi ve gülerek yerine oturdu. Aslında konuşma daha tam başlamadan salonda yaşananlar nedeni ile , Zehra'nın bahsedeceği konunun sonuçları açıklanmıştı sanki. Zehra yinede ekranda tüm istatistik verileri paylaştıktan sonra raporun özet bölümünü ekran yansıtarak;

– Bu rakamlardan da anlaşılıyorki;

– İthal inekler süt veriminde Yerli ırk ineklerden 2,5 kat daha önde görünmesine rağmen peynir üretiminde ithal ineklerin sütlerinden katkı maddesi olmadan bir sonuç alınamıyor. Yani ithal inek sütünden katkısız peynir, yoğurt, tereyağı gibi ürünler elde etmek çok pahalı. Oysa yerli ineklerin sütünden katkısız ürün elde etmek daha ekonomik ve sağlıklı.

– İthal inekler hastalığa daha yatkın dolayısı ile veteriner masrafları yüksek. % 155

– İthal ineklerde birim yavru üretim maliyeti yerli ineklerden 3 kat daha pahalı

– İthal inekler süt yemi olmadan süt verimi olmadığı için çiftçiyi süt ve yem fabrikalarına bağımlı kılıyor.

– İthal inek sahibi bir çiftçi fabrikasyon yem fiyatları nedeni ile inek başına ayda 210 TL kazanırken, YERLİ inek sahibi bir çiftçi kaşar peyniri üreterek ayda inek başına 825 TL kazanıyor ve ürettiği kaşar peyniri tamamen organik. Yani katkısız. Yani sağlıklı.

– İthal ineklerde yavru kaybı daha yüksek.

– Pastörize sütü bizim kedimiz bile içmiyor.

Zehranın son sözü ile tüm salonda buz gibi bir hava esti. Aslında son madde slaytın orjinalinde yoktu ve Zehra insiyatif kullanarak kendi gözlemini paylaşmıştı. Kısa bir sessizlikten sonra Üniversiteden bir hoca ayağa kalkarak

– Yani şimdi bu küçük hanım 60 yıllık hayvancılık politikasını oluşturan bilim adamlarının yanıldığını söylüyor. O bilim adamları bunların hesabını yapamamış öylemi? Diyerek tepkisini ortaya koyunca..Zehra hiç istifini bozmadan..

– Birinci soru; Sizin bahsettiğiniz bilim adamları ithal inekleri yurda getirirlerken ölçü olarak ithal inek üreticilerinin verilerini kullanmışlar kendi bilimsel çabaları sonucu elde ettikleri tarafsız verileri mi?

İkinci soru ; bizim lisemizde yaptığımız bu karşılaştırma projesini yapmış herhangi bir üniversite projesi biliyor musunuz? Üçüncü soru; bir bilim insanından “kimse bilmiyorsa sizmi biliyorsunuz tarzında bir eleştiri yerine ,şu rakamlarınız yanlış doğru rakamlar şunlardır diye bilimsel bir eleştiri beklemek biz zehirsiz tarım lisesi öğrencilerinin eğitim hakkı değildir. Zehra bu keskin çıkışının ortamı biraz daha gerdiğini fakedince ortamı yumuşatabilmek için;

– Sayın Hocam aslında tepkim size değil maalesef aynı yorumları çalışmalarımız süresince biz köylülerimizden de çok duyduk o yüzden...diyince tam kaş yaparken göz çıkarmak dedikleri olay oldu. Müdür hanım konunun amacından sapacağını hissedince bir alkış başlatarak Zehra ve çalışma arkadaşlarına teşekkür ettikten sonra hemen Solucancılar takımının sunusunu paylaşması için lise 3. sınıf öğrencisi Mustafayı kürsüye çağırdı. Mustafa'nın okulda en iyi anlaştığı arkadaşlarından biri Zehra diğeri Necipti. Bunu iyi bilen Resim öğretmeni az önce yaşananlardan dolayı Mustafa'nın ortamı iyice alevlendirmesinden çekinerek yanındaki çiftçi'ye döndü ve “Üstad isterseniz solucan gübresi konusunda

bir giriş konuşması yapın ” dedi. Çiftçi ise halinden gayet memnun bir tavırla “Unutma hocam Atatürk bu ülkeyi gençlere boşuna emanet etmedi” diyerek kibarca teklifi geri çevirdi.

Mustafa kürsüye geçtikten sonra ilk slaytları atlayıp solucan gübresi konusunda yurt dışındaki makalelere atıfta bulunan bölüme geldi . Yabancı kaynaklardaki solucan gübresinin bitki ve meyve ağaçlarındaki zararlıları engelleme oranlarını paylaştıktan sonra ;

– Aslında bu slaytları, bizim bulgularımızın yeni olmadığını anlatabilmek ve yabancı ülkelerde 50 yıldır bilinenlerin bizim ülkemizde neden bilinmiyormuş gibi davranıldığını birileri kendilerine sorsun diye önce paylaştım. Topraklarımız tarım zehirleri ile kirletilirken, hatta yabancı kimyasal gübre üreticileri “biz ilk denemeleri gelişmemiş ülkelerde yapıyoruz” demelerine rağmen, bazı ülkelerde yıllar önce ot zehiri ve DDT kullanımı yasaklanmışken bizim üniversitelerimizden yurt dışında doktora yapan, oralarda ders veren hocalarımız ne yaptılar ? Diye sorunca az önce Zehra'yı eleştiren profesör çantasını aldığı gibi salonu terketti. Sonrasında Mustafa, solucan gübresi ile yaptıkları uygulama sonuçlarını 30 dk lık bir sürede paylaştı. Özellikle solucan sütü bölümünde anlattıkları Ziraat fakültesinden gelen öğrenciler ve öğretim üyelerinin meraklı soruları ile sürekli kesildi. Mikro biyoloji bölümü öğretim üyesi yarı şaka yarı ciddi “Mustafacım sen ve arkadaşlarını fakültemizde görmekten çok memnun oluruz” derken, Doç.Dr. Fikri Vatan solucan sütünden numune almak istediklerini söyleyerek teşekkür etti. Müdür hanım gergin ortamın çok güzel bir diyalogla bitmesinden mutlu bir şekilde kürsüye gelerek.

– Değerli misafirlerimiz konferansımız tahminimizden 1 saat daha uzun sürdü. Bu nedenle “Sosyal aydınlık” takımının sunusunu bir ay sonraki 3.konferansımıza ertelemekte fayda var. Şimdi lütfen hep beraber yemekhanemizde tamamını öğrencilerimizin ürettiği ürünlerden oluşan Yemeklerimizi yiyelim. Yemeklerimiz tamamen organik olup, tatlılarımızda kendi ürettiğimiz şeker otu stevia kullanılmıştır. Tepsi fiyatı ise maliyetinin 10 katı, yani sadece 15 TL dir. Diyerek konferansı bitirdi. Yemekten sonra Ziraat yüksek mühendisi Dr. Nermin hanım Filiz hanımın yanına gelerek

– Hocam maliyetin 10 katı 15 TL dediniz 3 çeşit yemeği siz 1,5 TL sınıma imal ediyorsunuz deyince. Filiz Hanım;

– Nermin Hocam, tüm ürünleri öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz birlikte üretiyorlar. Hem eğitimi sağlıyoruz hemde katma değerli ürünler üretiyoruz. Pişirme için biogaz dan yararlanıyoruz. Tüm maliyetimiz sadece yemekleri pişiren Zeynep hanımın maaşı. Oda yemekten artan zamanlarda turşu ve reçel yaparak döner sermayemizde katkı sağlıyor dedi.

O gün yemekhanede ki tüm yemekler tamamen bitirildiği ve misafirler Zehirsiz Tarım Lisesi nin ürettiği peynirlerin neredeyse tamamını satın aldıkları için lisenin döner sermayesi ne Fizik öğretmenininin 6 aydır aldırmadığı pahalı Teleskopun, parasıda sağlanmış oldu.

Yazan: İçimizde birileri

Kcaaliler beldesi /Çınar mevki