

Ali İhsan Çiftçi

**DÜŞÜNDÜRTÜLMEMENİN
GÜCÜ**

1. CİLT

1.1 ÖZET

- * Dünyayı yönetmek isteyen dünya yönetir. Kendini yönetebilen dünyaları yönetir.
- * Bilginin paylaşılması için kendisinden yazılı izin alınmasını isteyen Tanrı anlayışı ve insan sevgisi, bilgiyi sahiplenmesi ile ters orantılıdır. Bilgi paylaşımında kaynak göstermek, beşer için yeterli bir ahlaki kuraldır.
- * Hiçbir yaratılmış, diğer yaratılmışlardan üstün değildir.
- * Günümüz şuur seviyesindeki insanlık için KUR'anı ya da diğer ulvi bilgileri okumak, araştırmak namaz/SALATTIR. Felsefe Zekat, uygulama ise SADAKA.
- * Dünyadaki tüm insanları Çin'e toptasınız ve dünyanın geri kalanını boş bıraksanız km kareye düşen kişi sayısı 800 civarındır. Bu rakam yaklaşık olarak Singapur da 7500, Londrada 5,300 İstanbulda 6400 kişi civarındadır. Bu durumda 'Kıt kaynaklar ve dünya nüfusu çok fazla' söylemlerinin arkasındaki art niyetli sahtekarlığın amacı nedir ?
- * Bilimsel verilerle ispatlanmıştır ki ,sadece afrika kıtası 20 milyar insanı barındırmaya ve beslemeye yeterlidir. Küresel Gıda ve enerji sorunu kasıtlı olarak oluşturulmuş bilim dışı bir yalandır.
- * Biyolojik kökeni bulunamayan Psikolojik hastalıkların kaynağı, kendini birilerinden ya da birilerini kendinden üstün görmektir.
- * Düşündürtülmemekten kurtulamadıkça, düşünemeyiz.
- * Bilgi: Yaratıcı'nın, yaratılmışların özündeki izlerinin, varlıkların etkileşimlerinin sonucu olarak, madde kainatlarındaki yansımasıdır.
- * Aydın'ın sorumluluğu, cahilin sorumsuzluğunu anladığında başlar.
- * Eleştirdiklerini aşamayanlar, eleştirdiklerine benzemeye başlarlar
- * Yaratandan bir şey yapmasını/yaptırmasını istemek cehalet, ahlaki/vicdanlı isteğimizi gerçekleştirecek akıl ve iman kudretini bahşetmesini istemek onurlu insan olmaktır. Yaratana ve yarattıkları beşerin uşağı değildir.
- * Öğrencisinden öğrenmeyenden, Öğretici olmaz.
- * Bahanesi olanın 'Onuru' olmaz. Bahaneler tasalluta/obsesyona götüren yol ayırmalarıdır.

- * Başkalarını tasallut ile, kendini bilgi ile yönetebilirsin.
- * Okumadıkça, okuduklarımız üzerinde düşünmedikçe, başkalarının *hayallerinin* oynacağı oluruz.
- * İnsan doğasında çatışma yoktur, işbirliği vardır.
- * Sonradan edinilmiş her türlü kötülük, bir ruhsal melekeyi köreltir.
- * Hocasından nasiplenememiş ve Helenistik İrkçi olmasına rağmen, aşağıladıkları tarafından bilge olarak görülen tanınmış isimlerden biri de Aristoteles'tir.
- * Ortaokul diploması almak için harcadığımız çabanın onda birini Dünya Fakültesinden mezun olmak için harcasaydık, cehennemler boş kalırdı.
- * Okumadan bilgimiz, bilgi olmadan düşüncemiz, düşünce olmadan irademiz, irade olmadan eylemimiz, eylem olmadan idrakimiz, idrak olmadan vicdanımız gelişemez.
- * Canlıya zarar vermeyen ve ahlaka uygun ritüeller; düşünsel eylem ile fiziksel eylemin ahengini sağlamanın ilk ve en önemli yöntemidir.
- * Sen başkaları içinsen, başkaları da senin içindir.
- * Kendi dilinde dua ve ibadetin yarırsız olduğunu savunanlar, din gününün sahibinin, kendi yarattığı dili anlamayacağını mı iddia ediyorlar?
- * Dünyadaki en zengin 100 kişinin 2012 yılında elde ettiği kazanç, tüm Dünya'daki yoksulluğu 4 yıl bitirmeye yetmektedir.
- * Matbaa; Gutenberg'den 400 yıl önce Uygur Türklerinde kullanılmıştır. Erasmus, Volter ve Darwin Türk düşmanı belgeli ırkçılardır. Neden okullarda bu bilgileri öğrenemedik?
- * Bilimsel yöntemlerle ispatlanmıştır ki; Dünyamız ekolojik tarım yöntemleri ile, en az 50 milyar insanı besleyecek ve barındıracak kapasitededir. Yeter ki birileri israf etmesin/istiflemesin/çalmasın.
- * Dünya; Bilginin, İmgelemenin, Düşüncenin, Eylemin tezahürüdür.

“Sömürülen halkların sorunlarının kökeni, sezgi melekesini kullanarak güzel ahlak ilkeleri ile aklını işletmek yerine, zihinsel tembelliklerini ilahi torpil ile kapatma hevesleri yüzünden, hala dua çıkırıkları, zikir tespihleri, mantralar; türbe adakları, veya bezler asarak, beyin hücrelerinde ve enerji alanlarında oluşturdıkları hasarlar sonucunda, akli melekelerinden kendilerini, kendi elleri ile mahrum bırakarak, aklını işleten emperyalistlerin / sömürgecilerin köleleri haline gelmeleridir.”

Bu kitapta geçen konularda derinlemesine araştırma yapmak isteyen okuyucular aşağıdaki kaynaklara başvurabilirler.

1- Dogonlar'da Sirius Gizemi - Haz. **Alparslan Salt**

2- Bir Ekonomik Tetikçinin İtirafları – **J.Perkins**

- 3-Allah - **Dr. Bedri Ruhselman**
- 4- İblisin Kiblesi - **Cengiz Özakıncı**
- 5- Sevinç ve Güzellik Âlemleri 2 Cilt – **Albert Pauchard**
- 6-Sadıklar Planı Ruhsal Tebliğler - **RM Yayınları**
- 7- Din Bilim Barışı/Kur'anı Yaşamak – **Ali İhsan Çiftci**
- 8- Kur'anı Kerim ve Türkçe Meali - **Prof. Dr. Yaşar Nuri Öztürk**
- 10-Kendi Kendine Gevşeme Tekniği – **Albert Morsel**
- 11-Tüm Yönleriyle Medyomluk – **Ergün Arıkdal**
- 12-Türkiye'nin Siyasi İntiharı - **Cengiz Özakıncı**
- 13-Büyük İnisyeller – **Edouard Schure**
- 15- Popol Vuh – Maya Kişelerinin Kutsal Kitabı - **Raphael Girard**
- 16-İlahi Nizam ve Kainat – **Dr. Bedri Ruhselman**
- 17-Tibet'in Ölüler Kitabı - Çev. **Suat Tahsuğ**
- 18-Ruh ve Kainat - **Dr. Bedri Ruhselman**
- 19-Ölüm Anıları/Tıbbi Bir Araştırma – **Dr. Michael B.Sabom**
- 20-Yüce Aklın Erdemi - **Lao Tzu**
- 21-Parapsikolojik Terimler Sözlüğü - **Ergün Arıkdal**
- 22-Obsesyon - **Alan Kardec**
- 23-Kayıp Kıta Mu - **James Churchward**
- 24-Genel Bunalımın Dinamikleri/Makaleler - 1984 Baskısı

Kaynakçalara ek olarak, sosyal yaşamlarımızdaki çarpıklıklar, adaletsizlikler, yozlaşmalar, akılsızlıklar, özellikle de sosyal bilimlerdeki ve tarih bilimindeki tutarsızlıklar, hurafecilik hakkında göstergelere ulaşmak isteyen okuyuculara;

1-Kapitalizm-Bir aşk hikayesi - **Micheal Moore**

2-The Corporation-Şirket

3-Gıda A.Ş. - **Micheal Moore**

4-Tarihin Bilinmeyen Yüzü- **Cengiz Özakıncı**

5-Snowden (NSA ve CIA'nın içyüzü)

belgesellerini izlemelerini öneririm.

Önerilen kitaplar ve belgeseller farklı konulardan bahsediyormuş gibi görünmelerine rağmen tümü birbiri ile çok yakından bağlantılıdır.

Yaratan bir ise; dinde birdir, felsefede , bilimde.

1.2 ÖN BİLGİ

Düşünerek sadeleştirilebilen her iş, düşündürülmeyerek hazır modeller ile karmaşık hale getirilmiş olana göre, daha doğru, verimli ve ahlakidir.

Dört kitaplık bir seriden oluşan bu kitapların amacı; hurafeci bilim, teknoloji ve subliminalizm destekli sömürgecilerin, obsesyon / tasallut odaklı stratejilerini çözecek, geri varlıkların obsesyonlarını geçersiz kılacak davranış modelleri önermektir. Bunun içinde kitabımızda vicdani stratejiler, eylemler üretebilmenin ilk ve tek yöntemi olan düşünce ile harekete geçirilebilen imgeleme/ imajinasyon melekesi konusundaki, bilgilerimizi ve sezgilerimizi paylaştık.

Yüzyıllardır küresel tekellerin, insanlığa ahır hayvanı muamelesi yaptığı gezegenimizde, düşünerek ve aldığımız kararları günlük olarak sorgulayarak, bu ahlaki sorunun çözümünü, bulabiliriz. Bunun içinde değerli okuyucularımıza 1.ciltte *Şahsiyet sahibi olmak/kararlarımızın işleyiş mekanizması* bölümünde bir uygulama modeli sunduk. Kitabımızın 2. cildinde ise, kararlarımızı vicdani olarak sorgulayabileceğimiz ve sonuçları geniş bir perspektifle öngörebileceğimiz modelimizin bilimsel, teolojik ve özellikle ruhsal açıklamalarını paylaştık.

Yaşamda tüm olaylar, eylemler ve bilgiler birbiri ile bağlantılıdır. İyi yada kötü sınıflaması ile, yaşananların tek sorumlusu bizzat beşerin kendisidir. Biz buna ektiğini biçme yasası diyoruz.

İyi, başarılı bir eyleminiz sonucunda nasıl başarınızla, eyleminizin sonucuyla mutlu oluyorsanız, balkondan atlayıp sonrada Yaratan benim bacağıma neden kırdı diye sormayacaksınız. Gezegenimizin bu günkü acınası durumu maalesef böyle bir sığ anlayışın tezahürüdür.

Kitaptaki bazı bölümler, kavramlar Spritüalizm ve Teoloji konuları ile ilgilenmemiş okuyucularımıza terminoloji ya da fikir kurgusu açısından anlaşılabilir ya da tutarsız gelebilir. Örneğin rüyalar konusuna Freud'un bakış açısı ile yaklaşan okuyucularımız, yazdıklarımızı haklı olarak eleştireceklerdir. Ancak tesir, bilgi, rüya, düşünsel fiil konusunu ulvi metinlerle birlikte ele aldıklarında, bu konularda anlatmak istediklerimiz biraz daha netleşecektir.

Özellikle “İmgeleme” başlığı altında aktardığımız bilgilerin önemi kavranabilirse, sömürgecinin öncelikli hedefinin, bireylerin düşünmesini,

sorgulamasını engelleyerek, imgeleme / imajinasyon melekelerini kullandırtmamak olduğunu görebiliriz. Oysa imajinasyon / imgeleme, beşerin onurlu bir yaşam sürebilmesi için, Yaratan'ın lütfettiği insana özel bir melekedir. Bu meleke kullanılmadığı sürece, birey bağımsız düşünemez ve başkalarının hayallerinin oyuncacı, kölesi olmaktan kurtulamaz.

Yazarın hiç kimseyi herhangi bir konuda ikna etmek ve / veya söylediklerinin tek doğru olduğu gibi bir iddiası yoktur. Bu nedenle ilk okumada anlamak için uğraşmak yerine, anlamadığınız ya da size hitap etmeyen konuları sadece okuyup geçmenizi öneririm. Devam eden sayfalardakive 2.ciltteki açıklamalar ile sağlanacak bilgi bütünlüğü tüm bölümlerin anlaşılmasını kolaylaştıracaktır.

Nihayetinde asıl amacımız düşünce ve eylem bağlantısını imajinasyon / imgeleme kapsamında ele almaktır. Şayet imgeleme melekemizi kullanamıyorsak, ne düşünceler bize aittir, ne de eylemlerimiz. Bu nedenle asırlardır sömürgeci tarafından planlı olarak kurgulanan haber ve müfredat ile bilgilendiğimizi zannederken, sadece sömürgecinin istediği düşüncelere ve o mesnetsiz düşüncelerin uzantısı olan eylemlerde bulunabildiğimizi, kabul etmek gerekir.

Üçüncü kitapta paylaşacağımız düşündürtülmemenin somut örneklerinden biri olan tarım ve gıda konusundaki “bütüncül tarım ve insan olmak” başlıklı makale; Beşerin tarımdan sağlıklı ürün ve yeterli kazanç elde etme yöntemlerinin ne kadar kolay ve huzurlu iken, birilerinin yönlendirmeleri, düşündürtmemeleri nedeni ile üreticinin kendisini nasıl anlamsız bir açmaza ve eziyete soktuğunu, gezegenimizin nasıl bir felakete sürüklendiğini örneklemek açısından ilginçtir.

Uygulamalarımızla gördük ki, en temel konu olan gıda alanında bir çiftçi 5 dönüm arazisinden ayda 6 000 TL kazanabilir. Ancak bugün birçok çiftçimiz bir yılda bile bu geliri elde edemiyorsa, bu düşünmek yerine düşündürtülmeyerek, kendilerini gereksiz açmazlara sokmaları nedeniyledir. Özellikle günümüzde insanlık küresel bir açlık tuzağına doğru çekilirken, tarım gibi tarihsel birikimi en fazla olan bir konuda bile insanlık bu durumdaysa, diğer alanlardaki manipülasyonları, dejenerasyonu rahatlıkla tahmin edebilirsiniz.

Özellikle son 1000 yıldır sömürgeciye karşı verilen çok **yönlü** (askeri, siyasi, edebi, dil, din, tarih, kültür vb) akılcı mücadelede başarılı tek örnek olan Mustafa

Kemal Atatürk'ün Kur'an odaklı yaptıklarını ve stratejilerini *anlayabilir* ve *günüümüze uyarlayabilirsek*, insanlığın yaşadığı sorunların büyük çoğunluğuna kolaylıkla çözüm üretebiliriz. Yeterki düşünebilelim. **Başkalarının sorularına yanıt aramak yerine kendi sorularımızı üretebilelim.**

Sormayan düşünemez !

Bu cümlemiz bazı okuyucularımıza abartılı gelebilir. Ancak tarihteki çok değerli aydınların, devlet adamlarının, askeri dehaların başarılarının toplum üzerine etkileri en fazla iki ya da üç alanda olmuştur. İşte Mustafa Kemal Atatürk'ün çoklu başarılarındaki temel etken bu kitapta ele alınan düşündürülmekten kurtulunca ortaya çıkan, imgeleme / imajinasyon kudretinin tezahürleridir. Belki de Atatürk'ün en büyük farklılığı *Bilgili İmanın, İmkan yaratacağı* bilgisine sahip olmasıydı. Bu sayede de zamanındaki bir çok ünlü ismin hayallerinde bile göremeyecekleri konular, onun açık ve net uygulamaları olmuştur.

Bu kapsamda amacımız; eylemlerini sorgulayarak daha iyiyi arayan bireylere katkı sağlamaktır. Kitaplarımız Kur'an'da geçen salat (namaz) ve zekat ayetlerinin uygulamalarından sadece biridir. Salat (namaz) hayra ve barışa dönük eylemler için hazırlık, plan yapmaktır. Zekat ise bu planların eyleme dökülmesidir.

Düşündürülmeyen birinin, salat ya da zekat eylemleri hiçbir zaman imgeleme melekesi ile desteklenmeyecektir. İmgeleme melekesini kullanamayan beşerin her eylemi başkalarının eylemlerinin taklidi, tekrarı olacağı için, sömürgeciler ve beslemeleri tarafından her zaman için öngörülebilir olacaktır.

Başta İslam ülkelerinde olmak üzere, sömürülen ülkelerde görülen manzaraların tek açıklaması, imgeleme melekesinin kullandırılmamasıdır. Bunun için sömürgecinin kullandığı yaygın yöntemlerden biri; soru sormanın, sorgulamanın önemini unutturan, ezberci, yanıt odaklı düşündürtmeyen eğitim sistemidir.

Zihinsel kurgusu sadece başkasının sorusuna doğru cevap aramaya odaklanan, soruyu üretenin hizmetkarı olmaya mecburdur.

Okumayan, bilmeyen korkar. Korkanın imgeleme sürahisi boş kalır. Bu durumda da kişi ne kadar iyi niyetli olursa olsun; eylemleri kendisinin ya da insanlığın çıkarına değil, sömürgecilerin çıkarlarına hizmet eder.

Tüm peygamberler, bilgiler, filozoflar ve vicdanı gelişmiş bireylerde

ortak uygulama; önce yaşadıkları sosyal hayatı sorgulayıp, devamında sömürgeciye (zalime, zulme) karşı çıkmalarıdır.

Düşünmek, düşündürölmek ve düşündürtölmek çok farklı kavramlardır.

Birileri tarafından yönlendirilerek Düşündürtölürken aslında düşündürtölmemekteyiz.

DÜŞÜNDÜRTÖLMEKTEKİTEN kurtulmadan düşünemeyiz.

Düşünmek; beşerin en kıymetli ve bir o kadar da yaşamı biçimlendiren, yönlendiren kudretidir.

Bir insan kendi başına tefekküre /meditasyona dalarsa, ya da bir şey görür ise, düşünür. Kendi seçimi ile bir başkasının yazdığı kitabı okursa düşündürölür. Ancak en çok satanlar listesinden kitap seçerse, ya da 3. kişi 2. bir kişiye 1 kişinin eline şu kitabı ver yahut medyada şöyle bir haber yap der ise, orada 2. kişi 3. nün elemanıdır. Bu olayda, 2. kişi olan elemanın işi DÜŞÜNDÜRTÖLMEKTEİR. Bağımsız gibi görünse de...

Bu tür eylemler, kitleleri yönlendirmek için sömürgecilerin sıklıkla başvurdukları bir yöntemdir. Ve bu eylemlerin zirveye çıktığı günümüz gibi dönemlerin sonunda “mana dejenerasyonu” devri başlar. Özellikle ikibinli yıllardan sonra korku odaklı mana dejenerasyonu bir salgın gibi tüm gezegene kasıtlı olarak yayılmıştır.

Her türlü mana dejenerasyonunun sonunda, ahlaki dejenerasyonun da, zirveye çıktığı devirler görölür.

Bu devirler, geçmiş öğretilerin, zalimlikler karşısında çaresiz kalarak devrini tamamladığı ve yeni arayışların başladığı devirlerdir.

Bu devirler, maskeli öğretinin maskesini çıkartarak; zalimin zulmünü büyük bir aymazlıkla, arsızlıkla sahiplendiğı devirlerdir.

Bu devirler, zalimliğin, ahlaki dejenerasyonun arttığı ve açık seçik bir şekilde, zulmün ortada olduğu durumlarda bile, zalimlerle menfaat birliğı içersinde olanların körlüklerini inkar edemeyecekleri devirlerdir. Zalimin zulmü her türlü belge ile ispatlanmışken, kalbi mühürlenmiş zalim beslemelerinin “Yok yok öyle değildir”, “Öyle demek istememişlerdir”, “Yanlışlıkla olmuş özür bile dilediler”, sen bilimi inkar mı ediyorsun vb. söylemlerinin gölgesinde, vicdan sesini susturarak zalimleri / sömürgeciyi savunmaya, övmeye arsızca devam ettikleri devirlerdir.

Bu devirler ruhban sınıf tarafından mukaddes metinlerin manalarının

değil, uydurma ritüellerin menkıbeler ile putlaştırıldığı devirlerdir.

Bu devirler; bir zamanlar uyaranları dinlemeyip “yok yok değildir”lerle kendilerini avutanların, “O bizim klandan, kulüpten, taraftan, mezhepten, cemaatten; onlardan zarar gelmez” diye avunma dönemlerinin bittiği ve beşerin yaptıklarının / yapmadıklarının sonuçları ile karşılaştığı devirlerdir.

Bu devirler konformist, tüketici takıntılıların, bilimsel görüntülü vahşi teknolojinin esiri olanların, hurafeci bilime tapınma noktasında kör bir sadakatla sarıldığı dönemlerdir. Oysa her türlü teknoloji ilkel ve vahşidir. Bu cümle inanılmaz geldiyse, son 150 yılı bir inceleyin, teknoloji ne getirmiş ne götürmüş insanlıktan.

Bu devirler, beşer hafızasını yönlendirenlerin -medya / sanal medya, tv, sinema vb.- sürekli tarihi unutturarak, alınacak dersleri geciktirmesi ve paslı fikirlerin sinsice gelişmesine göz yumulması sonucu; normalde insan vicdanının dayanamayacağı manzaralara alışıldığının *sanıldığı* devirlerin uzantılarıdır.

Ve bu devirlerde; masum kalabilmiş az sayıda birilerinin yakarış ve **fedakarlık** eylemleri ile dolu duaları, ilahi sistemde mutlaka muhatap bulur. Ve devamında vicdanı hür, akli hür, imanı hür insanlar, bazen Peygamber, bazen Kamil insan, bazen bir lider, bazen isimsiz kahramanlar olarak ,Yaratan’ın izni ve lütfu ile büyük insanlık binasının inşasında ulvi hizmetlerin yerine getirilmesi için, ilahi sistem tarafından vazifelendirilir.

Bu vazifeli varlıklar; ruhlarından aldıkları izlenimin maketi ile; onurlu İnsanlık binasının yapımında görev almaları gerektiğini anlayarak yola çıkar ve güzel ahlakla onurlandırılmış, hiç tanımadıkları diğer gönül dostları ile yollarının kesişeceğini bilirler.

Bu yola çıkış, belki başka yola çıkışların devamı, belki ilki, belki de sonuncusudur. Her ne sebeble olursa olsun, ulvi yolcunun kalben, fikren, fiilen yola çıkışının hemen arkasından Güzel Ahlaklı kullar da, Sur’un kutlu sesini duyabilmenin sevinci içersinde, ulvi yapının oluşumuna katkıda bulunmak üzere koşturacaklardır.

Bu faaliyetin durdurulması veya geciktirilmesi mümkün değildir. Ancak bu yapının oluşumunda görev alacak gönüllü kadrolar değişebilmektedir. A şahsı vazifesini yapamazsa B gelir o da yapamazsa C şahsı yapılması gerekeni yapacak ve ahlaki bilgi ve görgüsünü

tamamlayarak daha kapsamlı fonksiyonlara doğru Hak yolundaki yürüyüşüne devam edecektir. Bu oluşuma kayıtsız kalanlar Ve hatta Hz. Musa'nın Firavun örneğinde olduğu gibi, her devrin sefalet ve zulüm birikimlerinin sonuç tezahürü olan Karun'un kuklası firavunlar da, iktidar hırsı ile bilmeden karunlara hizmetlerini yapacak ve layık oldukları sonuçla karşılaşacaklardır. Muhakkak ki karşılaştıkları sonuç sömürgeci beslemelerine yakışır ve ne yaptıklarının anlaşılacağı, idrak edileceği bir sonuç olacaktır.

Bu kitapta sömürgecinin her devirde kullandığı ve en önemli silahı olan "düşündürtmemenin" önlenbilmesi ve düşünmenin **gücünün** önemini anlatabilmek için, zorunluluk nedeni ile bazı kişi ve kurumlardan bahsedilmektedir. Bu nedenle yazar; kitapta hiçbir kişiyi, dini grubu, milleti, ülkeyi, kurumu, topluluğu, toptancı bir yaklaşımla suçlamadığını, sadece sömürü ve kölelik sistemine istemeden hizmet edenleri son kez uyarmak, bilmeden sömürgecilere hizmet edenleri ise, bilgilendirmek amacı ile kişi, kurum ve toplulukların isimlerinin kullanıldığının bilinmesini ister.

Sömürgecilere ve maşalarına hizmet etmeyen veya zulmünden pişmanlık duyarak *eylemleri* ile tövbe eden; her türlü kişi, inanç, topluluk, kurum, millet Rahmet ilkesi gereği saygıya ve talebi halinde korunmaya layıktır.

Yazar; tarihte görülmemiş bir şekilde, zamanının üç büyük sömürgecisi ve beslemeleri tarafından vatani işgal edilmesine rağmen; sömürgecilerin tamamına karşı koyarak, mazlum milletlere örnek olmuş, yaralanmış düşmanının bile insan olduğunu unutmayan, asil bir milletin vatandaşı olarak dünyaya gelmenin, Rahmet ilkesinin bir sonucu olduğunun farkındadır.

Bir milleti yok etmenin, birbirine saldırtmanın, birbirine kırdırmanın en eski, en sağlam yöntemidir yanlış / dejenere eğitimle düşündürülmeyerek oluşturulan diplomalı cehalet!

Yanıt odaklı eğitim sistemi, bireylerin neden sonuç ilişkilerini analiz etmelerinin önüne geçmek için sömürgeciler tarafından tasarlanmış bir insanlık suçudur.

Aşağıda anlatılanlar hiç bir siyasi ya da tarihsel eğilim amacı ile yazılmamış olup, kişilerin yada milletlerin başına gelenlerin düşündürülmeme konusunun, ilahi irade kanunları ile bağlantısını

anlatmak ve olayların kişisel hatalar bağlamında değil, düşündürülmeme bağlamında ele alınmasının önemini anlatmak içindir. Yoksa konumuz kişiler yada kurumlar değildir.

1939 dan sonra düşmanların/sömürgecilerin müdahaleleri ile yönlendirilen Milli Eğitimimiz, 1946 dan itibaren ise, İsmet İnönü,Celal bayar, Adnan menderes ve kadroları tarafından tamamen düşmanlara teslim edilmiştir.

Merak edenler Fulbright komisyonunu ve ihaleyi kazanmasına rağmen uçakları alınmayan yerli sanayicimizin almadıkları uçaklarına ihracat yasağı getirilmesi konusunu araştırabilirler. Ya da Atatürk'ün yerli ve yabancı bilim insanları ile günlerce süren tartışmalı toplantılardan sonra kabul edilen, bilimsel alt yapısı olan, binbir emekle hazırlattığı Türk Tarih Tezi neden eğitim müfredatından kaldırılmıştır. Neden köy enstitülerinin kurucuları sürülerek okulların üretim araçlarına el konulmuştur... lütfen araştırın. Örnekleri çoğaltmak mümkün...

Tabii ki eğitiminizi düşmana emanet ederseniz ne savunma sanayiniz kalır, ne tarımınız ne de sağlık sisteminiz... Bugün dünyada yaşananlarda, bu cehalet sürecinin sonuçlarından başka bir şey değildir.

1938 den sonra İsmet İnönü'nün yaptıkları ile Kurtuluş Savaşı'nda kanımızla kazandıklarımız, sömürgecilerin hazırladığı müfredatlarla elimizden alındı... Adnan Menderes ve Celal Bayar ile de artarak devam etti bu diplomalı cehalet teslimiyetçiliği...

1940 lardan itibaren her bilgiyi, batının insanlık düşmanı hurafeci biliminden öğreneceğini sanan, batı taklitçisi, batı hayranı kendi öz değerlerine yabancı bir akademisyen kadro yetiştirmiştir ABD ve beslemeleri...

Tabii ki düşündürtülmemek sadece diplomalılarda olmamalıydı. Güya sözde aydın, batıcı modernistlerin karşısına bir yobaz güruhu kondu yine sömürgeci tarafından. Cahiller ikiye bölünmüştü.... sözde modernist batıcılar ve sözde İslamcılar olarak...

Aynı cahil eğitimin uzantısı siyasiler ise, üç beş milletvekili için bu oluşumlara göz yummuşlar, Deniz Gezmişleri meclis kararı ile asarken, bu gençler idam edilmeyi hakedecek hangi suçu işledi diye yada NAzım Hikmet in yaşadıkları hangi suçundan dolayı diye kendilerine sormaktan aciz duruma getirilmişlerdir...

Yanlış anlamayın lütfen... Konumuz hala düşündürülmemek, eğitim ve düşüncenin önemi...

Sonrası ise malum; onların yetiştirmeleri de aynı eğilimi devam ettirmişler, toplumda liyakat yerine adam kayırmacılık, benim memurum işini bilirlik, bizim cemaatten değilsen yürü git, bugün git yarın gel... dönemleri yaşanmıştır...

Şimdi sormak zamanı; Batı güdümlü eğitimden geçmiş öğrenciler Doç. Tarhana Osmanı anlayabilir mi? ya da Aydın Sayılı'yı ya da Selçuk Bayraktar'ı ya da Faruk Durukan'ı ya da Ertuğrul Gazi'yi ya da Atatürk'ü...

Acı olan ise; biz eğitim sistemimizi bugün bile kusursuz hale getirsek, kurumsal sorunlar daha bir 50 yıl bitmeyecek, bireysel kahramanlarımız ile bilimimiz ve teknolojimiz yürütülmeye çalışılacaktır.

Eğitim sisteminde ezberciliği, yanıt odaklı yanlış eğitimi acilen terketmek ve daha da önemlisi, geçmişe de panzehir olacak bir model geliştirmek zorundayız. Bu kapsamda toplumun felsefe ve ulvi / spiritüel bilgi ile donatılarak, bireysel imgeleme melekesinin aktif edilmesi vazgeçilemez temel kuraldır.

Başkalarının sorduğu sorulara yanıt bulmaya çalışan nesiller yerine, felsefe ve bilim felsefesi eğitimi ile, soru sormasını bilen, birden fazla çözümlü soru üretebilen ulvi metinlerdeki muhkem ayetlere sadık nesiller yetiştirebiliriz.

Günümüzde tüm dünyada Tanrıya tapınmak yerine, temel unsuru şüphecilik olması gereken bilimi ve bilimcileri putlaştırmak, BİLİME, BİLİMCİYE TAPINMAK gibi bir eğilim var.

Diploma, ekolojik bir değer üretilmiyorsa, hem sahibine, hem çevresine zarar vermeye başlar ve iyiliğe / başarıya engel olur! Gezegene olumlu etkisi olacak bir değer üretmeyen diploma sadece kıskançlık ve kibir üreterek sömürgeci beslemelerine kariyer yolu açar.

Ya da akademik kaynaklarda, dipnotlarda atıfta bulunulan kaynaklar neden hep batıdır, Rusya'da, Çin'de, Japonya'da ve diğerlerinde bilimsel yayın hiç mi yok...

İşte düşünen nesiller yerine; batının dayattığı müfredatla düşündürülmeyen nesiller yetiştirsek; akademik dünyamız da özgün kitapları, buluşları, fikirleri olan profesörler azınlıkta kalırken, sadece maaşını, yazlığını, arabasının modelini düşünen, ya da 1 kitabı bile

olmadığı halde, her konuda ahkam kesen diğer devletlerin CDC / FDA vb. kurumlarını bilimin ilahı zanneden PARAFesörler de olur...

Bu sorunun çözümü için, başkalarının sorduğu sorulara yanıt bulmaya çalışan öğrenciler yerine;

Soru sormasını bilen,

Birden fazla çözümlü soru üretebilen,

zamanının önemli bir kısmını, başkalarının sorularına yanıtlar ararken imgeleme imajinasyon melekesinden mahrum kalan nesiller yerine, düşünebilen nesiller / akademisyenler yetiştirmeliyiz..

Özetle; değerli akademisyenlerimizin, sosyal bilimcilerimizin sorumlulukları çok büyük ve işleri de bir o kadar zor. Soru üreten nesiller yetiştirmeyi başarabilirlerse eğer, bir o kadar da kutlu.

Tekrar hatırlatalım konumuz hala DÜŞÜNDÜRTÜLMEK.

Tüm ilahi irade kanunları yerçekimi yasasının ilk görünüşü kadar kolay anlaşılabilir değildir. Örneğin; fedakarlık yasası ve sonuçlarının anlaşılması, yıllarca çalışma gerektiren bir ilahi irade yasasıdır. Olumlu yada olumsuz diye nitelediğiniz her olay,bizlerin düşüncelerimizin ya da düşündürtülme işlerimizin tezahürleridir.

Gerçekten düşünebiliyor muyuz yoksa düşünödürtülme yaparak düşünüyor gibi mi yapıyoruz? İşte bu kitap, bu sorunun yanıtlarını nasıl verebileceğimizin metodolojisini aktarmak için yazıldı.

Birey imgeleme melekesini kullanamaz ise ünvanı , makamı, eğitim seviyesi ne olursa olsun başkalarının ahlaksız, vicdansız vb. hayallerinin oyuncacı olur.

Okumak, düşünmek ve soru sormanın sonrasında ortaya çıkarılan imgeleme yeteneği, hem bireyin hem de toplumların yaşantısında çok önemli yer tutan ruhi bir melekedir.

Avrupa'da Rönesansı başlatacak kadar aydınlatıcı etkilerde bulunan Endülüs ve Osmanlı Türk İmparatorluğu'nun torunları kişisel rahatlarını ideallere tercih ederlerse, ya da rasathaneyi meleklerin bacaklarını seyrediyorlar diye topa tutan anlayışlarda olursa, onların önüne, eninde sonunda düşmanlarının sözde merhametine sığınma veya Sevr benzeri dayatmalar gelecektir.

Buraya kadar anlatılanlar ile düşünmek ve düşündürtülmemek arasındaki farkın, toplumların kaderlerindeki etkilerini örnekleriyle

özetlemeye çalıştık.

Aynası iştir kişinin, iirvanına bakılmaz diyerek konuyu özetleyelim:

Her türlü kültürel başlangıç, uygarlık, birey ve aile ile başlar, Birey ve toplum bilinci ile devam eder. Toplumlar her kademede sağlıklı düşünebilen, birikimli, imgeleme yeteneği gelişmiş bireylerden oluştuğu sürece, yeni nesillerini de sağlıklı olarak ulus bilinci ile yetiştirebilirler.

Bunun için ikinci kitabımızda da Dünya Okulu'nun yetiştirecek olduğu beşer şuurunun alabileceği bilgi kapasitesinin üst sınırı ve bu nedenle son din olan İslamiyet'in haber verdiği ilahi irade kanunlarını, ruhbilim felsefesi çerçevesinde ele alarak özellikle imgeleme melekemizin geliştirilebilmesi için çabaladık.

Kur'an ayetlerinin mealinde Prof. Dr. Yaşar Nuri Öztürk'ün iniş sırasına göre Kuran çevirisinden yararlanılmıştır. Bu kapsamda Kur'an'da Müzzemmil Suresi'nin 4. ayetinin emri olan, kendi dilimizde, düşünce düşünce okuyarak, dinimizi anlamamızın yolunu açan Mustafa Kemal Atatürk'e, O'nun görevlendirmiş olduğu Elmalılı Hamdi Yazır'a ve bu aydınlık çabanın sonuçsuz kalmasını, köreltilmesini, felsefi çalışmaları ile engelleyen ve Peygamberimizin dönemindeki Arap diline hakimiyeti ile, bizlere Kur'an ayetleri konusunda bilimsel çalışmaları ile yeni ufuklar açan Prof. Dr. Yaşar Nuri Öztürk'e içtenlikle teşekkür etmek boynumuzun borcudur.

Şayet yüzyılımızda, Türk milletinin ve tüm insanlığın köleliğe karşı mücadelesinde, hala İslamiyet ve Anadolu insanı, bir umut ışığı, çoban ateşi olarak duruyorsa, ve sömürgeci danışmanı Torynbee nin korkulu rüyası olarak dünyada yerimizi aldıysak bu; Mustafa Kemal Atatürk, Elmalılı Hamdi Yazır, Dr. Bedri Ruhselman, Ergün Arıkdal, Prof. Dr. Yaşar Nuri Öztürk, Hakkı Yılmaz, Sedat Şenermen, Hüseyin Atay vd. gibi adını bildiğimiz, bilmediğimiz birçok kahramanın çektikleri çileler, korkusuzca gösterdikleri çabalar ve gerektiğinde yalnız kalabilmenin öneminin ve değerinin bilincinde olabilmeleri sayesinde.

Sembol açılımları ve dinler tarihi konusunda paylaştığımız fikirlerimizin oluşmasında, özellikleözet bölümündeki kaynaklardan yararlanılmış olmakla birlikte, kitaptaki bilgilerin, benzer konuları içeren yaklaşık sekiz yüz kitaptaki bilgilerin sentezinden elde edilmiş olmaları nedeni ile yazar hiçbir şekilde buradaki bilgileri sahiplenmemektedir. Bu

nedenle kitap içeriği, sadece kaynak gösterilmek şartı ile, yazılı kaynaklarda kullanılabilir.

Unutulmamalıdır ki; Ruhsal konular boş vakitlerde ilgilenilecek bir konu olmayıp, her an yaptığımız düşünsel ve eylemsel fiillerimiz ile çok yakından ilgilidir. Bunu tüm peygamberlerin, filozofların, bilgelerin hayatında görmek mümkündür.

Hiçbir peygamber yada gerçek filozof, zamanının, yönetim ve toplumsal yapısına duyarsız kalmamış, bir yandan ulvi, felsefi bilgileri aktarırken, bir yandan da siyasi yönetim sistemine ve toplumsal olaylara sürekli katkıda / eleştiride bulunmuş, zalime ve zulme boyun eğmemiştir.

Kısaca tüm yaşadıklarımızı, duyduklarımızı, gördüklerimizi iyi veya kötü olarak değerlendirmek yerine, tümünü tekamülümüz ile bağlantısını araştırarak kararlarımızı dikkatle ele almak gerekmektedir. İyi veya kötü yoktur. Dikkatli olmak / ders çıkarmak ya da olmamak / ders almamak yani anlamamak ve düşümemek vardır.

Kitaplarda bulacağınız her türlü *incelik, hizmet arzusu, öncelikle Allah'tan, sonrasında taslakları okuyarak eleştiren, sorgulayan, çok değerli dostlardandır.*

Samimiyet, Akıl ve Vicdan rehberliğinde, yolumuz açık olsun

AÇIKLAMALAR

Tesir: Bu kavram spiritüel olarak çok farklı anlamlara gelmekle birlikte, ilk anlamda; yaratılmışların şuur sathı veya şuur sahaları ile etkileşime geçebilen, olumlu veya olumsuz yönde değişimlere neden olan etkiler olarak ele alınabilir. Tesirler konik tarzda çalışır. Tesirlerin konik yayılışından maksat, koninin dar kısmı, tesirin ilk çıktığı yer-kaynak olup, varlıklar arasında yayıldıkça tabanı giderek genişlemektedir.

Bir varlığın başka kaynaklardan elde ettiği bilgiyi kendi bünyesinde işlemesi ve düşünsel yada fiziksel eyleme dökmesi ile diğer varlıkları etkileme gücüne ulaşmış haline, tesir denir.

Yaratılış süreci ile birlikte varlığın özüne zerk edilen bu kudret, yaratılışın doğası gereği, bilginin diğer yaratılmışlara ulaşma arzusu şeklinde tezahür eder. Bu sayede, varlık, yaratılmışlar arasında kendi mekanını tayin etmeye çalışarak, 'ben kimim' sorusunun yanıtlarını arar. Dolayısı ile bu ilahi mekanizma sayesinde, tesir yaymayan hiçbir yaratılmış yoktur düşüncesine ulaşabiliriz. Tesirler konusunda unutulmaması gereken önemli **noktalardan** biri de, etki tepki, ya da ektiğini biçme yasasıdır.

Bir varlıktan dışarıya gönderilen her türlü tesir, zaman, mekan ve boyut sınırlaması olmaksızın, asırlar sonrasında dahi, tesiri gönderen varlığa tekrar bir yansıma olarak geri dönecektir. Bu yansımanın şiddeti, tesiri yayan ve alan varlıkların incelik seviyelerine ve özellikle tesiri yayan varlığın niyetine bağlıdır. Bu sayede varlıklar bilerek ya da bilmeyerek birbirlerinin tekamülü konusunda vahdet / birlik ilkesi gereği sürekli işbirliği içersindedirler. Bu işbirliği aynı zamanda reenkarnasyon yasasının tezahür / işleyiş mekanizmalarından biridir.

Unutulmaması gereken konu biz fiziksel ve düşünsel eylemlerimizle bir yere dokunursak o yerde bize dokunur.

Değerli okuyucular, tesirlerin zaman, mekan ve boyut sınırlamasının olmaması konusunda detaylı bilgiye kaynaklarda bildirilen 'Sadıklar Planı' isimli eserden ulaşabilirler.

Geri Tesir: Varlığın tekamül yolculuğunda, tekamül eksiklikleri ve zaaflarından dolayı, kendisinden daha az tekamül etmiş varlıklardan gelen göreceli tesirlerin etkisi altında kalmasıdır.

Bu etkileşim yine varlıktaki bazı eksik bilgilerin tamamlanması için bizzat kendisi tarafından talep edilmektedir. Örneğin iyiliğin dozunu tayin

edemeyen iyi niyetli birinin, bir sahtekar tarafından kandırılması olayında dahi, her iki taraf için de alınacak bilgiler söz konusudur.

Şakra: Canlı organizmalardaki beyin ve/veya beyincik aracılığı ile kasları yöneten sinir sisteminin bedende yoğunlaştığı sinir/hafıza merkezleridir.

Beşer bedeninde 40'tan fazla şakra olmasına rağmen, yaygın olarak bilinen 7 temel şakra bölgesi vardır. Bunlar kök, dalak, karın, kalp, gırtlak, alın ve tepe şakrası olarak adlandırılmaktadırlar. Bilindiği kadarı ile kısaca bahsederek;

1-Kök Şakra: Kuyruk sokumunun hemen alt tarafında bulunur. Üremekle ilgili olduğu ve yaşama gücünün belirleyicisi olduğu kabul edilir. Omurilikte bulunan ve kuyruklu yılan diye anılan kundalininin de bu bölgede pasif/uykuda olduğu bildirilir.

2-Karın Şakrası: Karın ve cinsel organların arasında bulunur. Bağışıklık sistemi ile ilgili olduğu kabul edilir.

3-Dalak Şakrası: Göbek deliği civarında bulunur. Daha çok iç organların yönetimi ile ilgili olduğu varsayılır.

4-Kalp Şakrası: Gönül gözü ya da bin yapraklı lotus/nilüfer olarak da anılır. Göğsün orta kısmında bulunur.

5-Gırtlak Şakrası: Boğazın ön tarafında bulunur. Daha çok hitabet yeteneği ve sesin gücü/etkisi ile ilgili olduğu bildirilmiştir.

6-Alın Şakrası: İki kaşın üst ortasında bulunur ve bazı ruhibilimciler tarafından üçüncü göz olarak da tanımlanır.

7-Tepe/Taç Şakrası: Başın üst ortasında ruhsal yapının tezahürü ve epifiz bezinin yöneticisi olarak bilinir. Epifiz bezinin doğru yönetimi ile aktif hale getirilebileceği iddia edilmektedir. Epifiz bezinin şekil olarak Horus'un gözüne benzemesi enteresandır.

Kundalini: Kök şakrada bulunup 7 temel şakranın belli bir ortalamanın üzerinde olmak kaydı ile ortak senkronizasyonla aktif edilme durumunda harekete geçen etki ağı. Bazı kaynaklarda uyuyan yılan olarak da adlandırılan kundalininin kök şakrada pasif durumda olduğu ve belli eğitim çalışmalarından sonra uyandırılabilirdiği ve omurilik sinir ağı boyunca şakraları birbirine bağladığı anlatılmaktadır.

Kundalininin veya şakraların, eğitimsizlik / bilgisizlik / keramet düşkünlüğü nedeni ile zamansız ve kontrolsüz bir şekilde aktif olmasının

çeşitli psikolojik ve fiziksel rahatsızlıklara neden olduğu ısrarla vurgulanmaktadır. Bu türden eğitimsiz trans/ zikir çalışmalarının sonucunda kişi, kendisini mesih, peygamber ve hatta tanrı ilan etmeye kadar gidebilecek psikolojik dengesizlikler yaşayabilir.

Kundalininin kontrolsüz harekete geçme sorunu, daha çok bazı hareketlerin bilinçsiz olarak yapılmasından ve / veya kutsallığına inanılan birtakım kelimelerin sürekli / kontrolsüz tekrarından kaynaklanabilir. Rahatsızlıkların ilk belirtileri; halusinasyonlar görmek ya da olağanüstü psikolojik haller yaşamakla başlar. Devamında da aşırı özgüven veya kendisinin cennetle müjdelendiği iddiaları gibi psikolojik sorunlar ortaya çıkabilir. Daha ileri aşamalarda ise ağır obsesif vakalar görüldüğü ve hatta çevresindekileri veya büyük kitleleri de ikna edecek şekilde bir topluluk obsesyonuna neden olduğu da bildirilmektedir.

Kundalininin ilk başlangıcının kök şakra olması ve uyandırıldığında epifiz bezine kadar ulaşabilmesi göz önüne alındığında, epifiz bezi ile ilgili bilgilerin daha fazla araştırılması gerektiği sonucuna ulaşabiliriz.

Şeytan/İblis:

Beşerin, tekamül yolculuğunda belli bir seviyeye ulaştıktan sonra, düşünce maddesinin imgesel / imajinatif formlarını yönetmeye talip olması nedeni ile yeryüzündeki tekamül zorunluluğunun doğal sonucu olarak karşılaştığı tesir mekanizması.

39. A'RAF SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk çevirisi

...

10: Andolsun, sizi yeryüzünde yerleştirdik ve sizin için orada, geçiminize yarayacak nimet ve imkanlara vücut verdik. Ne de az şükrediyorsunuz!

11: Andolsun ki sizi yarattık, sonra sizi biçimlendirdik, sonra da meleklerle: "Adem'e secde edin" dedik. Onlar da secde ettiler. Ama İblis etmedi, secde edenlerden olmadı o.

12: Allah buyurdu: "Sana emrettiğimde secde etmeni engelleyen neydi?" İblis dedi: "Ben ondan hayırlıyım. Beni ateşten yarattın, onu çamurdan yarattın."

13: Buyurdu: "O halde in oradan. Senin haddine mi orada büyüklük taslamak! Hadi çık! Sen alçaklardansın."

14: Dedi: "İnsanların diriltileceği güne kadar bana süre ver."

15: Buyurdu: "Süre verilenlerdensin."

Şeytan olarak anılan bu mekanizma, daha çok Dünya okulundan mezun olmak için çabalayan beşerin başa çıkamadığı çevresel tesirlerin sonucu olarak, psikolojik travmalarla kendisini belli eder.

Kutsal metinlerde vesvese, kuruntu, korku halleri ile anlatılan bu haller, aynı zamanda cennetten kovulma kıssalarında anlatılan Ademlerin, olmaları gereken hal ile bulundukları hal arasındaki farkı anlatan ve Adem ile Eşinin *kendilerinde buldukları* çirkin, kusurlu, eksik yönleridir. Bir başka ifade ile varlıklar aleminde kendi mekanını bulmaya çalışan beşerin, çevresel tesirler ile sürekli olarak denge-huzur halinin bozulmasıdır. Ya da beşerin kendi talebi ile geldiği yeni tekamül aşamasında, olması gerekip de olmayan imgeleme yeteneklerinin eksikliğidir. Şeytani tesirler, **şahsiyet ve irade** ile kontrol edilebildiği takdirde bireyden dışarıya, **rahmani kudretler olarak tezahür edecektir.**

Şeytani tesirler beşer psikolojisinde/düşünce aleminde yer bulmadıkça hiçbir zaman fiziksel maddeye etkide bulunamazlar. Şeytani diye adlandırılan etkiler daha çok düşünsel seviyede beşeri etkiler ve zirvesi, kişinin kendisini putlaştırmasıdır. Bu etkileri yönetemeyip, zaaflarının peşinde koşan beşerin eylemleri çoğunlukla sömürgecilik ve zulüm olarak kurumsallaşır.

Özetle; başa çıkılamayan her türlü zaaf, o kişinin, kusuru ya da diğer bir ifade ile, şeytanıdır.

Bedensiz Varlık: Varlıkları bedensiz diye tanımlamak çok doğru olmamakla birlikte bir alışkanlık olarak fiziksel ortamda gözleyemediğimiz varlıklar için “bedensiz varlık” ifadesi terminolojiye dahil edilmiştir.

Bu varlıklar, bilinen fiziki algılama araçları ile anlaşılamayan, maddenin farklı vibrasyon seviyelerinde dünya veya ahiret / spatyom maddesi ile bedenini oluşturmuş olan farklı şuur seviyelerindeki gözle Ya da maddi ölçü aletleri ile tespit edilemeyen yaratılmışlardır. Bunlar spatyomdaki dezenkame olmuş (vefat etmiş) beşerler olabileceği gibi, cin ve peri gibi farklı tekamül süreçlerine tabi, farklı maddi yapıların bileşenlerinden beden oluşturmuş varlıklar da olabilir. Bu kapsamda, fizik bedenli bir varlığın, bedensiz varlıklarla irtibat kurabilmesi için o varlıkların vibrasyon seviyelerine göre şuur seviyesini ayarlayabilmesi, inceltmesi veya kabalaştırmış olması gerekmektedir. Bunun dışında herhangi bir bedensiz varlığın bir bedenliyi etkilemesi ya da iletişime geçmesi objelere müdahale

edebilmesi ilahi irade kanunları nedeniyle mümkün değildir.

Obsesyon / Tasallut: Bir varlığın bedenli veya bedensiz bir varlık tarafından iradesinin ve / veya fizik bedeninin bir kısmının veya tamamının kontrol altına alınması halidir.

Obsede edilen varlığın, bilerek veya bilmeden kendi zaafı / arzuları veya isteği olmaksızın böyle bir durum gerçekleşemez. Örneğin, kendi egosu doğrultusunda sürekli birilerinin iradesine müdahale eden biri, farkında olmadan kendi iradesine de birilerinin müdahalesini, yani obsesyonu onaylamış / davet etmiş olur. Ahlaklı seçme özgürlüğüne müdahale ederek birilerini yönetmeye çalışırsanız birileri/bir şeyler de sizin seçme özgürlüğüne saygı duymadan sizi yönetebilirler.

Ego: Çevresel tesirler ile varlığın kendi orijinal tesirlerinin uyumsuzluğu sonucunda oluşur.

Farklı tekamül seviyelerindeki varlıkların bir arada tekamül ettiği ortamlarda, her varlığın çevreye yaydığı etkiler tekamül seviyelerine bağlı olarak farklı incelik seviyelerinde olmaktadır. Bu nedenle beşerin maddi ve ruhsal potansiyelinin, dışsal varlıklar tarafından yönlendirilmesi amacı ile kendisine gönderilen tesirlerin, kişinin eylemlerini etkilemeye başlaması durumunda ego tezahür etmektedir.

Ego ve obsesyon arasındaki en önemli fark; egoda kişi yaptığı farkındadır, sorun sadece iradedir. Obsesyon / tasallut ise çok daha ağır bir vaka olup, kişi yaptığı farkında değildir. Varlık egosal davranışlarını iradesiyle engelleyebilirken, tasallut durumunda ise dış destek olmadan kurtulmak çok zordur. Bir anlamda tasallut, beşerin zaaflarından dolayı kontrol edemediği yabancı tesirlerle muhatap olmasının sonucunda dış etkilerin fiziksel veya düşünsel eylemlerini yönlendirmesiştir.

Herhangi bir şekilde obsesif etki altında olup olmadığının anlaşılabilmesi veya kontrol edilmesi hali kitabın ilerleyen bölümlerinde anlatılmaktadır.

Konunun anlaşılabilmesi için bu halin en basit işleyişine somut örnek olarak, biyolojide mikrop ya da virüs kaynaklı fiziksel hastalıkları gösterebiliriz. Ya da aynı şekilde daha ağır vakalarda, bazı simbiyotik yaşam tarzlarında da farklı tezahürleri gözlemlemek mümkündür. Bu konu ile ilgilenen okurlar kedi fare ilişkisinde toksoplazma etkisini araştırabilirler.

Egoda dikkat çeken önemli özelliklerden biri, eylemi yapan ile eyleme yönlendirenin farklı kimlikler/varlıklar olmasıdır. Yani eyleme yönlendiren varlık, diğerinin bir takım zaaflarına hitap ederek, onu yönlendirebilmektedir. Eyleme yönlendiren bir beşer olabileceği gibi, görünen veya görünmeyen farklı organizmalar da olabilir.

Egosal davranışlarda dikkat çeken konu, eylemi yapanın başkalarının etkisi ile, iradesini, şahsiyetini kaybetmesi sonucu, ahlaki sorun yaşaması ya da sağlığına dikkat etmemesidir. Dolayısı ile de sorumluluk, öncelikle eylemi yapana, sonra yaptırana aittir. Ego ekserli davranışlar, korku, hırs, kin, gurur, tutku, kıskançlık veya kızgınlık olarak tezahür edebilmektedir.

Bu kapsamda kutsal metinlerde sürekli eleştirilen korku, hırs, kin, gurur, tutku, sarhoşluk vb hallerin kontrolü eğitimlerinin, akademik müfredatta yeterince yer almayıp, sadece aile eğitimi, ya da sosyal ilişkiler seviyesinde kalmaları da üzücü ve enteresandır. İlgilenen okuyucularımız, sömürgecilerin, aile birliği ve ulusal bilinç konularında yaptıkları dejenerasyon faaliyetlerinin nedenlerini, ego ve medya başlığı altında araştırabilirler. Özetle, egosal davranışların, şahsiyet ve irade ile (güzel ahlak) kontrol edilememesinin uzun vadede kaçınılmaz sonucu obsesif tasalluttur.

İmajinasyon / Tahayyül / İmge: Bir şeyi, olayı veya varlıksal ilişkileri, fizik dünyada tezahür ettirmeden önce, yüksek bilinçte canlandırma halidir.

Okumadan kelime ve mana birikimi olmaz!

Kelime ve mana zenginliği olmayanın da imgesi, düşüncesi, eylemi, dolayısıyla da idraki, iradesi çok sınırlı olur. Bu iddialı cümleyi ülkelerin eğitim süresince öğrenciye kullandıkları kelime seviyesi ile gelişmişlik seviyelerini karşılaştırarak ya da çok popüler olan emoji kullanımının yaygınlaştırılmasında sömürgecilerin etkilerini gözlemleyerek de anlayabilirsiniz.

İmgeleme ile düşüncüyü birbirine karıştırmamak gerekmektedir. Aynı şekilde imge hayal değildir. Hayal mesnetsiz, kudretsiz, arzulardan kaynaklanan hiç bir zaman sonuçlanmayacak bir faaliyetdir. Basit bir örnekle anlatmak gerekirse;Çölün ortasında susuzluk çeken biri, hiçbir maddi imkanı yokken, bir havuzu ancak hayal edebilir. Ancak yeterli maddi imkanı, su kaynağı olan biri aynı çölde bir havuzu imgeleyebilir.

Çünkü imge ya da imaj, bilginin fikir ve eyleme dönüşecek yolculuğunda, düşünceden önce gelir. Yani varlık, isteğini fizik ortamda tezahür ettirmeden önce imgeler, sonra düşünür, sonra eyleme dönüştürür.

Buradan alemlerdeki hiçbir eylem, imge ve düşünce olmadan tezahür edemez sonucuna ulaşabiliriz.

İmgesel yeteneğini geliştirmeyenler ya da kullanmayanlar başkalarının imgelerine, düşüncelerine, hayallerine, eylemlerine bağlı olarak onların kölesi Ya da kuklası olarak yaşamak zorunda kalacaklardır

Kitabın başlığında da vurgulanan, “düşüncenin önemi” konusu, imgeleme yeteneği ile çok yakından bağlantılıdır. Birey, başkalarının hayalleriyle uğraşmak yerine-tüketim / sömürme çılgınlığı- kendi imgeleme yeteneği üzerinde çalışabilirse, ancak o zaman bağımsızlığının yolunu açabilir. Bunun yolu da okumak, düşünmek, araştırmak ve tekrar düşünmektir. (Kuran’ın ilk ayetinin OKU/davet et olması da dikkat edilmesi gereken önemli bir uyarıdır.)

Şayet Avrupa ırkçılık tarihini araştırmadan, ABD de Ku Klux Klan ırkçılığını unutarak, Ford Vakfı, GM vd ile Hitler ilişkilerini bilmeden, sözde İsrail devletinin kuruluşuna Hitler’in yaptığı katkıları görmeden, Hitler ırkçılığı hakkında sadece sömürgeci beslemeleri tarafından verilen bilgilerle yetinirsek, imgeleme yeteneğimizi kullanma şansımız yoktur. Şayet bunları araştırır doğru bilgilere ulaşırsak; Atatürk’ün Türk Tarih Tezi’nin bilimsel dayanaklarının önemini anlar, Alp er Tungayı araştırır ve Mu uygarlığına doğru yola çıkabiliriz. Bir diğer ifade ile imgeleme ve düşünce yeteneğini geliştirmeyenlerin eylemleri, sadece başkalarının ürettiğini tüketmektir. Sonucu da köleliktir. Çok kaba bir ifade ile imgeleme ve düşünce yeteneğini kullanmayanlar, başkalarının safraları / atıkları ile yetinmek zorundadır.

Nuh'unh gemisi::Nuh döneminde yaşadığı anlatılan küresel su taşkınları Sümer tabletlerinde Gılgamesh destanı olarakda karşımıza çıkar. Olayın maddesel kısmı periodik küresel iklimsel dönüşümün sonuçlarıdır. Kozmosta hiç bir maddi yapı aynı yerden ikinci kez geçmez.Güneş sistemimizde, galaksimizde spiral tarda belirli bir yörüngede belirli bir hedefe doğru yol almaktadır. Bu maddesel yolculuğun doğal sonucu da, Dünya gezegeninin maddesel kıyımı, inkişaf ederek kademe atlamasıdır.

Gezegenin kendi maddesel kıyımı, maddenin doğası gereği normal

akışında yürümüş ve yürüyecektir

Maddesel inkişaf artışına bağlı olarak maddenin kıyamının yaklaşması, madde ve ruhun ortaklığı olan beşeri yapıda da alışılmamış düşünsel ve fiziksel eylemlere neden olmaktadır. Bu sonuçların belkide en önemlisi, ruhsal etkiden aldığı güçle canlılığını sağladığını unutan beşerin, maddenin sunduğu yeni imkanlar ile, azgınlaşması ve kendisini herşeyin üstünde görme halidir.

Böyle dönemlerde hayra döfönük ilahi irade kanunlarından haberdar olan bilge insanlar , beşeriyeti ahlaki dejenerasyona karşı sürekli uyararak onbinlerce yıldır insanlığı ayakta tutan temel ahlak kurallarından ödün vermenin vahşi sonuçlarını hatırlatırlar. Bu uyarıları sebep sonuç yasaları kapsamında anlayabilenler hızla yeni bir gemi inşasına başlarlar. Nuhun gemisinin omurgasının tarifi Kur'anda muhkem ayetlerde açıkça anlatılmaktadır. Müteşabih ayetlerde ise diğer detay bilgiler bulunmaktadır.

Yüzyılımızda nuhun gemisinin inşası bilge insanlar tarafından tamamlanmıştır. Bütün mesele, kimlerin gövdesi vicdandan oluşan, yelkenleri güzel ahlakla örülmüş bu gemiye binip binmeyeceğidir.

1.3-Şahsiyet Sahibi Olmak/Kararlarımızın İşleyiş Mekanizması

Kendin olmak yolunda, ilk analiz aşamasında kullanılabilecek, giriş tavrında bir bilgi olarak hazırlanmış olan bu bölüm, deterministik kanunları (sebeup-sonuç ilişkilerini) araştırmak niyetine giren varlıklara bir alfabe olması amacıyla gönderilmiştir:

Karşımıza çıkan olayların tamamı, **bizim önceden aldığımız kararların, eylemlerimizin ve niyetlerimizin** sonuçlarıdır. Bu durumda, önceden etkisinde kaldığımız geri tesirlerin etkileri, uzun süreli olarak bizi yolumuzdan saptırmak için etkilemeye devam edeceklerdir.

Geri tesirlerin kaynağı bir bedensiz varlık olabileceği gibi, bir hayvan yada yakın çevremiz, akrabalarımız, arkadaşlarımız da olabilir. Aldığımız herhangi bir kararın tekamül sürecimize etkilerini gözden geçirerek, fayda / maliyet, vicdan analizi yapılmadığı sürece, hayat tekerrürden ibaret olacaktır. Ve sonuçta spiral tarzda giderek yükselecek idrakler, bir kısır döngüde takılıp kalacaktır.

Unutulmamalıdır ki, bizi bu kısır döngüye sokan davranışlardan koruyacak en temel ilke, geri tesirlere karşı savunma olmayacağıdır. Doğru tavırlanma; geri tesirleri muhatap almamaktır.

Geri tesirler ile muhatap olmamızın nedeni, idrak edemediğimiz bilgilerle eleştirilerde bulunmak ve daha da önemlisi dedikodu dediğimiz geri tesir etkisi ile söylemlerde bulunmaktır. Bunun sonucunda da eleştirdiklerimizi aşamadığımız sürece, eleştirdiklerimize benzemeye başlarız.

Çocukluktan itibaren çevre tarafından empoze edilen başarı kriterleri, ilerleyen yaşlarda maddi güç, entellektüel birikim veya kariyer konusunda hayata karşı saplantılı bir tavırlanmaya dönebilir. Örnek olarak; bir toplumda, kas gücü, renkli göz, fiziksel görünüm veya popüler meslek vb. konularda yapılan şartlandırmalar, beşeri ilişkilerde ahlaki ve etik değerleri gölgeliyorsa, bunların doğal sonucu olarak ilerleyen yaşlarda beşerin çevresinde oluşturacağı tesir atmosferi de, bu kabalık veya ahmaklık seviyesinde olacaktır. Oysa özellikle aile ve eğitim sürecinde, etik değerler veya ahlaki konularda yapılacak tatbikatlar / uygulamalar, ilerleyen yaşlarda oluşacak herhangi bir körlüğe veya sağırlığa karşı, kişiyi koruyacak ve varlığın karması, sistematik olarak kendisini koruma sistemi altına alacaktır. Ki her türlü obsesif ve saptırıcı etkilere karşı ideal ve doğal

korunma sistemi de budur.

Sınıftaki bir çok öğrencinin kopya çekmesi, kendi çocuğunuzun not ortalamasının düşük olmasına sebep oluyor diye, çocuğumuzun kopya çekmesine ses çıkarmamak, yüksek notlu bir mezuniyet ve imkanlarını sağlasa da, hiçbir zaman iyi bir kariyer veya maddi imkanlar, ileriki yaşlardaki mutsuzluğunu önleyemeyecektir.

Günümüzün hırs körüklü kariyer dünyasında, kariyer sahibi birçok kişinin mutsuzluğu veya anlamsız tutkuların peşinde koşmasının sebebi budur. Bir zamanlar kopya çekmesine göz yumduğumuz çocuğumuzu 'başarılı görünen bir mutsuzluğa' istemeden de olsa sevk etmiş oluruz. Bu nedenle genç yaşlarda verilen ahlaki ödünler, ileriki yaşlarda kişiye hayatın anlamsız gelmesine ve kendisinin bile adını koyamadığı bir arayış içerisinde, Tibet yollarında, yada çoğu yabancı istihbarat örgütlerinin denetimindeki sözde dergahlarda manevi tatminler aramasına neden olabilir!

Yaradan tarafından, öze zerk edilmiş üç bilginin ilki olan "Kendini Bil" emrinin yansımalarını araştıran varlığın, öncelikle dün verdiği kararları sorgulayarak yola çıkma uygulaması; her türlü dışsal, subliminal, obsesif etkilerden kişiyi koruyacak ve varlıksal bütünlüğü ile çelişmeyen ulvi şahsiyetini, beşeri kimliğinde tezahür ettirebilmesinin en kolay yöntemi olacaktır.

Kendini bilmenin ilk hareket noktası, şahsiyet sahibi olma çabaları / cehdi ile başlar. Bu süreçte belli bir aşamaya gelen varlık, **orijinalliğini** hisseder ve onurlu olmanın hazzını / sevincini yaşar. Şahsiyet sahibi olan varlık, **orjinal** tesirleri ile yabancı / dışsal / geri tesirleri ayırmaya başlar. Kısaca, **orijinalliğinin** farkına varmadan Yaratan'a kulluk arzusu, tamamen yanılsamalardan oluşan bir sahte tapınma halidir. İşte bu nedenle, ancak şahsiyet oluşmaya, kendini, **orijinalliğini**, değerini / kıymetini, fonksiyonunu farketmeye başlayınca, Yaratan'a tapınma hali birey için anlamlı sonuçlar üretmeye başlar. Ki bu gerçekleşmeden hayatın amacını doğru algılamak mümkün değildir.

YÛNUS SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk Meali

41: Seni yalanladılarsa şöyle söyle: "Benim yaptığım bana, sizin yaptığınız size. Siz benim yaptığımdan uzaksınız, ben de sizin yaptığınızdan uzağım."

42: İçlerinde sana kulak verenler de vardır. Peki, sağirlara sen mi işittireceksin?

Hele bir de akıllarını kullanmıyorlarsa!

43: Onlardan sana bakanlar da vardır. Peki, körlere sen mi kılavuzluk edeceksin?
Hele, kalp gözleriyle de görmüyorlarsa!

Düşündürölmek ve düşündürölmek arasındaki farkın algılanması, bizi çok iyi bildiğimizi zannettiğimiz bir konuyu hiç de bilmediğimizin farkına varmamızı sağlayacaktır. Şayet karşılaştığımız bilgi somutsa, belgeleri en az üç kaynaktan araştırılmalı, soyutsa on binlerce yıldır kutsal metinlerle aktarılan kesin bilgilerle çatışıp çatışmadığı kontrol edilmelidir. Ve eğer düşüncelerimiz, kararlarımız ahlaki prensiplerle çatışıyorsa, karşılığında sağlayacağı dünyevi menfaat ne olursa olsun, muhkem bilgi ile çatışan eylem yapılmamalıdır.

Günümüzde en çok düşölen tehlikeli hata, dedikodu ve pembe yalanlar konusunun hafife alınmasıdır. Oysa yalan ne kadar zararsız görünürse görönsün yalandır ve her yalan, şahsiyet barajını koruyan duvarda bir çatlaktır. Şayet bu türden basit görönen küçük hatalarda ısrar edilirse, çatlaklar erinde sonunda büyüyecek ve kişi çevresel etkilerin sonucu ile hayatın korkunç seline kapılmış küçük bir taş parçası gibi oradan oraya yuvarlanacak, kısaca şahsiyetsiz bir oyuncak haline gelecektir.

Kararlarımız, bizlerin karşısına çıkacak mizansenlerde **ilk potansiyel nüvelerdir**. Ya da başımıza gelen mizansenleri, içsel niyet ve kararlarımızla bizler davet ederiz. Dolayısı ile düşöndürölmediğimizin farkına vararak, birilerinin telkinlerine odaklanmamaktır aslolan.

Bizlere sürekli empoze edilen düşönceli olmak telkini, aslında ilk gözden geçirilmesi gereken eylemlerimizden biridir. Müzzemmil **Suresi'nde** geçen "ağır ağır düşöüne düşöüne oku" ayetindeki 'ağır ağır okumak', bir yandan manaları anlamaya çalışırken, diğör yandan düşöüncelerimizi / halimizi sorgulamak eylemine işaret etmektedir. Zaten Kur'an okumaya başlamanın şartı olarak verilen "Kovulmuş Şeytan'ın şerrinden Allah'a sığınırım" ifadesi, düşöünme mekanizmamıza yapılacak obsesif **müdahalelere** karşı, muhatap olmama eylemi için bir hazırlıktır.

Sonuçta, düşöünmek olarak tanımladığımız eylemi, iyi bir vicdani sorgulamadan geçirirsek, aslında kendimize ait sandığımız düşöüncelerin, hiç de bize ait olmadığını, bize yakın gibi göröünenlerin ise, vicdani bir hesaplaşmadan sonra ne kadar değışebileceğini tespit edebiliriz.

Yapılan bir bilimsel çalışmada insanların kararlarının sadece % 6 sının

mantıklı, kontrol edilerek, düşünerek verilebildiği tespit edilmiştir. Yani kararlarımızın % 94 ü duygusal, çevresel etki altında alınan kararlardır. Durum böyle olunca da, kararlarımızın sonuçlarının, bizim değil *başkalarının, büyük yada çevremizdeki küçük sömürgecilerin hizmetinde olmasına* şaşmamak gerekiyor.

İşte düşündürtülmemek diye aktarmaya çalıştığımız yaklaşımımız, bu farkı anlatabilmek içindir. Kısaca alışkanlıkla / sorgulamadan, dışsal telkinle sözde düşündürtülmekten vazgeçmeden, gerçek anlamda düşünme eyleminin nasıl olması gerektiğini öğrenemeyiz. Dolayısı ile de şahsiyet sahibi olamayız.

Düşüncelerimizin olduğu mekanı her türlü geminin ziyaret edebileceği bir limana benzetirsek, bu limana samimiyetten oluşan ahlak gemileri gelebileceği gibi, samimiyet bayrağı altında gizlenmiş korsan gemileri de gelebilir. Şayet biz limanın girişine güzel ahlak ilkelerinden oluşan bir kapı koymazsak, zamanla limana giren korsan gemileri ile mücadele etmek neredeyse imkansız hale gelir. Zamanla , limanı dolduran korsan gemilerinden, yeni gelecek samimiyet gemilerine yer kalmaz ve bir süre sonra kişinin kendisi ne kadar dürüst olursa olsun, limandaki kokuşmuşluğa alışarak, 'bana dokunmayan yılan bin yıl yaşasın' gibi Alak süresine zıt bir ahlaksızlık seviyesine razı olabilir.

Şimdi; 'düşündürtülmediğimi farketmek' ifadesi ile başlangıç eylemi olarak vurgulamaya çalıştığımız ifadelerin ya da limanın girişine kurmamız gereken güzel ahlak kapımızın inşa planını, aşağıda adımlar halinde aktarmaya çalışalım.

En az sorguladığımız kararlarımız, yatay / geri tesirlerle alınan kararlardır. Bunlar başlangıçta *keyif verici, hoş duygularla* gelse de; *acıma, merhamet, şefkat, pişmanlık, suçluluk, sorumluluk, öfke* duygularının dış etkilerle kullanılarak biz farketmeden harekete geçirilmesi ile devreye alınan kararlardır. Bu tip kararların sonucunu bildiğimiz hali / zannı vardır. Asla unutulmamalıdır ki İlahi İrade kanunlarına veya temel ahlaki ilkelere uymayan hiçbir kişiye / kuruma / sürece karşı; acıma, şefkat, pişmanlık, sorumluluk, bağlılık duyulmaz.

Müslümanlık veya dindarlık ya da insan olmanın birinci şartı; zulme dolayısıyla da, ahlaki seçme özgürlüğüne **müdahale** edene karşı, ilahi ilkelere / muhkem ayetlere sadık kalarak karşı koyabilme iradesini

göstermektedir.

Bir şekilde bilgisizliğimiz nedeni ile denetleyemediğimiz yöntemleri kullanarak birileri bizi etkiliyorsa, o kişiye / etkiye karşı bir sorumluluk ya da ahde vefa duygusu olabilir mi?

Bizleri hak yolunda destekleyen yüce varlıkların, sonsuz kudretleri ile yaşamlar boyu çabalarımızla bizde mekan bulmuş güzel tesirler olan, sadakat ve sorumluluk duygularının bileşkesi VİCDAN mekanizmasının sahte uygulamalarının, dosdoğru yolda yürütenler için bir tuzak olarak kullanılması çok eski devirlerden beri bilinen bir yöntemdir.

Temel ahlaki prensipler, ahlaksızlığa, sömürgecilğe alet edilemez. Bu tuzakın üstü de, genelde kişinin bizzat kendi egosu tarafından onurlu davranış ya da bağımsız olma anlayışı ile maskelenmiştir (ince nefis). Tarihte geçen birçok gözüpek kahramanın bu tür tuzaklara düşerek etkilenmesini / büyülenmesini, iradesizliğini bağımsız irade zannetmesi ve beklenmeyen farklı davranışlar içerisine girmesi veya görevini ihmal ettiği anlatılan hikayelerde verilmek istenen mesaj budur. Ve bu, en sinsi **karmik** tuzaklardan biridir.

ilk ahdiniz olan İlahi ilkelere sadakat her türlü beşeri varlığın / sözün üstündedir. Belki de burada sorulması gereken doğru soru 'Allah'ın ipine tutunmaktan / sarılmaktan ne anlamalısınız?' sorusudur.

92. BAKARA SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk Meali

- 14: Bunlar iman etmiş olanlarla yüz yüze geldiklerinde, “îman ettik” derler. Kendi şeytanlarıyla baş başa kaldıklarında ise söyledikleri şudur: “Hiç kuşkunuz olmasın biz sizinleyiz. Gerçek olan şu ki, biz alay edip duran kişileriz.”
- 15: Allah onlarla alay ediyor ve onları, kendi azgınlıkları içinde bocalar bir halde sürüklüyor.
- 16: İşte bunlar, doğruluk ve aydınlığı verip karanlık ve sapıklığı satın aldılar da ticaretleri hiç bir kazanç sağlamadı. Bir yol yordama girebilmiş de değillerdir.
- 17: Onların durumu şu kişinin durumuna benzer: Bir ateş tutuşturmak istedi. Ateş, çevresindekileri aydınlattığında, Allah onların ışığını giderdi ve onları karanlıklar içinde bıraktı; artık görmezler.
- 18: Sağırdılar, dilsizdirler, kördürler. Onlar artık dönmezler.

Belirli bir idrak düzeyine gelmiş varlık, idraki seviyesinde kendi şeriatını / ilkelerini muhkem ayetlerle çelişmemek kaydı ile

oluşturabilmelidir. Bizlere dışsal tesirlerle empoze edilen yapay kimliklerimizden, ve çevresel etkilerle alınan yanlış kararlarımızdan ancak bu sayede kurtularak, gerçek anlamda bir şahsiyet oluşturabiliriz. Yukarıdaki satırlarda “cehaletin egosuna sadakatı” olarak adlandırmaya çalıştığımız vicdan görüntülü maskeli ince nefsi, bu şekilde yapay kimliklerden kurtularak tespit edebiliriz.

Bu tür tuzaklara düşmemek için:

- 1-Her sabah 15 dakikanızı ayırıp o gün için planladıklarınızı, yaşayacaklarınızı önceden düşünün / not alın. Sizin tekamülünüze katkısını / tekamülünüzdeki yerini görmeye çalışın. Şayet o konularda gördüğünüz rüyalarınız oldu ise, rüyanızdaki sembollerini vicdani olarak açmaya çalışarak, nefsanî eğilimleriniz doğrultusunda yorumlamadan, kendinizle yüzleşebilmelisiniz. Açtığınız sembolün gereğini yapmak için hiçbir çabayı esirgemeyin. Niyet ettim niyetlendim ,Allah Rızası için, insan olmak için , bugünü yaşamaya diyebiliyor muyuz?
- 2-Kendiniz, tekamülünüz için doğru olduğuna inandığınız halde uygulayamadığınız kararları tespit edin. Kesinlikle neden uygulayamadığınız konusunda düşünceler / bahaneler üretmeye çalışmayın. 'Kötüden örnek olmaz',' bahanesi olanın onuru olmaz' ilkesine uyarak, çözemediğimiz sorunlarınız varsa “Bir de ATATÜRK gibi düşün” ifadesini anlamaya çalışın. Bu tür durumlarda, sadece kendinizin veya başkalarının egolarının oyalama tuzağına düşmemek için, kararınızın ruhsal tekamülünüz / fonksiyonunuz için doğruluğundan eminseniz, bir elinize güneşi diğer elinize dünyayı verseler de vazgeçmeyin. En kısa zamanda ve hiçbir dünyevi kaybı düşünmeden, etik değerlere uyarak, geri tesirleri muhatap almadan, kararınızı uygulamaya geçin. Aksi takdirde fonksiyonunuzun yerine getirilmesinden rahatsız olacak geri tesir merkezleri tarafından her geçen gün daha güçlü bir örümcek ağının etkisi altında kalarak uyuşabilirsiniz.
- 3-Ruhsal tekamülünüz için doğru olduğuna inandığınız seçiminizin sonuçları ile ilgili olarak pişmanlık, suçluluk ya da gereksiz sorumluluk duygularına kapılmayın. Tüm günah ve sevaplarımızla **sadece Rabbimize karşı sorumlu olduğumuzu** ve tek hüküm makamının Rabbimiz olduğunu sakın unutmayın.
- 4-Ruhsal tekamülünüze katkıda bulunacağını düşündüğünüz kararınızın

uygulama sürecinde ertelemelere gitmeyin. Şayet konu ruhsal anlamda tekamül ise, geriye kalan tüm konular gereksiz detaylar olup, tekamül yolunda geri tesirler için harcanacak her sürenin size neye malolabileceğini, sizi hangi manevi makamlardan, insanlıktan uzaklaştıracağını unutmayın. Bu nedenle daha ince / nezih / arı ortamlara geçiş fırsatlarınız varsa ya da bulunduğunuz ortam giderek kabalaşarak sizi dışlamaya başlıyorsa, bilin ki siz ilahi bir fırsatla karşı karşıyasınız. Bir takım ekonomik ya da çevresel baskılarla ilahi fırsatları kaçırmamalıyız. Özellikle peygamberlerin fonksiyonları uğruna her şeylerini ve hatta tüm akraba ve sosyal ilişkilerini sona erdirerek hicret etmeleri, bu tercihlerin önemini anlamamız konusunda bize yardımcı olabilir.

5-Bilindiği gibi gerekli parametreler değerlendirildikten sonra kararlar alınır ve eylem planı yapılır. Bu aşamada yapılan en büyük hata; kararın vicdani olarak sorgulanmamasıdır. Çünkü kararımızı vicdani olarak sorgulamak yerine, bu kararımızı nasıl eyleme dökeceğimizi ve eyleme dökme sürecinde yaşayacağımız zorlukları düşünme telaşına girmek sıkça yapılan bir hatadır. Oysa doğru yöntem; öncelikle eylem planını düşünmek yerine, vicdani olarak akli / aklımızı kullanarak kararımızı sorgulamaktır. Burada sorulması gereken en önemli soru, kararımızın dikey/ruhsal tekamülümüze katkısı var mıdır? sorusudur.

Akl kullanılarak yapılan vicdani sorgulamanın hemen sonrasında olanaklar ve olanaksızlıklar kendiliğinden ortaya çıkar. Vicdan sesini duyacak seviyeye gelememişsek ve kararsızlıklar içerisinde isek, tüm kutsal metinlerdeki ortak yap / yapımlar bize kılavuzluk edebilir. (8 altın kural, 10 emir, muhkem ayetler vb.)

6-Şayet kararı uygulama sürecinde stres oluşacak ortamlar varsa, Ahzab Suresi'nin ayetlerini anlamaya çalışın.

97. 'AHZÂB SURESİ' - Yaşar Nuri Öztürk Meali

- 1: Ey Peygamber! Allah'tan kork ve küfre batmışlarla münafiklara boyun eğme! Kuşkusuz, Allah Alim ve hakim'dir.
- 2: Rabbinden sana vahyedilene uy! Allah, yapmakta olduklarınızdan en iyi biçimde haberdardır.
- 3: Allah'a dayanıp güven! Vekil olarak Allah yeter.

Alınacak kararları ve eylemleri sorgularken, sorulması gereken temel

sorular vardır.

ŞİMDİ SORULARI

- 1-Bu kararımı uygularsam kimler memnun olur?
- 2-Bu kararımı uygularsam kimler rahatsız olur?
- 3-Bu kararım bana ne gibi bir vicdani fayda sağlıyor?
- 4-Bu kararım bir başkasına/insanlık ailesine nasıl bir vicdani fayda sağlıyor?
- 5-Bu kararımı uygularsam kimler ekonomik olarak zarar görür? Kimler ekonomik olarak yararlanır?
- 6-Aldığım kararlarımınla zamanımı harcadığım ortamlarım / çevrem nasıl değişir?

SONRA SORULARI

- 1-Aldığım bu kararı uygularken davranışlarım nasıl olmalıdır? (Eylemlerin süresi ve şiddeti ne olmalıdır?)
- 2-Bu davranış değişikliklerim çevrede ne türden kararların oluşmasına ve davranış değişikliklerine sebep olabilir?
- 3-Bu davranış değişikliklerinden kimler nasıl yararlanmaya çalışır (vicdani ve nefsanî olarak)?
- 4-Kararlarım ve davranışlarımınla, kimlerden uzaklaşıyorum? Kimlere yakınlaşıyorum?

HER ZAMAN SORULARI

- 1-Aldığım karar ve eylemlerden kimler yararlandı? Karar ve uygulamalarım kimin/kimlerin çıkarlarına hizmet etmiş?
- 2-Benim tekamülüme beklediğim faydayı sağladı mı? Benim çıkarım ne oldu?
- 3-Kararımı uygularken nefsanî bir tatmin veya beklenti var mı?
- 4-Uyguladığımız nefsanî kararlarımızın sonuçlarını gördükten sonra tekrar ele alıp sormak gerekiyor.
Değer miydi?

Aldığımız kararlara bağlı olarak yaptığımız her eylem, alemlerde bir dönüşüme yol açar. Bu dönüşüm, Dünya vasatında iki sonuca hizmet eder ve ona göre **yeni kararlarınızın belirleyicileri** çevrenizi sarmaya başlar (Karma kanunu / Kader). Dolayısı ile aldığımız kararlar ve eylemlerimiz sonucunda çevremizde bizi geri tesirlerden koruyacak yüce varlıklar olabileceği gibi, büyük mücadelelerle ortaya çıkarabildiğimiz vicdan

ışığımızı / potansiyelimizi sömürmek isteyen tekamül seviyesi daha geri kalabalıkların tesirleri de çevremizi sarabilir.

11. DUHÂ SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk çevirisi

- 1: Yemin olsun kuşluk vaktine,
- 2: Gelip oturduğu vakit geceye ki,
- 3: Rabbin seni terk etmedi, sana darılmadı da.
- 4: Sonrası, senin için öncesinden elbette ki daha mutlu ve kutlu olacaktır.
- 5: Rabbin sana verecek de sen hoşnut olacaksın!
- 6: O seni bir yetim olarak bulup da barınağa kavuşturmadı mı?
- 7: Seni şaşırmış olarak bulup da kılavuzluğunu üstlenmedi mi?
- 8: Seni aile geçindirme zorluğu içinde bulup da zengin etmedi mi?
- 9: O halde, yetimi örseleme,
- 10: Yoksulu/dilenciye azarlama!
- 11: Ve Rabbinin nimetini söz ve fiillerinle dile getir!

Unutmayın ki, “tekamül piramidinde” yukarılara çıktıkça, taşların sayısı azalır. Daha geri seviyeli varlıkların kendi vicdani potansiyelimizi sömürmelerine izin vermek, hem bizim, hem de sömüren için iki büyük soruna / sorumluluğa yol açar.

Bunların sonucunda da;

- 1-Birçok hayatlar boyu tezahür ettirebilmek için mücadelesini verdiğimiz vicdan ışıgımız, ruhsal melekelerimiz giderek karmaya ve nihayetinde sönmeye, amacından sapmaya doğru gider. Bu sürecin sonucu büyük bir psikolojik çöküş ve ruhsal olarak çürümedir.
- 2-Kendi vicdan ışıgımızın başka varlıklar tarafından sömürülmesine izin vermemiz, o varlıkları da bir atalete ve tekamül çabasından mahrum kalmaya sürükler.

Tekamül sürecinde varlıkları hazırlığa sürüklemek, her iki taraf için de karmık olarak acı sonuçlara yol açar. Kur'an'da geçen, 'cehennemde kalıcı olmak' ayetlerinin bir açılımı da budur. Kendi potansiyelinin sömürülmesine izin veren ya da başka varlığın potansiyelini sömüren varlıklar, bu ve sonraki hayatlarında, sürur tesirlerine muhatap olma potansiyellerini yitirirler. İşin acı tarafı bu sürükleniş hallerini fedakarlık veya dindarlık maskeleri altında doğal / doğru kabul etmeleri, hatta bazen bu acı sonuca koşarak gitmeleridir.

Dışardan bakan bir göz için anlamsız gelen bu koşarak kendi sonunu hazırlama ve karşı koyma gücünün kalmaması halinin nedeni; **geri tesir tabakası varlığın çevresini astral seviyede çoktan sardığı için, fizik planın buna mukavemet gösterebilmesinin çok güç olmasıdır.**

Astral planda devreye alınan bu paslı sahalar için artık varlığın karşı koyma gücü kalmamıştır. Uyurgezer hali, uyur koşar haline dönüşmüştür. Bu hali “Öfke baldan tatlıdır” sözü gayet net ifade etmektedir.

Sonuçta, öz ruhundan üflenecek nefesle onurlandırılacak olan varlık, astral planı fizik plana yansıtmanın yapay zevki içersinde kendi sonunu hazırlamaktadır. Bu etkinin diğer bir yaygın olarak görülen hali; uyuşturucu bağımlılığıdır. Kur'an'da malından infak etme ayetlerinin öncesinde, uyuşturucu ve kumardan bahsedilmesi de bu anlamda enteresandır. Kısaca astral planı, fizik plana yansıtma zevkini kontrol etmedikçe (irade devre dışı kaldıkça) zihinsel ve fiziksel eylemlerimizin % 95 i bize ait değildir.

Peki şimdi diğer soruyu soralım; biz kimin hayatını yaşamak istiyoruz? Ya da bir bedende / beyinde kaç kişiyiz?

Yukarıdaki sorunun yanıtına ulaşmak için, kendimizi diğer canlılardan üstün görmeyip, ben insan olarak NE İŞE YARARIM? Ne yapmalıyım ki hayvandan ya da bitkiden farklı bir İYİ davranışım olsun? diye düşünssek acaba gezegenimiz daha farklı olabilir mi?

Amacımız, ne insana hakaret ne de hayvana iltifat değildir. Fonksiyonunu, bu dünyada bulunma nedenini layıkıyla yapan hiç bir yaratılmış başka bir yaratılmıştan üstün yada aşağılık değildir.

Fedakarlık, yardımlaşmak, alet kullanmak, sosyalleşmek vb tavırlanmalar hayvanlar aleminde de rahatlıkla gözlenebilir. Hayvanlar aleminde yavrusu yada sürüsü için canı pahasına fedakarlık yapan hayvanlar var... sadakat konusunda, alet geliştirme konusunda, zor duruma düşene yardım konusunda yüzlerce hayvan davranışı örneği var... Ruhsal anlamda canlıların (insan, Hayvan,bitki) olumlu eylemlerindeki itici güç farkını anlamadığımız sürece bu gezegende HUZUR olamayacaktır!

Beşerin, hayvanlardan farklı olan *OLUMLU EYLEMİ* nedir sorusuna *fark yoktur* demek sadece *kolaycılıktır*. Çok önemli farklar olmalı. Yoksa bu gezegen, üzerinde beşer türünü barındırmazdı.

Peki aklımıza hiç bir yanıt gelmiyorsa, sorunun kaynağı nedir ?

Hayvanlardan daha aşağı olma konusunu sömürgeci ve beslemelerinden görüyoruz. Peki diğerlerinin farkı nedir?

Beşerin diğer varlıkları da organize ederek / onlardan yararlanarak / işbirliği yaparak sömürgeciye karşı topyekün, mücadele yapması gerektiğini idrak etmesi ve bu idrakini eyleme dökebilme hali beşeri hayvandan ve bitkiden ayıran tek özelliğidir.

Yakın tarihte bunun en güzel örneklerinden biri Kurtuluş Savaşı'mızdır. Bu nedenle Mustafa Kemal Atatürk ve ona inanıp aynı uğurda ineği ile çocuğu ile kağnısı ile arpası, buğdayı ile sömürgecilere karşı mücadele edenler İNSAN OLABİLME onuruna ulaşmış varlıklardır. Bu örnek size fazla milliyetçi gelmiş olabilir.

Bir başka örnekten yola çıkarsak, her iki martin luther de ya da Gandhi de benzer mücadeleler vermişlerdir. Ancak yeterince diğer varlıkları topyekun harekete geçirecek imgeleme kapasiteleri olmadığı için başaramamışlardır.

Bu verilen örnekler asla insanları kıyaslamak ya da eleştirmek için verilmemiştir. Tamamen düşündürtülmemenin sakıncalarını anlatmak içindir. Yoksa fedakarlık, sadakat, ahde vefa, minnet duygusu, insanlar içinde hayvanlar içinde çok önemli erdemli hallerdir. Beşeri korumakla sorumluluk alan bir köpek görevi için canını verebiliyorsa bu erdemli bir eylemdir. Veya diğer hayvan dostlarımızda görülen onurlu davranışları da örneklerimize dahil edebiliriz.

DÜŞÜNELİM lütfen! Hangi eylemlerimiz bizi ayette geçen “istenen kıvama gelince öz ruhundan üfelenecek nefese” muhatap kılabilir? İstenen kıvama / seviyeye / olgunluğa taşıyacak iyi eylemlerimiz nedir? İşte bunun için kararlarımızı ve işleyiş mekanizmasını sorgulamak, bize bağımsız bir insan olmak yolunda ilk ipuçlarını verebilir.

Deterministik kanunları anlamaya çalışmak, aralarındaki bağları kurmak, her varlığın doğasında olan bir melekedir. Çevresel etkiler ile bu bağlantıları tam kuramayanlar, yanlış kurgulayanlar, kendilerini hayatlar boyu ezebilecek sıkıntılar, yine kendi kararları ile hazırlamış olacaklardır.

49. KASAS SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk çevirisi

47: Kendi ellerinin önden hazırladıkları yüzünden başlarına bir musibet geldiğinde hemen şöyle diyorlar: “Rabbimiz, bize bir resul gönderseydin de senin ayetlerine

uyup müminlerden olsaydık ne olurdu!"

62. ŞÛRÂ SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk çevirisi

30: Size gelip çatan her musibet ellerinizin kazandığı yüzündendir. Allah birçoklarını da affediyor.

...

Unutmayalım, beşeri, kulağını sağır, gözlerini kör etmeye götüren süreç, tamamen hayattan beklentileri ve bu beklentilere bağlı olarak aldığı kararlardır.

FURKÂN SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk Meali

71: Kim töbe edip hayra ve barışa yönelik iş yaparsa, hiç kuşkusuz töbesi kabul edilmiş olarak Allah'a döner.

72: Onlar yalana tanıklık etmezler/yalan söze kulak vermezler. Boş lakırdıya rastladıklarında soylu bir tavırla geçip giderler.

73: Rablerinin ayetleri kendilerine hatırlatıldığında, kör ve sağır gibi onlar üzerine kapanmazlar.

74: Onlar şöyle yakarır: "Rabbimiz, eşlerimizden ve çocuklarımızdan bize göz aydınlığı bağışla. Bizi takvaya sarılanlara önder kıl."

75: İşte bunlar, sabretmiş olmalarına karşılık yüksek konaklarla ödüllendirilirler. Ve o konaklarda sağlık dileğiyle ve selamla karşılanırlar.

76: Orada sürekli kalacaklardır. Ne güzel konak yeri, ne güzel dinlenme yeri!"

Özetle kararlarımızı sistematik bir şekilde gözden geçirebilirsek beşer olarak üzerimize düşen İYİ eylemleri bulmamız ve uygulamamız çok daha kolay olacaktır.

Kur'anda geçen günde **en az** 3 defa salat/namaz ve zekat emri, işte bu hallerin başlangıcı için vardır.

Beşeri günde en az 3 defa dingin bir psikoloji ile yaptıklarını, karalarını sorgulamaya ve hatalı davranışlarını telafi etmeye sevk etmektedir Kur'an. Şayet kişi bu iç hesaplaşmayı yapmadan, ruku, kıyam, secde ve anlamını bilmeden ezbere 3 dua okuyup, namazı / salatı yerine getirdiğine inanıyorsa ilk fırsatta Farsça dan dilimize geçmiş 'namaz' kelimesinin arapça 'salat' kelimesi olduğunu öğrenip Türkçe karşılığını tekrar araştırmalıdır.

Bireysel Salatın bir sonraki adımı toplumsal salat yani CUMUA / salattır. Türkçesi toplum olarak huzur, barış ve esenliğin devamlılığını

sağlayabilmek için, toplumsal ihtiyaçlar için hayra ve barışa dönük işlere topluca hazırlık, plan yapmaktır . Cumua zekatı ise bu planların , verilen sözlerin eyleme dökülmesidir..

Cumua salata toplumun ihtiyacına göre haftanın herhangi bir gününde yapılabilir. Bir komşumuz zor durumda iken 'hele beklesin cuma günü nasıl yardım edeceğimize bakınız' demek saçmalaktır.

Cumua salata ve zekatı Türk bilgeliliğinin kadim dayanışması İMECE kültürünün Kur'an daki karşılığıdır.

Cumua salata ve zekatı konusu 'Din Bilim Barışı' adlı 1. kitabımızda detaylandırılmıştır.

Şayet okumaz, düşünmezsek, elimize bir arapça Türkçe sözlük alınca bu kadar kolay öğrenebileceğimiz konuları bile anlayamayız. Sonuçları malum !

3-Duyguların Ötesine Ulaşmak

Duygularımız diye adlandırdığımız ve sahiplendiğimiz haller, asla orijin itibari ile bize ait olmayıp, tamamen dışsal etkilerin bizdeki yansımalarıdır.

Kavramların tamamının dejenere olduğu günümüzde, dejenere edilmeye gerek duyulmamış kavramlardan biri de duygusallıktır. Çünkü geri tesirlerin çevresini sardığı beşerin / yolcunun/ talebenin en tehlikeli bağları, duygusallık üzerine kurulu olanlardır. Sevmek ya da nefret etmek, hoşlanmak veya kızmak vb. tüm zıt gibi görünen hallerin hepsi de maddi tesirler olup, kontrol edemezsek, aslında hep tek bir amaca hizmet eder: Geri tesirlerin bizleri sarıp sarmalamasına!

Bizi yönetmek , yönlendirmek amaçlı çevresel etkilerle alacağımız duygusal kararlar, doğal olarak bizim değil, bizi etkileyen varlıkların işine yarayacaktır. Çevresel etkilerle yaşadığımız haller bu kitabın 2.cildinde açıklamalar bölümünde EGO başlığı ile detaylandırılmıştır. Duygusallık dediğimiz hal, vicdan dediğimiz melekemizi baskılayan en önemli egosal gafletlerimizden biridir.

Geri tesirlerin bizi sarmasını engellemenin yolu, aklımızı ve vicdanımızı kullanmaktır. Kutsal metinlerde akla ısrarla atıfta bulunulmasının önemli sebeplerinden biri de budur.

Hiç kimse karşı taraf hazır olmadığı sürece bir başkasını değiştiremez. Ancak biz değişirsek çevremizdeki herşey değişir.

Çevremizdekiler değişmiyorsa, biz de değişmemişiz, kendimizi kandırıyoruz demektir.

Ruhsal anlamda olumlu değişim düşünerek ve samimiyetle yapılan VİCDANİ eylemlerle olur!

Ünlü kozasından çıkması gereken kelebek örneklemeşi, çevrenin ve kendisinin zaaflarının hammadde olarak kullandığı duyguları ile kendisini bir ipek böceği gibi kozasına kapatmakta olan beşerin, kendi kendisinin hem örümceği, hem de avı olmasının hazin hikayesidir.

Başlangıç seviyesindeki beşerin / talebenin / yolcunun ilk hatırlaması gereken bilgi, tüm yaşamını/ dünyasını, bu kozanın / perdenin,duygularının arkasından seyrettiği gerçeğini bir an bile unutmaması gerektiği ve ışığı / yoldaşı / kuyruklu yıldızı görebildiği anda da, derhal kozasını/duygusal bağlarını her ne pahasına olursa olsun

terketmesidir. Çünkü her kuyruklu yıldızın geçişinin sonrasında, ilahi irade kanunları gereği, ipek tacirleri kaynar kazanları ile ipek böceklerinin çevrelerini saracaklardır. İpek taciri kozada kelebek olup olmadığına bakmadan tüm kozaları kazana atacaktır. Sonrası malum, kuyruklu yıldız geçtikten sonra kozadan çıkmanın kelebeğe de insanlığada bir faydası da olmayacaktır. İşte bu noktada kozasından kurtulmak isteyen kelebek adayının ilk yapması gereken; kendisini seyretmekten/seyrettirmekten vazgeçip, takdir, alkış, övgü takıntılarından kurtulup, kainatta tutunabileceği tek ışık olan kuyruklu yıldızın geçişine hazırlanarak beklemek olmalıdır.

Bu bekleyiş bir miskinlik değil, kozayı / duygularını / duyularını aşabilmek için habire bıkmadan üşenmeden cehit göstermektir. Şayet zamanında bu cehdi gösteremez ise, kozayı yeterince inceltmeyen kelebek, zamanı geldiğinde ışığı da göremeyecektir. İnceltse de kozayı tam vaktinde delemeyen kelebek, ışığı görse de hazır olamayacak ve kozasını dünyevi kaygılar ve bağlar nedeni ile terkedemeyecektir.

Yukarıdaki KOZA sembolü ile aktarmaya çalıştığımız duygusalılıkları; *'korku, hırs, kin, Gurur, kıskançlık ve Tutku / Şehwet'* başlıkları altında toplayabiliriz.

Binlerce yıldır tüm bilgelerin, peygamberlerin, filozofların ısrarla bu ego eksenli davranışların bırakılmasını tavsiye etmelerinin nedenlerinden en önemlisi; bu hallerin insanda fiziki ve psikolojik sağlık sorunlarına yol açmalarıdır. İkinci önemli nedeni ise ego eksenli davranışların sosyal dengeleri bozmalarıdır ki bunların başında gelir dağılımındaki adaletsizlik gelmektedir.

Aslında yukarıdaki 5 başlık altında topladığımız kabalıkların karşısında yine 5 ruhsal meleke vardır. Şayet beşer bu tür kabalıklarını olumlu yönde inceltmez ise, Kur'anda geçen *'Bu dünyada kör olan öbür dünyada da kör olacaktır'* mealinde ifade edilen mekanizmanın sonucu, hem bu dünyada ve hem de ahirette / spatyomda kendisini, kendi eli ile yüksek seviyeli hayatlardan / cennetten mahrum edecektir. Bunları kısaca incelersek;

Korku:Medya vb aparatlarla sürekli desteklenen Sömürgeci tarafından kasıtlı olarak yayılan yüzyılımızın en tehlikeli bulaşıcı hastalığıdır. Zamanında önlem alınmazsa psikolojik ve fiziksel sağlık sorunlarına yol açacaktır. Dileyen okuyucularımız tıbbi bir terim olan 'nosebo' konusunu araştırabilirler.

Vesvese şeklinde başlayarak giderek **şiddetlenen** bu hal, daha çok gelecek korkusu, ölüm korkusu, terkedilme korkusu, geçinememe korkusu vb. birçok şekilde tezahür edebilir. Genelde bizi kullanmak isteyen çevresel etkilerin akli devre dışı bırakmak için kişide panik duygusu oluşturmaktan kaynaklanır. Çözümü ise akılcılık, bilim ve imandır. Bu üç ruhsal kudreti dengeli kullanabilen birey, artık bilgili iman yoluna girmiştir ki bu durumdaki bir beşere ilahi irade kanunları gereği herhangi bir geri varlığın etki etmesi asla mümkün olmayacaktır.

Hırs: Kontrol edildikçe şükür hali ve dolayısı ile denge hali oluşur. “Bana ihtiyacım kadar, ihtiyacımdan fazlası başkasına yarar” cümlesi, hırslanmanın anlamsızlığını çok net bir şekilde ifade etmektedir. Tabii ki burada “ihtiyaç” kelimesini çok iyi analiz etmek gerekmektedir. Çünkü herkesin ihtiyaç anlayışı farklı olabilir. Bir köşeye çekilip birkaç saat düşünün, gerçek ihtiyaçlarımız nelerdir?

Bugünün şartlarında her insanın en doğal hakkı olan sağlık, temiz gıda, barınma gibi ihtiyaçları bahane ederek, korkularımız kullanılarak biriktirme / istifleme hastalığına tutulmuş olabilir miyiz? Bir ev, araba, çocukların eğitimi ve mutfak giderleri ele alınırsa, birçok kişinin bu ihtiyaçların çok ötesinde atıl maddi servet biriktirdiklerini görmek mümkündür. **Tabiki** birikimlerini fabrika kurarak veya başka yöntemlerle çalışanların emeklerinin hakkını vermek kaydı ile istihdam oluşturarak paylaşırlar, bu anlamda çok büyük bir paylaşım hizmetini yerine getirmektedirler. Burada anlatılan atıl birikimdir. Atıl birikim yapanlar diye anlatılmak istenen, rant amaçlı yatırımlar, faiz geliri elde ederek geçimini sağlayanlar yada onlarca daire sahibi olup “mülk Allah’ındır” diyenler kastedilmektedir... Bu konunun detayı Din Bilim Barışı adlı kitabımızda paylaşılmıştır. Özetle; hırsın zıttı denge ve şükür halidir. Hırsımızı kontrol edebildiğimiz özküde hayatımızda dengeli,huzurlu anlarımız giderek artacaktır.

Kin:Tamamen duygusal tatminsizliklerin ve yanlış sosyal çevreden kaynaklanan şartlandırmaların kişiye olan etkileridir. Ruhsal karşılığı ise hoşgörüdür. Kin duygusu, egonun en sefil hallerinden biri olup, her türlü vicdansız vahşetin bizzat uygulayıcısı olmaya neden olacak kadar, beşeri aşağılık bir konuma düşürebilir. Bunun için affedici ve hoşgörülü olabilmek tüm kutsal kitaplarda ısrarla vurgulanmıştır.

Gurur: Onurun zıttıdır. Bir anlamda kendisini diğer yaratılmışlardan üstün görme hali olup, enteresan bir şekilde gururuyla övünenler, gücün karşısında bir anda yalakalığa başlar. Yani zayıf olana ahkam keser, ukalalık eder, küçümserken; kendisinden güçlüyü görünce böbürlenme hali bir anda kaybolur ve el etek öpme seviyesinde dalkavuk rolüne bürünür. Tabii ki samimi olmayan bu hal, gücü elinde bulunduranın gücünü elinden alıncaya kadardır... Gururun eylemlerdeki en basit tezahürü samimi yetersizlik ve riyakarlıktır. Kısaca yalancılık ve tutarsızlıktır.

Özetle, gurur kontrol edilebilirse, gerçek bir ruhsal meleke olan *onur* kişide tezahür etmeye başlar. Onurlu kişi hiçbir varlığı küçümsemez, “Yaratılanı severim, Yaratıcı’dan ötürü” cümlesi onun için bir yaşam tarzı olur. Zalime, zulme gücü yettiğinde karşı çıkar. Tüm peygamberlerin, bilgelerin bildirdiği; ‘yalan söyleme, dedikodu yapma, çalma, manevi hizmetlerden çıkar sağlama, gereksiz yere canlıya zarar verme vb’ olarak ifade edilen temel ilkeler, onun için standart bir yaşam tarzı olurken, bir yandan da bu dünyadaki yeri ve önemi konusunda gerçekçi sevgileri oluşmaya başlar.

Kıskançlık: Zıttı olan ruhsal meleke; paylaşabilmektir. Fedakarlığın en önemli alt başlıklarından biri olan paylaşma melekesi geliştikçe, kişide birtakım olağanüstü olarak adlandırılacak yetenekler gelişmeye başlar. Ve devamında da tüm canlılara çok daha fazla hizmet edebileceği olanaklara kavuşmaya başlar.

Tabii ki burada “kaz gelecek yerden tavuk esirgenmez” halinden bahsetmediğimizi değerli okuyucularımızın anlayışına bırakıyoruz.

Tutku / Şehvet: Tutku kavramını herhangi bir eşyaya veya canlıya karşı olan aşırı düşkünlük olarak tarif edebiliriz. Ego kaynaklı davranışların en sinsilerinden biri olan tutku hali, kendisini sürekli fedakarlık, sevmek, hizmet vb. erdemler ile kamufle edebilmektedir. Karşılığı olan ruhsal meleke; bağımlılık oluşturmayacak seviyede bağımlılık veya ilkel sadakattir.

Tutku konusunda oluşan sorunların tek çözümü; eşyanın hakikati hakkında bilgiye sahip olmaktır. Yani arabamıza, kitabımıza, dostlarımıza, akrabalarımıza olan aşırı düşkünlük hali; onlara hak etmedikleri ölçüde değer verip, ilgilenmek / hayatlarına müdahale etmek, hayatımıza müdahale ettirmek haline dönüşüyorsa, bu halimiz giderek onlara ya da bize zarar vermeye başlayacaktır.

Tekrar belirtmekte fayda var; yukarıda bahsettiğimiz, beşeri insanlıktan uzaklaştıran kabalıklar, insanın doğasında yoktur. Tüm bu duygusal haller, bireyin kainattaki bir benzeri daha olmayan orjinal bir varlık olduğu bilinci ile arasındaki kendi eli ile ördüğü en tehlikeli duvarlardır. Tüm kainatta yaratılmış her canlının orjinal olduğunu ve hiç bir canlının bir benzerinin daha olmadığını unutmaz isek, hem kendimize olan saygımızı ve hemde diğer yaratılmışlara olan saygımızı içsel olarak sezmeye başlayabiliriz. Bu hale ulaşabilen beşer, ruhsal kudretlerinin farkında olarak, ilahi irade kanunları üzerinde tasarrufta bulunmaya başlayacak ve ayette belirtildiği gibi meleklerin secde ettiği bir varlık haline dönüşecektir.

Tüm bu geri seviyeli haller, kişinin kendi dışından gelen tesirlerle ortaya çıkmaktadır. Dağ başında tek başına yaşayan birinin gururundan, kininden kıskançlığından bahsetmek mümkün değildir. Tam tersine o varlık yaşam fonksiyonlarını yerine getirecek kadar doğadan nasibini alacak ve ilahi rahmetin tezahürleri ile huzurlu ve dengeli bir yaşam sürecektir.

Tabii ki beşerden beklenen fonksiyon, böyle basit bir inziva hayatı değildir. Çünkü beşer, ilahi fonksiyonunun tatbikatlarını yapmak üzere geldiği dünya mektebinde, yukarıda korku, hırs, kin, gurur, kıskançlık, tutku olarak özetlediğimiz etkilere karşı ruhsal melekelerini kullanarak mücadele edebilmeli ve şahsiyetini oluşturarak beşer-üstü hayatlara çıkabilmelidir.

Şimdi koza sembolünü duygusallık paydasında inceledikten sonra, bireyin kendini seyretme / seyrettirme zaafının aşılabilmesi / kozanın delinebilmesi için ne yapılabilir sorusunun yanıtlarını araştıralım.

Beşerin yaşadığı en büyük gafletlerden biri, mutluluk ve hazların sadece duyular / duygusallık kanalı ile alınabileceği zannıdır. Halbuki 'HEDEF; DUYGUSALLIĞIN ÖTESİ' **OLMALIDIR**. Bu hedefe giden yol hicrettir. Nihayeti Kabe'dir. Gönüldür. Sonucu İLAHİ AŞK'tır. Bereketi de, bu aşk için yola düşenlerin paylaştıkları/ yaşadıkları güzelliklerdir.

Genelde duygusallıktan vazgeçince sanki hayatın tüm neşesi yok olacakmış gibi gelir. Oysa kendimize şu soruyu sürekli hatırlatmamız gerekiyor: Rüyalarınızda yaşadığınız sürur halini gündelik yaşamda hangi hallerde yakalayabiliyoruz?

İşte bu noktada koza nasıl delinir? Ya da bu cehit nasıl gerçekleştirilir sorusunu kişi kendisine yöneltmelidir. Musa peygamberi, Yunus

peygamberi bile zorlayan ve “Rabbim ben bu görevi yapamam” dedirten çevresel tesirlerle nasıl mücadele edilir? Ya da kutsal metinler kendilerine vazifeleri hatırlatılan ve onların çekincelerini belirten peygamberler örneği ile bize ne anlatmaktadır? Tabii ki bir peygambere durdurucu etki yapan çevresel etkilerle, ortalama bir beşerin çevresel etkileri aynı olmayacaktır. Ortalama bir beşerden beklenen, korku, hırs, kin, kıskançlık, gurur ve tutku olarak tezahür eden egosal etkileri makul bir seviyede kontrol edebilmesidir. Bu konu üzerinde düşünen değerli okuyucuların Hz. Muhammed’in son peygamber olması bilgisini de birlikte değerlendirerek, çok daha başka konularda farklı ipuçları elde edebileceklerini hatırlatarak konumuza kaldığımız yerden devam edelim.

Kozanın / örümcek ağının örgüsü ipek ise, ondan kurtulmanın yolu ipek düşkünlüğünden vazgeçmektir. Buradaki ipek kişinin kendisi ile bütünleştiği tüm dünyevi tatmin araçlarını sembolize etmektedir. Kısacası duygulardır. Bilindiği gibi, maddi tesirler başlangıçta duygular aracılığı ile bizimle iletişim kurar. Normalde tekamülün önemli bir aracı olan bu mekanizmanın, **diğer varlıklardan gelen veya kalan, kaynağı bize ait olmayan tesirlerle karşılaşılması sonucunda ego olarak tezahür ettiğini yukarıda paylaşmıştık.** İşte tam da burada ahlaklı seçme özgürlüğünün önemi bir kez daha ortaya çıkmaktadır. Bu yüzden ‘en büyük düşmanınız egonuzdur’ denmemiş midir? Burada kimseyi suçlamayalım, belki de geri tesiri bize gönderenin de ne yaptığından haberi olmayabilir.

Sorun; bizlerin kendi iradesizliğimizde, yani birilerini yönetmeye çalıştıkça, ahlaklı seçme özgürlüklerine müdahale ettikçe bizim de birileri tarafından yönetilmemizde...

Kısaca sorun, beşerin bizzat kendisindedir.

Peki beşeri ilişkiler böylesine karmaşık halde iken, tamamen homojen / saf / sade / asil kalabilmek mümkün mü, ya da gerekli mi? Aslına bakarsanız bu karşılıklı tesir alışverişi, yani beşerin bir sünger gibi çevresindeki etkilere muhatap olması tekamülün bir gereğidir. Sorulması gereken soru ‘Biz çevremizde nasıl tesirler oluşmasına / toplanmasına izin vermeliyiz?’ sorusudur.

Geri tesirler, özellikle alçak seviyeli zihinsel faaliyetler olarak bizim duygularımızı harekete geçirerek bizi yönlendirir / tavırlandırır. İşin ilginç yanı ise, maddi tatminlerdeki geçicilik halidir. Yani madde bile

kendisinden,“beşeri egodan” zamanı gelince ayrılmakta, ancak nedense beşer bir türlü bıkamamaktadır. O yüzden birçok yüksek seviyeli rüyalarındaki mekanlarda boşlukta olmak /uçmak duygusu, başka mutlulukların ilk temel mesajlarını taşıyarak, beşer için hayatının amacına giden yolda pusula görevini yerine getirir.

Yukarıda da belirttiğimiz gibi, kozadan / duygularımızdan kolaylıkla kurtulamadığınıza göre, şimdi “kozayı delmek için bugünün tesir ağı içerisinde ne yapabiliriz?” sorusunun yanıtlarını araştıralım.

1-Önünüzdeki bir günü belirleyin. O günü hayata yeniden doğacakmışsınız gibi tespit edin. O güne hazırlanırken varsa bilgisine güvendiğiniz / egosunu denetim altında tutabilen bilge / aydın birinden destek alın.

2-Mümkünse, tanıdığınız / samimiyetinden / ahlakından emin olduğunuz bir bilge kişinin yanında olun. Bu mümkün değilse o kutlu güne onunla konuşarak başlayın ya da estetik değerlerden soyut kavramlardan bahseden bir müzik dinleyerek yada benzer bir kitaptan bir bölüm okuyarak başlayabilirsiniz.

İletişim kurabileceğiniz Bilge bir tanıdığınız yoksa, ney taksimi dinlemek yada Yunus Emre şiirleri okumak ve düşünmek ile başlayabilirsiniz bu yeni doğum gününüze.

Bu eylemler geri tesirleri bir müddet sizden uzak tutacaktır.

3-Bildiğiniz bilmediğiniz tüm hatalarınızın yükünden sizi arındırmak için bunca yıldır yanınızdan ayrılmayan ve davetinizi bekleyen ilahi tesirleri şükrederek, benliğinizde misafir edin.

Yaptığınız tüm hataların artık herhangi bir şarta bağlanmaksızın affedileceğini bilin. İlahi rahmet, her kula aynı yakınlıktadır-su içindeki balıklar ile arasına mesafe koymaz-. Bu rahmetin farkına varabilmek için sadece kendi asaletinize ve samimiyetinize ihtiyacınız var. Bunu unutmayın.

4-Hayatınızı değiştirecek hiçbir kararınızı uygulamak için acele etmeyin.

5-Bilge kişi veya kitap ile yapacağınız birkaç dakikalık iletişim sonucunda oluşan düşünceler, her seviyedeki hayat talebesi için günü nasıl geçireceğine dair oldukça önemli ipuçları içerir.

6-Güne kiminle konuşarak başlıyorsanız bilin ki gününüzü büyük oranda o kişi ve konuşmaları belirleyecektir. Bu belirleyicilik ilk 3, 4 kişiden sonra

artık sonuçlara, mizansenlere dönüşmeye başlar.

Gününüzün sonraki olaylarının büyük bir kısmı, uyandıktan sonraki 2 saat içerisindeki iletişimlerinize göre belirlenmiş olacaktır. Bu cümlede özellikle doğru anlaşılması gereken dış tesirlerin belirleyiciliğidir. Lütfen dikkat edin.Çünkü her türlü bilginin, tesirin, fark etsek de, fark etmesek de bir dönüştürme gücü vardır.

Diyelim ki işyerine giderken yolda hiç tanımadığınız biriyle trafik sorunu yüzünden haksız yere tartıştınız ve bir insanın kalbini kırdınız veya haksız yere o kişinin arkasından söylendiniz. Bu andan itibaren kul hakkıyla ilgili olarak ilahi mekanizma çalışmaya başlayacaktır. Sonra da işe gittiniz. O gün yaptığınız işlerde o tanımadığınız ve belki de bir daha karşılaşmayacağınız kişiye yaptığınız haksızlığın etkilerini farkettiğinizde iş işten geçmiş olabilir. Ve genellikle kişinin kendisine sonradan “ben bu hatayı nasıl yaptım” gibi sorularının yanıtı, işte o yolda haksız yere tartıştığınız ve yaptığınız işten haberi bile olmayan birini üzdüğünüz için gerçekleştirdiğiniz işlerdir.

Genelde en çok yaptığımız hata, verdiğimiz sözleri nefsanî çıkarlarımız nedeni ile yerine getirmemek ve daima bir bahane uydurmaktır. Bir de bu sözümüzü tutmamayı yalanlarla kamufle ediyorsak, kutsal metinlerdeki cehennemle ilgili konulara tekrar göz atmak da çok büyük fayda var... Aldığınız riskin, duygusallığın anlamsızlığının ve zararının farkında mısınız?

Yukarıdaki örnek; yakın çevremizi gözlemleyerek hayatımızı gözden geçirdiğimiz takdirde, bize çektiğimiz ızdırablarla ilgili başka başka ipuçları da verecektir. Aynı şekilde işinize giderken yolda saygı duyduğunuz sevdiğiniz bilge / ahlaklı (yalan söylemeyen, dedikodu yapmayan vb) biri ile karşılaştığınızı ya da telefonla görüştüğünüzü varsayın. Dikkat edin o gününüz enterasan bir şekilde daha az yorucu ve daha rahat geçecektir. Aynı şekilde bilge kişi olmadan da, kutsal metinleri anladığınız dilde okumak ya da bir alim / filozofun yazdıklarından küçük paragraflar okumak, o günkü yaşayacaklarınıza olumlu etkilerde bulunacaktır. Gününüze Yunus Emre'nin 'Yaratılanı severim Yaratana'dan ötürü' cümlesi üzerinde düşünerek başlarsanız / sadece okuyarak değil, devamında da düşünerek başlarsanız, gününüz beklenmedik bir şekilde olumlu ve renkli geçebilir. Bu konuyu mistik eğitimlerde ve bütün dinlerde 'güneşin doğuşundan önce ibadet etmek eylemleri' ile birlikte

ele alırsanız, sizi çok farklı noktalara götürebilir. İşte tam da burada, kendi dilinde anlayarak ve düşünerek ibadetin önemi ortaya çıkmaktadır.

3. MÜZZEMMİL SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk çevirisi

- 1: Ey giysisine bürünüp yatan!
- 2: Geceleyin kalk! Kısa bir süre hariç,
- 3: Gecenin yarısını ayakta ol yahut bundan biraz eksilt!
- 4: Yahut buna biraz ekle! Ve Kur'an'ı ağır ağır, düşüne düşüne oku!
- 5: Doğrusu, biz senin üzerine ağır bir söz bırakacağız.
- 6: Şu bir gerçek ki, yeni bir oluşa koyulmak üzere geceleyin kalkan, yer tutma bakımından daha güçlü, söz bakımından daha etkilidir.
- 7: Kuşkusuz, gündüz boyu senin için uzun bir dolaşma /yoğun bir uğraş vardır.
- 8: Rabbinin adını an ve tüm benliğine O'na yönel!
- 9: Doğunun ve batının Rabbidir O. Tanrı yoktur O'ndan başka. O'nu vekil et!
- 10: Onların söylediklerine sabret! Ve güzelce ayrıl onlardan.

Bazı kültürlerde yapılan yemek öncesi şükür duasının, yemeklerin şifa verici etkisine katkısı üzerinde hiç düşündünüz mü? Hepsi aynı mekanizmanın farklı ortam ve konularla ilgili yansımalarıdır. Artık aklınızı kullanmaktan başka çaremizin kalmadığı dönemlerde olduğumuzu unutmadan, ezberi/ oyalayıcı/ uyuşturucu / saptırıcı tesirlerden ve kabullerimizden bir an önce vazgeçmeliyiz.

7- Altıncı maddede bahsedilen sakıncaları anladıysanız, bu kitaptaki kararlarını işleyiş mekanizması bölümünün ve kararların işleyiş mekânizmasının gözden geçirilmesi kriterlerini kullanarak, gerçek bağımsızlığa doğru ilk adımlarınızı atabailirsiniz. Kararların işleyiş mekânizması ve sonuçlarının değerlendirilmesi konusunda İbrahim Peygamberin Tanrısını arayışı kıssaları enteresandır.

8-Geri tesirlerle muhatap olmamak için, bilgeliğine inandığınız kişiler dışında hiç kimse ile *'içimden geldi psikolojisi'* ile iletişime geçmeyin. Emin olun etki içinizden değil, dışınızdan gelmektedir. Onların aramasını / iletişime geçmesini sakince bekleyin. Sizde oluşan her türlü mantık dışı görüşme / iletişim kurma isteği, diğerlerinin nefsanî taleplerinin, sizdeki egoyu harekete geçirme etkisinin tezahürü olabilir. Sonucu da ona göre olacaktır. Tercih sizin.

9-Mümkünse aile bireyleri dışında hiçkimse ile uzun süre (5 saat) 1 metreden daha yakın mesafede durmayın. Böyle bir zorunluluk hali oluşur ise fırsat bulur bulmaz ortamınızı geçici de olsa değiştirin. Dışarıya çıkın, küçük yürüyüşler yapın. Özellikle uzun süreli diz, dirsek, el, göz temasından uzak durun. Sirtınızı ve ensenizi sıvazlattırmayın. Başkasının tükettiği katı ya da sıvı gıdanın kalanını siz tüketmeyin.

10-Tüm bu uyarılar size anlamsız ve abartılı gelmeye başladığında dünyanın haline bir bakın. Gazete sayfalarına bir göz atın. Grip, aids, kolera vb. gibi bilinen bulaşıcı hastalıkların dışında, tıp biliminin henüz tespit edemediği yada tespit etmek istemediği başka bulaşıcı, psikolojik diye geçirtilen (korku, hırs, kin, gurur, kıskançlık, ihtiras, tutku vb.) hastalıklar olabilir mi? Onların bulaşma yöntemleri ne olabilir? Özellikle medyanın bu konulardaki bulaştırıcılık rolü nedir? Siz de önlem almak için veba ya da kolera mikrobunu görmeden inanmayan ve mikroskobun icadını bekleyenler gibi korku, kin, nefret, kıskançlık, şehvet vb. bulaşıcı huyların / hastalıkların keşfedilmesini bekleyenlerden mi olmak istersiniz?

Avrupa'daki veba salgını döneminde, kilisenin ve bilim adamlarının hikayesini okursak, günümüz dünyasında bulaşıcı psikolojik sosyal rahatsızlıkların açıklamasında, bazı din adamlarının ve yetersiz psikolojik açıklamaların ortak noktaları rahatlıkla tespit eilebilir. Mikroskobun icadını bekleyenler gibi delil istemekten vazgeçip, bir an önce ahlakımızın ve kutsal metinlerin muhkem ayetlerinin gereğini yaparsak anti depresan kullanımında bir azalma olabilir mi acaba?

Yine de ısrarla delil isteyenlere, insan bedenindeki enerji alanlarının kişinin psikolojisi ve ruhsal yapısına bağlı olarak nasıl değiştiğini gösteren Kirlian Fotoğrafçılığı'nı araştırmalarını tavsiye ederim.

Size uzatılan bilgelik elini tutun. Ve hayata o gün yeniden başlayın. Erişkin bir yaşta hayata yeniden başlama fırsatını iyi değerlendirin.

Duygularınızı aşabilirsiniz, duyguların ötesinde sizi bekleyenler var. Çok uzun süredir yolunuzu gözleyenler var. Şah damarınızdan daha yakın olan ilahi kudret var. Unutmayın! Hiçbir zaman yalnız değildik ve yalnız kalmayacağız.

Özetle; duygusallık, beşerin binlerce yıldır başının derdi olan 'ego' kavramı ile anlatılmak istenen sanal psikolojik sorunun kaynağıdır.

Duygusallık; beşerin varlık yapısında gerçekte var olmayan, çevresinde

göreceli olarak kendisine göre geri realitedeki varlıkların, beşerin maddi varlığı üzerindeki tesirlerinin sinir sistemi ve şakralar etkisi ile hormonlarına yaptıkları obsesif müdahalelerdir.

Ego mekanizmasını denetlemenin en kolay yöntemi; muhkem ayetler ile çelişmeyen bir hayat sürerek (yalan söyleme, çalma, nedensiz yere canlıya zarar verme, manevi hizmetlerden çıkar sağlama, dedikodu yapma) bireylerin ahlaklı seçme özgürlüğüne karışmamak ve geçmişteki hatalarımızdan, *'Kovulmuş şeytanın şerrinden Allah'a sığınırım'* ayetindeki koruyucu mekanizmaya sığınmaktır.

İşte tüm bu önlemler yukarıda belirttiğimiz korku, hırs, kin, gurur, kıskançlık, tutku şeklindeki ego eksenli etkilerin kendiliğinden bünyemizden uzaklaşmasını sağlar. Yoksa bir yandan yalan söyleyerek, dedikodu yaparak , diğer bir yandan hırslanmayacağım, korkmayacağım demenin kimseye faydası olmaz.

1- Trans Halinin Önemi Ve Sakıncaları

Beşeri yapımıza göre, ruhsal yapımız beşeri yapı ile kıyaslanamayacak seviyede ulvi tesirleri bünyesinde barındırmaktadır. Şayet "Ruhi varlığın zerresi dahi madde alemlerine girebilseydi, tüm maddi kainatlar yok olurdu" ifadesi, beşeri yapımız ile ruhsal yapımız arasındaki fark hakkında, bizi bazı esintilere ulaştıracaktır. Bu nedenle, beşerin en önemli fonksiyonlarından biri; ruhsal yapısındaki daha ince tesirleri yeryüzüne yansıtmak için ekran vazifesi görebilmesidir.

İçsel anlamda bu fonksiyonunun farkında olan varlık, ulvi şahsiyetinin özlemi ile, felsefi ekolünün Ya da mensubu olduğu dinin yöntemlerini kullanarak hafif trans halinde veya meditasyon, rabita, tefekkür uygulamaları ile derin transa girerek ekran olabılme özelliğini geliştirmeye çalışır. Bu sayede de çok daha güçlü bir şekilde hayata geliş amacını , fonksiyonunu gerçekleştirmeye çabalar. Tüm ibadet şekillerinde, abdest vb. arınma yöntemleri trans hallerine hazırlık için ön şart olarak konmasının nedeni, fiziksel ve düşünsel arınma gerçekleşmeden yapılacak her türlü trans çalışmasının, geri seviyeli ilkel varlıklarla muhatap olma ve onların tasallutuna / obsesyonuna ortam hazırlama riski taşımasıdır.

Burada ele alacağımız konu; bilinçsiz/eğitimsiz kişilerce yapılan / yaptırılan trans haline geçme eylemlerinin, varlığı ileri tesirlerle muhatap etmek yerine, yukarıda bahsettiğimiz kaba, sefil geri tesir odakları ile muhatap edebileceği ve obsesif tasallutla sonuçlanabilecek üzücü ilişkilere neden olma riskleridir.

Obsesif tasallut zannedildiği gibi, bir bedenın başka bir varlık tarafından işgal edilmesi değildir. Obsesyon durumunda; varlığın fiziksel bedeni ile ruhsal bütünlüğü arasındaki tesir akışının yabancı bir varlık tarafından aksatılarak, orijinal tesirler yerine geri varlığın kendi tesirlerini, kişiye orijinal tesirlermiş gibi aktarması ve bu halin giderek kontrolden çıkmasıdır.

21. NÂS SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk çevirisi

- 1: De ki: "İnsanların Rabbine sığınırım!
- 2: İnsanların yöneticisine, yönlendiricisine,
- 3: İnsanların ilahına;
- 4: Kıvrılıp kıvrılıp saklanan, sinip sinip gizlenen vesvesenin/o sinsi, o aldatıcı şeytanın şerrinden,
- 5: İnsanların göğüslerine kuşkular, kuruntular sokar o;

6: Cinlerden de insanlardan da olur o!"

Başlangıçta bu tesirler, nedensiz şiddetli korku, vesvese şeklinde başlar ve akılcı önlemler alınır, insani etik değerlere uyulursa/sıgınılırsa kolaylıkla kontrol edilerek sorun çözülebilir. Yeter ki varlık nefsanî eğilimlerini tatmin için aşağıda bahsettiğimiz bilinçsiz trans eylemlerinden ve/veya kontrolsüz trans ortamlarından uzak dursun.

Her tülü ibadet veya trans çalışması ancak vicdani bilgi amaçlı olduğu sürece faydalıdır.

Hafif trans ve derin trans konularında güncel uygulamalar konusunda birçok yetkin kaynak bulunduğu için ilgilenen okuyucularımıza yukarıda belirttiğimiz kaynaklara başvurmalarını öneririz. Bizim buradaki asıl amacımız; bazı güncel uygulamalardaki bilgisizlikten dolayı, varlıksal ilişkilerde beşere zarar vereceğini öngördüğümüz bir takım yanlışlar hakkında uyarı fonksiyonumuzun gereğini yapmaktır.

Trans haline ulaşmanın birçok yöntemi olmakla birlikte, genelde hipnoz çalışmaları, şifa çalışmaları, ruhsal celse çalışmaları, meditasyon / konsantrasyon, zikir uygulamaları trans halini başlatabilir. Bu uygulamalarda yapılacak hataların; beşere trans halinde iken ulvi tesirlerle arınma yerine, bedenli ve / veya bedensiz varlıklardan gelecek kaba / ilkel tesirlerin korku, arzu, ihtiras, kin, tutku, vesvese vb duyguları ile hayatlar boyu kendisini ezecek kirliliklere neden olabileceğini de unutmamak gerekir.

Klasik mistik eğitim sistemlerinde bilgilenme ve / veya duyguları kontrol etme yöntemleri olarak uygulanan mistik teneffüs, meditasyon/ tefekkür / konsantrasyon, rabita çalışmaları ciddi bir denetim / eğitim ve sabırla uzun yıllar süren çabaların sonucunda aktive edilen ve şakralara bağlı olarak gelişen ruhsal bir melekedir. Oysa günümüzde bazı nefes uygulamaları veya diğer yöntemlerle şakraları aktif hale geçirmek neredeyse bir gelir kapısı ve / veya şifa yöntemi gibi algılanmaya başlamıştır.

Son devre tesirlerinin baskısına rağmen, egosu nedeni ile gerekli seviyede ruhsal hamle yapamayan beşerin, kolaya kaçması sonucu veya yalnızlık ve yaşamdaki tatminsizlik halleri nedeni ile talep ettiği bu tür çıkara dayalı uygulamalar, tembellerin yanısıra, birçok arayış içerisinde olan masum, acı çeken ve bilgisiz insanın da cehaletle oyalanmasına veya obsesyon tuzağına düşmesine neden olmaktadır. Bunun yanısıra, bu

aymazlığın ısrarla ulvi ayrıcalıklı bir hal gibi anlatılmasının sebebi, birilerinin maddi gelir elde etme hırsı veya şan şöhet arayışı ile birçok sakıncaların gözardı edilmesidir.

1950'lerden bu yana spirüüel konular Dr. Bedri Ruhselman'dan sonra akademik çevrelerde bilimsel olarak yeterince ele alınabilseydi, hem günümüzde bilim dünyası başka bir seviyede olurken, hem de beşerin bu türden uygulamaların sonuçları konusunda sağlıklı bilgilenmesi sağlanabilirdi.

Burada ısrarla birinci kitabımızda vurguladığımız güzel ahlak ilkelerinin koruyucu mekanizmasına atıfta bulunacağız. Şayet beşer, tüm ulvi bilgilerde ısrarla vurgulanan, aldatma/yalan söyleme, sözüne sadık ol , ahlaklı seçme özgürlüğüne müdahale etme/ettirme,sağlık sorunu olmadıkça canlıya zarar verme, çalma, dini hizmetlerden menfaat sağlama,dedikodu yapma, israf etme, istifçilik yapma şeklinde özetlenebilecek yasaklar konusunda, ahlaki değerlere sahip çıkabilirse, şuursal olarak zarar göreceği uygulamalardan bir şekilde korunacaktır. Ancak beşer, çevresel etkilerin, zaaflarını kullanarak harekete geçirdiği egosundan dolayı, olağanüstü tezahür tuzaklarına veya zevk ve ihtirasın pençesine düşerse, ne kadar masum olursa olsun, giderek yoldan çıkacak ve bir zamanlar sıradan bir beşer olarak belirli bir ahlak seviyesinde sürdürdüğü hayatı, içki alemlerinde sözde spirüüel sohbetlerle, sadakat prensibinden uzak, zevkin ve sunni bir ayrıcalık -biz farklıyız- hali ile kibrin ön plana çıktığı diğer yaratılmışları küçümselediği sefil bir varlıksal ilişkiler içerisinde kendisini bulabilecektir.

Özellikle seviyesiz cinsel ilişkilerde yapılacak hatalar, kök şakranın temel fonksiyonlarından dolayı geri tesirler tarafından kişinin şuur sahasının giderek paslı sahalarla çevrenmesine neden olacaktır.

Cinsel konular kitabımızın konusu olmamakla birlikte;

- 1-Gelişmiş varlıkların oldukları başka gezegen veya yaşam ilişkilerinde / ortamlarda cinselliğin ne kadar serbest / rastgele/ kuralsız olduğu, konusunda yapılan dejenere edilmiş yanlış bilgilerin sözde spirüüel kaynaklarda yaygınlaşması
- 2-Kendisi veya bir grup tarafından din alimi gibi tanıtılan bazı meczupların, ulvi bilgilerle ilgisi olmayan sapıklık seviyesindeki söylemleri veya uygulamaları

3-Birçok medya organında kadın figürünün ve cinselliği çağrıştıran konuların sürekli gündemde tutulması;

şeklindeki yanlış yönlendirmeler, bizi kök şakra aktivitesinin tezahürü olarak bilinen, budizmin bazı ekollerinde trans haline geçmek için de kullanılabilen, cinsellikle ilgili konularda bazı uyarıların paylaşılması gereğine karar vermemize neden olmuştur.

1-Taoizm ve Meditasyon:

23 yaşından önce kurulacak evlilik beraberliklerinin şahsiyet oluşturma kriterlerine olumsuz etkilerini, okuyucuların tak-dirlerine bırakıyorum. Aşağıda anlatılanlar 23 yaşını doldurmuş tüm erkek ve kadınlar için geçerli öneriler olup, özellikle herhangi bir cinsiyet gurubunu kastetmemektedir. Detay bilgiler Taocu felsefeden bahseden ciddi kaynaklarda bulunabilir.

Yaratan tarafından bir lütuf olarak tüm canlılara bahşedilen karşı cinsle temiz/ilkeli/seviyeli bir beraberlik konusunda, bizim özellikle yeni tanışan varlıklara, kadın ve erkek birlikteliğinde dikkat edilmesi gereken konulara değindiğimiz önerilerimiz; beşeri, geri tesir odaklarının en çok kullandıkları seviyesiz/zararlı ikili ilişkilerden koruyacak önemli adımlar olacaktır.

1-Hangi nedenle olursa olsun, eş olarak seçeceğiniz varlığın realitesinin size yakın veya daha üst seviyede olduğundan kesinlikle emin olmalısınız. Kısaca dini inancınız ne olursa olsun kendinize eş olarak seçeceğiniz karşı cinsin kutsal metinlerde geçen, temel ahlak kurallarına uyan bir varlık olduğundan emin olun.

2-Karşı cins ile kuracağınız bir birliktelik öncesinde kendinize sormanız gereken en önemli soru, içinizde ona hizmet etme isteği olup olmadığıdır. Şayet eş olarak seçeceğiniz varlığa '*karşılıksız hizmet arzunuz*' yoksa, bu sizin kendinize arzularınızı tatmin edecek bir köle aradığının göstergesi olup, sonuçları da ona göre olacaktır.

Birliktelik kurmak isteyen herhangi bir çift, karşılıksız hizmet arzusunu yaşadıkları süreçte, kurulacak birlikteliklerde dış görünüşün ya da diğer kriterlerin bir önemi yoktur. Bu nedenle , bu tür birlikteliklerde arzularınızı değil, ahlakınızı, iradenizi ve aklınızı dinleyin. Aklınızı başınızdan alan dünyevi tatminlere dayalı bir birliktelik, kısa vadede çok eğlenceli gelse bile, kök şakrada meydana gelecek kabalaşma/kirlenmeler tüm diğer şakralarınızı da olumsuz etkileyerek, geçmiş kazanımlarınızı

karartarak, orta ya da uzun vadede birçok üzüntüye neden olabilecektir.

Saygılı, iradeli, bilgili ve akılla kurulan birliktelikler, taraflara giderek hayallerinde bile olmayan hazların, mutlulukların, sevinçlerin dolayısı ile içinden ırmaklar akan cennetin kapılarını açabilecekler. Spirüitüel bir dille ifade edersek, kök şakradaki olumlu /sağlıklı/ ahlaklı etkileşimler diğer şakralarınızı da olumlu yönde etkileyerek insan olmanın hiç bilmediğiniz mutluluklarını yaşatabilir.

3-Karşılıksız hizmet arzusu halinizden ve temel ahlaki prensiplerden emininseniz, kurduğunuz/kurmayı düşündüğünüz bu yakınlık hakkında öncelikle en yakın çevreniz olmak kaydı ile ortak tanıdıklarınızı niyetiniz konusunda bilgilendirin. Bu uygulama tarafların birliktelikleri konusunda geri tesirlere mukavemet gücünü arttıracığı gibi, fiziksel ve zihinsel seviyedeki geri tesirlerden koruyacak aile tesir konisinin koruma mekanizmasının ilk etkileri ile tanışmanızı da sağlayacaktır. Birliktelik öncesi çevreyi bilgilendirme faaliyetiniz sayesinde çevreden gelen/gelebilecek geri tesirlere karşı, bu ilahi birlikteliği savunabilecek içsel potansiyelinizin seviyesini anlamanızı ve önlem geliştirmenizi sağlayacaktır.

Şayet geri tesirlerin etkisi ile taraflarda bir duygusal yetersizlik/uzaklaşma hali varsa, yapılacak en iyi yöntem uzaklaşmaya izin vermeyerek, güzel, seviyeli ortamlarda seviyeli bilgileri paylaşarak, duygularda yer bulan geri tesirlere karşı akıl ve irade ile mücadele edilmeli, birliktelik daha temiz ve sıcak duygular üretilerek korunabilmelidir.

4-Berberlik kuracağınız kişi ile birkaç aylık bir süre içersinde aynı çatı altında olmayı planlamıyorsanız, spirüitüel/ruhsal olarak kirlenmemek için gerekli önlemlerinizi alın. Şayet mesleki vb nedenlerden dolayı böyle bir ortam sağlanamıyorsa, en azından, bu türden bir beraberliğe başlamadan önce hiç olmazsa toplamda bir haftadan az olmamakla birlikte, diğer aile bireyleri ile fiziksel ortamları paylaşın. Kısaca, beraber olacağınız kişiyi günün 24 saatinin her diliminde tanıyın. Yani sadece gündüz 1-2 saat gördüğünüz birine karşı duyduğunuz arzularınızın sizi, sonu hüsrarla bitecek bir ilişkiye/kirliliğe götüreceği ihtimalini unutmayın. Burada bahsedilen beraberlik, kesinlikle çiftlerin başbaşa geçirmeleri gereken bir süre olarak anlaşılmamalıdır. Beraber geçirilen saatlerin çoğunluğunun ailelerin diğer üyelerinin de olduğu bir çatı

altında aynı ortamlarda olması çok daha faydalı olabilir. Önemli olan karşı tarafı özellikle gece saatlerinde müşahede edebilmektir.

5-Kurulan bir beraberliğin, öncesinde 6 ay, ve sonrasında da en az 6 ay daha olmak üzere toplam 12 ay sadakat temelli olacağını unutmayın. Kısaca eşinizden ayrılırsanız bile en az 6 ay, başka bir beraberlik kurmayın. Aksi takdirde kendinizin değil, terkettiğiniz eşinizin değer yargıları yada çevresel etkilerin egoları çerçevesinde yeni bir hataya doğru yola çıkma ihtimaliniz yüksek olacaktır. Eşin vefatı nedeni ile olan ayrılıklarda ise; Kur’anda bekleme süresinin 4 ay 10 gün gibi bir detayla verilmesi bu konunun önemi üzerinde neden ısrarla durduğumuz konusunda merak eden okuyuculara başka sezgiler de verebilir.

6-Yakınlık kuracağınız kişilerde dikkat edeceğiniz tek eşlilik kuralı, varlık olarak temiz kalabilmek için en kolay/doğru yöntemdir. Peygamberlere uygulanan istisnalardan yararlanmak isteyen erkeklere tavsiyemiz, peygamberlere özel bu ayrıcalığın ruhsal makamla ilgili olduğunu unutmamaları ve kendilerinde böyle bir ayrıcalık görmemeleridir. (Peygamber ve çok eşlilik konusu “Din bilim barışı” kitabımızda detaylı olarak anlatılmıştır.)

7-Sağlıklı kadın-erkek diyalogunda unutulmaması gereken, aile kurma odaklı bu beraberliğin, varlığın tekamülünde ve korunmasında ilahi bir lütuf olduğu ve ona göre bir şükür duygusu ile yaşanması gerektiğidir.

TALÂK SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk Meali;

- 1: Ey Peygamber! Kadınları boşadığınız zaman iddetlerine doğru boşayın ve iddeti iyi sayın! Rabbiniz olan Allah’tan korkun! Onları evlerinden çıkarmayın; onlar da çıkmasınlar. Apaçık ve belgeli bir yüz­süz­lük yapmaları durumu müstesna. İşte bunlar Allah’ın sınırlarıdır. Allah’ın sınırlarını çiğneyen kendi benliğine zulmetmiş olur. Bilemezsin, belki Allah bundan sonra yeni bir iş­ölüş ortaya çıkarır.
- 2: Sürelerini doldurma noktasına geldiklerinde o kadınları ya örfün gerektirdiği biçimde tutun yahut da yine örfün gerektirdiği şartlarla onlardan ayrılın. İçinizden adalet sahibi iki kişiyi de tanık tutun. Tanıklığı Allah için tam bir biçimde yapın. Allah’a ve âhiret gününe inanan kişiye işte bu şekilde öğüt verilmektedir. Kim Allah’tan korkarsa, Allah ona bir çıkış yolu nasip eder.
- 3: Ve onu hiç beklemediği yönden rızıklandırır. Kim Allah’a dayanıp güvenirse O, ona yeter. Hiç kuşkusuz, Allah, emrini yerine getirecektir. Allah her şey için bir ölçü / bir kader belirlemiştir.

Kadın veya erkek herhangi bir nedenle geçmişte hatalar yapmış olsa bile, yapılan hatalar tekrarlanmadığı / pişman olunduğu sürece, ilahi rahmetin kendisini / şuur sathını kirlilikten arındırmak için her an devrede olduğunu hatırlar tutarak, geçmişindeki hataları sahiplenmeden ilk fırsatta arınmak için gerekli adımlar atılmalıdır.

Özellikle uzun süreli bir aile birlikteliği düşünülüyorsa, evlilik öncesinde karşı tarafla geçmiş ilişkilerin, hataların paylaşılması / bilgilendirilmesi önemlidir. Şayet paylaşamayacak seviyede hatalar olduğu düşünülüyorsa, geçmişte kurulan her türlü beraberliğin geri tesirleri eninde sonunda kişinin karşısına çıkacaktır. Zaten kişide karşı tarafa gerçekten bir *karşılıksız hizmet arzusu* varsa, eş adayı geçmişte ne yapmış olursa olsun, kişiyi geçmiş ile değil geleceği ile değerlendirecektir. Kişi geçmişteki hataları nedeni ile müstakbel eşinden uzaklaşacaksa, baştan o beraberliği hiç başlatmamak daha iyi olabilir.

2-Hipnoz seansları:

Hipnoz seansları sağlık sektörü de olmak üzere birçok bilimsel çalışmalarda beşere çok ciddi katkılar sağlayan faaliyetlerdir. Bu çalışmalar, usta bir ipnotizör tarafından bir kişiye, bir gruba yapılabileceği gibi, kişiler kendi kendine telkin ve hipnoz yöntemini, özellikle psikolojik tedavi amaçlı olarak kullanabilirler. Yukarıdaki uyarılarımızda olduğu gibi, bu çalışmalarda da hiçbir zaman iki kişi değil özellikle süjenin (hipnoz yapılacak kişi) güveneceği üçüncü bir kişinin hipnoz celsesinde bulunmasının zorunluluğudur. Bu önlem uzun vadede hem süje ve hem de operatör için bir çok sıkıntılı halin oluşmasını engelleyecektir.

Süje ile çalışma yapılmaya başlamadan önce ve çalışma sona erdikten sonra önleyici telkinlerin mutlaka operatör tarafından yapılması gerekir. Şayet bunlar yapılmaz ise, beşer seans sonrasında farklı psikolojik tavırlanmalara ya da hafızasında kalan kendisinden veya çevredeki diğer varlıklardan gelen tesirlere yanıt vermeye/tavırlanmaya çalışabilir. Her iki halde, süjenin normal hayatını etkileyeceği için varlığın seçme özgürlüğüne yapılan bir müdahale olarak kayıtlara geçecektir.

Oysa alınacak çok basit önlemlerle, hem süjeye faydalı olunurken hem de müşahede eden diğer varlıklara da tekamül konusunda birçok ipuçları verilebilir.

3-Şifa/Sağlık/Terapi Çalışmaları

Tüm şifa çalışmalarında dikkat edilmesi gereken önemli bir konu, süjünün gözlerinin kapatılmaması ve/veya uyutulmamasıdır. Konu bir şifa celsesi çalışması ise zaten aslolan bir tesir alış veriş olup, varlığı transa sokup birtakım telkinlerde bulunmanın gereği yoktur. Şayet psikolojik sorunların tedavisi söz konusu olacaksa, o zaman yapılması gereken süjeye “kendi kendine telkin ve hipnoz” eğitimi vererek, kendi kendisinin şifasını bulmasına yardımcı olunabilir. Bunun dışındaki şifa çalışmalarında varlığın uyumasına veya trans haline girmesine izin verilmemelidir.

Son dönemlerde popüler olan uyumlanmak, yeni kozmik tesirlere muhatap olmak, ıstık bedene ulaşmak vb. bir sürü belirsiz ifadelerin arkasına sığınarak birtakım tesir uygulamaları ile varlıkların en kolay harekete geçebilecek şakralarının aktif edilerek, kişilerin bir takım rüya veya rüyetler görmelerini sağlayarak, birilerinin maddi menfaat sağladığı asalak uygulamalara tanık olmaktadır.

Binlerce yıldır uygulanan ruhsal şifa çalışmaları, günümüzde kısa vadede kar amacı güdülerek dejenere edilmektedir. Zaten belli seviyede ahlak sahibi olan bir varlığın şakra aktivitesi belli bir yetkinliktedir. Ancak kendisinin kıymetinin farkında olmayan bu masum varlığı, bazı nefes uygulamaları veya psikolojik telkinler ve fiziksel temas yöntemleri ile, yarı trans haline sokup, duygularını sömürmek ve parasını almak kesinlikle hiçbir şifa veya tesir yönetimi ilkesi ile uyusmamaktadır. Daha da vahim olanı ise deneyimsiz bir süje ve operatörün başbaşa yapacakları bu türden çalışma ortamlarını hangi türden geri varlıkların ya da tesirlerin ziyaret edeceği ayrı bir tartışma ve üzüntü kaynağıdır.

İsrarla görmezden gelinen bir konu var. Varlık bu çalışmalar sonucunda daha az korkak, daha az kıskanç, daha az hırslı, daha az kindar, daha az tutkulu hale gelmiyor ise, yani bilgili tatbikatında ya da vicdan anlayışında olumlu bir değişim olmuyorsa;

1. Bu çalışmanın tamamen bir ekonomik sömürü ilişkisi olmadığına nasıl karar veriyoruz!?
2. Bu çalışmadan bir fayda görmeyenin, ödediği paradan dolayı farklı duygular içersine girmesi, bu parayı alanın ruhsal tekamülünde nasıl bir sonuç oluşturunurdu!?
3. Bu türden faaliyetlerden ekonomik beklenti, ruhsal tekamülün eşitlik ilkesini bozmuyor mu!? Yani artık bundan sonra parası olanlar daha

hızlı, olmayanlar daha yavaş mı tekamül edecek!?

Beşerin egosunun ruhsal kavramları dejenere etme hızına şaşmamak mümkün değil! Bir zamanlar ruhsal şifa vardı, sonra adı bioenerji oldu. Yetmedi Reiki oldu. O da yetmedi kundalini reiki oldu. O da yetmedi reiki master vb kavramlar duyulmaya başlandı. Şimdi bir de ışık bedene kavuşma söylemleri çıktı. Binlerce yıllık "kozmik ben" ya da "gerçek ben" ifadelerini kullanınca acaba seans ücretlerine yeterli zam alamıyorlar mı merak ediyorum!

Birtakım şifa yöntemlerinin ego doğrultusunda ekonomik çıkar sağlamak için kullanıp, dünyalık elde etme çalışmalarını anlamak mümkünse de, kavramların neden ısrarla dejenere edilerek cilalı medya çağında cilalı bir tesir çağı oluşturulmaya çalışıldığını anlamak mümkün değil...

Tavsiyem, siz yine de çalışmalarınıza / celselere spirüüel ahlakından emin olduğunuz üçüncü bir bedenli varlığı mutlaka dahil edin. Merak etmeyin o kişiler sizin dünyalığınızdan komisyon istemez! Sadece Allah rızası için bir kulun şifa çalışmasına oturarak bile katkı sağlarlar. Fakat ne olur... ne olmaz... **bugünkü** hayata bakış açınızı ve ahlaki ilkelerinizi bir kamera ile kendi sesinizden kaydedin, belirli süre sonunda arada sırada izleyin ki nereden nereye geldiğinizin ya da yaptığınız ekonomik transferlerin ve varlıkların şuurlarında oluşan paslı sahalara yol açabilecek çalışmaların, sizi ruhsal tekamül yolculuğunuzda nereye götürmekte olduğunun farkına varabilesiniz... Ya da gözler bulanıklaşmaya, kulaklar işitmemeye başladıysa iş işten geçmeden kendinize "Ekonomik Fon Transferi (EFT)" yapmayacak, akademik sağlık diploması olan bir şifa kaynağı bulmanızı öneririm.

Aynı şekilde terapi uygulamalarında son dönemlerde çok popüler olan aile dizilimi denen uygulama, ruhsal celse seansları olarak da bilinen bir uygulamanın tezahürlerinden yararlanmaktadır. Her ne kadar ne yaptığının farkında olmayanlar tarafından "BİLEN ALAN" gibi trajik bir tanımlama şeklinde ifade edilmeye çalışılan aile dizilimi celse ortamı, gerekli disiplin ile çalışılmadığı zaman, birçok geri seviyeli tasallut için zemin hazırlayabilir. **Enterasan** olan, işi yapanlar bile bu bilen alanın ne olduğunu bilmediklerini ifade ediyorlar.Yani 'alan' bilse de yapan bilmemektedir. Böyle bir durumda bu cesaret karşısında 'Aklımı koru

Yarabbim!’ demekten başka bir şey gelmiyor elimden. Bunun için bu işlerle uğraşanlara özellikle Ergün Arıkdal’ın ‘Medyomluk’ adlı eserini bir an önce okumalarını ısrarla tavsiye ederim.

Ruhsal varlık davet etme seansları olarak adlandırılan celse çalışmaları, çalışmayı yapan varlıkların imajinasyon / inceleme gücüne bağlı olarak çok yüksek seviyeli varlıkları davet edebileceği gibi, spatyomun (ahiret) daha kaba ortamlarındaki geri seviyeli varlıkları da cezbedebilir. Ki büyük olasılıkla herhangi bir usta/operatör ile bu çalışmaları yapmadıysanız, başınıza büyük ihtimalle bir musallat varlık ilişkisi gelecektir. 10 dk’yı geçecek her türlü trans ortamı, oluşacak celse / şifa çalışmalarında ne kadar yetkin operatör olursanız olun, mutlaka en az 3 kişi olmanız gerektiğini sakın aklınızdan çıkarmayın.

Özetle; günümüzde sömürgeci / emperyalizm / yobazlık / geri tesir odakları; güzel ahlaktan insanları uzak tutmak için, beşeri, her türlü sinema filmleri ve diğer medya türevleri ile budizm, yoga, meditasyon vb. popüler etkinliklerin dejenere edilmiş uygulamalarına yönlendirmektedir.

Görebildiğimiz kadarı ile yobazlık, tüm Dünyada, altyapısı / birikimi sağlam bir uygulama olarak kullanılan ruhsal şifanın bir türevi olarak geliştirilen reiki ekolünü; beşeri oyalamak / geciktirmek veya yoldan çevirmek konusunda kullanmak için oldukça hevesli görünüyor. Reiki ekolünün kurucusunun meditasyon esnasında tezahür eden bir ruhsal melekesinin, adına uyumlama diyerek, uyuşturucuların da zararlı bir sonucu olarak ortaya çıkan astral gevşeme ile elde edilen halusinasyon hallerini, bir şifa kaynağı olmaktan çok, asıl tedaviyi geciktiren bir ağrı kesici gibi kullanıldığını üzülerek görüyoruz.

Siz siz olun, reikici, EFT’ci, falcı, büyücü, cinci, üfürükçü şeklinde ulvi ve bilimsel etik değerler ile uyuşmayan faaliyetlerden paranız ile zarar görmek yerine, Kur’an’da açıkça vurgulanan bir korunma yöntemi olarak “aklınızı” işletin.

4-Meditasyon/Zikir/Yoga Çalışmaları:

Bu tür çalışmalar, her ne kadar birçok faydaları olmakla birlikte, kesinlikle kişinin kendi kendine, kitaplardan öğreneceği bir uygulama değildir.

Temelde kişinin fiziksel bedeni ile astral / latif beden arasındaki bağların gevşetilerek serbest şuur haline geçilmesi yöntemi bazı sorunların

çözümünde yardımcı olabilir. Günümüzde çok fazla yaygınlaşan yoga ve meditasyon çalışmaları bir gelir kapısı olarak kullanılmaktadır. İş öyle bir hale geldi ki, whatsapp üzerinden meditasyon / yoga eğitimi verebileceklerini dahi iddia eden ler bile ortaya çıkmıştır. Değerli okuyucularımız bu konu ile ilgileniyorsanız öncelikle bilmeniz gereken;

2. *Meditasyon eğitimi, yoga ve mistik teneffüs eğitimi olmadan gerçekleştirilemez.*
3. *Öğrenci adayı öncelikle konunun uzmanı olan birisini kendisi için, dört yoga yönteminden uygun olanı seçerek eğitimine başlar. Bu eğitim ortalama yedi yıl sürer.*
4. *Beşinci yıldan itibaren mistik teneffüs eğitimi, altıncı yıldan itibaren meditasyon / derin trans çalışmaları başlar.*

Hiçbir zaman unutulmamalıdır ki belli kelimelerin belli sayılarda tekrarlanması tamamen kişiye özeldir ve hangi kelimenin ne kadar tekrarlanacağı ya da meditasyon esnasında kullanılacak yöntemler ancak bu konuda yetkin kişiler tarafından bedelsiz olarak öğretildiği sürece olumlu sonuçlar verir.

Bu çalışmalarda dikkat edilmesi gereken ilk kriter, öğrencilerin hiçbir şekilde bu bilgilendirme veya eğitim faaliyetlerinden maddi ya da manevi menfaat sağlamıyor olmasıdır. Bu tür eğitimler için sizden birilerinin çıkar temin etmeleri, bu çalışmaların sonucunu olumsuz etkileyecektir. Bunun yanı sıra, bu çalışmaların çok özel durumlarda beş yılda tamamlandığı, ancak on yılı da geçmediği ciddi kaynaklarda belirtilmektedir. Bilgisiz yapılan çalışmalarda bir diğer tehlike; obsesyon / tasallut riskidir. Çünkü herhangi bir teknik ile oluşturulan trans, bedensel gevşeme halleri, geri seviyeli bir takım varlıkların müdahalesi için fırsat oluşturacaktır.

Obsesyon veya tasallutun belirtileri başlangıçta çok yavaş olmak üzere kademeli olarak ortaya çıkmaktadır. Özellikle kendilerine hoca, müşit, üstat denenlerin vaazları veya sohbetleri esnasında anlamsız/istem dışı, el, kol, baş, ayak hareketleri veya seviyesiz küfürlü konuşmalarını görürseniz süratle o kişilerden ve aktardığı bilgilerden uzaklaşın. Unutmayın ki obsesyon/tasallut bulaşıcıdır.

Sonuç olarak, yukarda bahsettiğimiz sakıncaların olduğu ortamlarda bir şekilde az veya çok bulunan arkadaşlarımıza obsesyon riskinin önlenmesi için tavsiyemiz, kitabımızın 2. cildinde rüya kanalı konusunda bilgilerimizi paylaştığımız bölümde geçen eğitimli düşünce çalışmaları yaparak, şuur odaklanması ve rüya kanalı ile gelen bilgilerin ulvi mi yoksa

nefsani mi olduğunu analiz ederek kendilerini sefil obsesif etkilerden kurtarmalarıdır.

Bilinçsizce, öğretici olmadan yapılan meditasyon çalışmaları da obsesyona yol açma riski taşımaktadır. Bu nedenle obsesif bir etki altında değilseniz meditasyon yerine rüyalarınızın sembolleri üzerinde çalışmanızı öneririz.

Değerli okuyucular buraya kadar bahsettiğimiz obsesyon / tasallut konusunda, Ergün Arıkdal'ın RM yayınlarından çıkan Medyomluk kitabında detaylı bilgi bulabilirler. Bunun dışında bir varlığın herhangi bir tasallut riski altında olup olmadığının nasıl anlaşılabilceği konusunda bazı sezgilerimizi paylaşalım.

- 1-Şayet anlık/kontrolsüz korku, öfke veya kin duyguları ortaya çıkıyor ve bu hal kontrol edilemeyip çevreye (eşyalara veya canlılara) zarar veriliyorsa bu durum tasallut başlangıcının habercisi olabilir.
- 2-Hiç bir neden yokken, kişi kontrolsüz trans halleri yaşıyorsa ve anlamsız konuşmalar yapıyorsa;
- 3-Birdenbire bir takım sanat yetenekleri ortaya çıkıyor ve ortaya konan çalışmalar estetik değerlerden yoksun ise;
- 4-Normal bir anında (hipnozda trans hali yokken) bilmediği bir dili konuşmaya başlıyorsa;
- 5-Konuşurken ses değişmesi oluyor ve kişi sonradan ne konuştuğunu hatırlamıyorsa;
- 6-Kendisinin normal kimliğinin dışında başka bir kimliği olduğunu ısrarla savunuyor ve asıl kimliğinin gereklerini yapmaktan kaçınıp, uygunsuz davranışlar içersine giriyor ise;
- 7-Uzun süreli olarak, geceleri çok sık (haftada 2-3 kez) korkulu rüyalar (kabus, karabasan) görüyor veya çılgınlık atarak uyanıyorsa;
- 8- 10 dakikadan daha uzun yaşanmış bir süreci hatırlamıyor ise, ve bu hatırlamama durumu haftada 2-3 kezden fazla oluyor ise, öncelikle bir psikoloğa ve bu konulardaki yetkin bilgi kaynağı olan kitaplara başvurmaları önerilebilir.

NÂS SURESİ Yaşar Nuri Öztürk Meali Syf:37

...

5: İnsanların göğüslerine kuşkular, kuruntular sokar o;

6: Cinlerden de insanlardan da olur o!"

Cin sözcüğü, değerli araştırmacı yazar Hakkı Yılmaz tarafından “örtülü varlık; insanın beş duyusuyla kavrayamadığı, algılamaya kapalı, mevcudiyeti kesin olan varlık veya güç” olarak tanımlanırken, Kur’anda “mikroorganizmalar, elektrik, mıknatıs, ışın, radyasyon, ajan / casus, yabancı, kimliği belirsiz kimse” anlamlarında da kullanıldığı ifade edilmektedir. Bizim ruhbilim bilgilerimiz çerçevesinde katıldığımız bu açıklamaların ışığında, obsesyon/tasallut konusu kapsamında yukarıdaki ayetleri yorumladığımız zaman; Kur’an bize bu sefil beladan kurtulmanın yöntemi konusunda, *İnsanların Rabbine ve insanların yöneticisine yönlendiricisine, ilahına sığınma* şeklinde ek vurgulamalarla, hem Rabbimize yönelmemizi ve devamında da insan olmanın şartlarına / etik değerlerine uymamız konusunda yol göstermektedir. Kısaca Rabbimize sığınmanın yöntemi; ulvi bilgilerde geçen temel yasaklara uymak ve daha da önemlisi nefis murakebesi ile hırs, kin, gurur, kıskançlık, tutku olarak tezahür eden ego eksenli hallerimizi düzeltmemiz gerektiğidir. Şayet varlık; bu yasaklar konusunda en küçük bir adım dahi atabilirse, ilahi rahmet onu her türlü sefil obsesyonlardan ve ortamlardan kurtaracak ve koruyacaktır.

Lütfen unutmayın!

Siz Yüce Yaratıcı’nın öz ruhundan üflenecek nefese muhatap olabilecek yetkinlikte / potansiyelde / değerde olan bir varlıksınız. Şah damarınızdan bile daha yakın olan ilahi rahmete kavuşmanız için, tövbe mekanizması her zaman başvurabileceğiniz en kolay ve emin şifa yoludur. Yeter ki egonuzla yüzleşmeyi göze alın ve nefsanî çıkarlarınız için kutsal metinlerle çelişen, olağanüstü ve bilim dışı yöntemlere başvurmaktan vazgeçip, dedikodu, yalan, aldatma, saldırganlık hallerini bırakıp uyuşturucu vb. madde bağımlılığı oluşturan şeylerden uzak durarak, güzel ahlak ilkelerine uygun bir yaşam tarzına yönelin.

Unutmayın, ‘O’dur Kuddüs, O’dur Melik’.

Not:Yukarıda bahsedilen yanlış uygulamaların sonucunda herhangi bir sorun yaşayanlara tavsiyemiz; RM yayınlarından çıkan “Kendi Kendine Telkin ve Hipnoz” adlı kitaba başvurarak, iniş sırasına göre Kur’an mealini, Thomas’ın İncili’ni okumaları ve bu kitapta geçen ‘Kararlarımızı Kimler Etkiliyor’ bölümünü incelemeleridir.

6-Subliminalizme Karşı Felsefi ve Nörobiyolojik Çözümler

Sömürgecilerin uygarlık maskeli vahşiliği ve sefalati son 50 yılda tüm çirkinliği ile ortaya çıkınca, sömürgecilik karşıtları çocuksu bir sevinç içinde kapitalizmin ipliğini pazara çıkardıklarını sanmaktalar.

Oysa asırlardır hep savunmada kalan, sözde güzel ahlak temsilcilerinin unutmamaları gereken konu, hep savunmada kalanın hiçbir zaman başarıya ulaşamayacağı gerçeğidir. Biri yanağına tokat atıyorsa, tokat yememeyi düşünmek yerine öbür yanağını çevirmek tarihsel bir ahmaklıktır.

Aydınların rehavete kapıldıkları toplumlar hangi gelişmişlik seviyesinde olursa olsun, eninde sonunda çökecektir. Bu gerçekleri anlamamakta ısrar edenlerin 'Tehlikeli Endüstri' belgeselini izleyerek Ruanda, Kongo' ve Habeşistan'daki insanların karşılaştıkları vahşetten ibret almalarında yarar var. Yabancı sermaye gelsin borazanlığı yapanların hala ekonomist sayıldığı ülkeler bu korkunç sonu kendi elleri ile kendileri hazırlamaktadırlar. Yabancı yada yuları dışarda yabancı azınlıklara tanınan ayrıcalıkların neye mal olacağını anlamak isteyenler balta limanı anlaşmasını okuyabilirler. Sonrada kafalarını iki elleri arasına alıp habeşistan medeniyeti nasıl oldu etiopya sefaletine dönüştü diye düşünebilirler.

Günümüzde birileri kendilerini , emperyalist dedikleri güruha karşı, sömürgeci rezilliklerinin ifşası konusunda beklenmedik bir şekilde zafer kazanmış gibi görüyorlarsa , çok daha dikkatli olmak gerekiyor. Çünkü kapitalizm, sosyalizm, **komünizm tuzaklarından** sonra cilalı medya çağında çok daha büyük bir tuzakla karşı karşıyayız: Sübliminalizm.

2000 li yıllara kadar sömürgecinin sömürülenlerden açık ara önde olduğu 3 konu vardı.

1-Tarih bilgisi: Sömürgecinin antik eserlere, sembolizme düşkünlüğü, bir çok arkeolojik kazıyı desteklemesi, arkeolojik bulgulara öncelikle ulaşmak istemesi, aslında tarih bilgisinin önemini asırlar öncesinde farketmesinden kaynaklanmaktadır. Sömürgeci tarihi çok iyi okur ve arşivler. Sonra da sömüreceklerinin çocuklarına kendi yazdığı dejenere tarihi, tarih derslerinde okutarak, toplumları tarihin enginlerinden süzülerek gelen töresinden, kadim tecrübelerden uzaklaştırır. Töresini/medeniyet ilkelerini unutan yada terkeden toplumlar eninde sonunda köle olmuşlardır.

2-Din Bilgisi: Ulvi kaynaklı bilgilerin toplumlar üzerindeki sosyolojik ve birleştirici etkisinin farkında olan sömürgeci, Din ve Dinler tarihi konusunda da çok yetkindir. Birçok Müslüman inış sırasına göre inandığı kitap olan Kur'anı kendi dilinde baştan sona **bir kez** bile anlayarak okumamışken; Sömürgeci, yemlediği sözde bilim adamları ile tüm dinler üzerinde derin araştırmalar yapar, yaptırır. Bulgularını ise kimse ile paylaşmadan, görevlendirdiği sözde şih, şeyh, rahip, haham vb. ile de, dini bir ritüeller uygulaması haline getirterek kendi kurguladığı hayali bir cennet cehennem algısı ile toplumları oyalar. Ancak ulvi bilgilerden öğrendiği ilahi irade kanunları ile de, sebep-sonuç ilişkilerini kontrol etmeye çalışarak toplulukları sömürür.

3-Ahlaksızlık: Hiçbir iyi niyetli beşer ahlaksızlık konusunda sömürgeci ile yarışamaz.

Sömürgecinin tüm diğer alanlardaki (teknoloji, bilim, silah vb.) üstünlüğü bu 3 konudaki ayrıcalıklı bilgisinden kaynaklanmaktadır.

Peki sömürgeci bu 3 konuda çok iyi olduğuna göre, sömürülen ne yapmalıdır ki sömürgeci ile başa çıkabilsin?

Aslında milletimizin yakın tarihinde Mustafa Kemal Atatürk bu stratejiyi çözmüş ve Türk milleti de Atatürk'e güvenerek ve inanarak tarih bilgisini güncelleyerek (Türk tarih tezi ve Türk Tarih kurumu nu kurarak), din bilgisini hurafelerden, Arap-emevi kültüründen kurtararak **Kur'an'ı** Türkçe'ye çevirerek ve diyanet işleri başkanlığını kurarak sömürgeciye karşı 3 akılcı stratejiyi hayata geçirmiştir.

Bu sayede Türk milleti, gerçek tarih bilgisi ve hurafelerden arınmış gerçek din bilgisi ile güzel ahlaklı bir toplumsal yaşamın temellerini yeniden atmıştır. Uygar olmanın olumlu sonuçlarındaki 10 yıl gibi kısa bir sürede almıştır.

Bunun sonucunda da **Kur'an'da** müjdelenen nimetler sayesinde ülkemiz hem sömürgeci ve beslemelerinin işgalinden kurtulmuş, hem de 20 yıl gibi kısa bir sürede yokluklar içinden çıkarak, Danimarka'ya, Ürdün'e, Norveç'e uçak ihracatı yapabilecek teknolojik seviyeye gelmiştir. 1929 Dünya ekonomik krizinde tüm ülkeler kıvranırken, Türkiye Cumhuriyeti'nin neredeyse hiç etkilenmeden büyüme grafiğini sürdürmesinin, milletler cemiyetinin sadece ülkemize özel davet gönderecek hale getirilmesinin anahtarı bu üç konudaki başarıdır. Biz buna

akılın önderliğindeki 'din bilim barışı' diyoruz.

Aklını kullanmak bir ilahi irade yasasıdır. Ve ilahi irade yasaları kendinizi hangi dinden saydığınıza göre değil eyleminize / zekatınıza / yaptıklarınıza göre sonuç verir.

Tabii ki Sömürgeci Türk milleti tarafından tarihte ilk kez stratejisi çözüldünce, karşı hareket olarak 3 şey yapmıştır. Atatürk'ü dinsiz göstermek, Atatürk ilkelerinin içini boşaltarak heykel / rozet Atatürkcülüğünü başlatmak ve Atatürk'ü batıcı ve kendilerinin izni ile bazı işler yapmış gibi göstermek / Atatürk hakkında gerçek olmayan ahlak dışı hurafeler üretmek ve devamında da yeni bir strateji üretmek. Medya ve teknoloji destekli subliminalizm.

Kapitalizmin, friedmanizmin, komünizmin maskesini, yine sömürgecilerin kendi istekleri sonucunda çıkardıklarını unutmamalıyız!. Bu maske çıkarma işleminin bizzat sömürgeci tarafından beslemelerine emredildiğinin birçok kanıtlarından biri de "Bir Ekonomik Tetikçinin İtirafı" kitabının basılma sürecinde yazarın yaşadıklarıdır. Göreceksiniz ki kimse kitabın basımı konusunda destek olmazken, birden bire işleri nasıl kolaylaşmış. Aynı şekilde bazı amerikan başkanlarının hiçbir şekilde sömürgeci ile çatışmamalarına rağmen, özel hayatlarını medyaya servis ederek küçük düşürülmeleri de **enterasandır**. Sömürgecinin nihai hedefi saygı duyulan devlet adamlarını, ulus devletleri ve kamu kurumlarını, felsefeyi ve güzel ahlak a davet eden her türlü teolojik bilgiyi küçük düşürmek, en sonunda kendisini, lego dinlerden kurulu ahmak bir inancın sözde tanrısı ilan etmektir.

10 centlik **keğatların** üzerine 100 dolar yazabilmenin doğal sonucu olarak ortaya çıkan tek dünya devleti halusinasyonu günümüzde tüm vahşeti ile insanları kısıpaca almıştır. Ancak yinede anı transferi ile gebermeyeceğini sanan, sömürgeci ve beslemeleri diğer tarafa gidince oltacı rockfellerin azap tecrübelerini öğreneceklerdir. Ve dahası Türk milletine oltadaki balık denmemesi gerektiğini... Yinede bizim tavsiyemiz bir an önce ne yaptıklarını ve ne yapmadıklarını bir an önce anlasalar iyi olur... Malum filmin sonu bu defa sömürgeci ve beslemeleri için çok daha kötü bitecek.

Sömürgecinin emrine uymayanlara ne yaptığının örneği J. F. Kenedy suikastında görülebilir. Bu arada JFK filmi, Kenedy konusunda gerçeklerin

üstünü örten ve sömürgecinin gücünün reklamını yapan bir gövde gösterisidir. Dikkat edilirse JFK filminde Kenedy'nin Amerikan Merkez Bankası konusundaki yaklaşımları neredeyse hiç vurgulanmamıştır. Kenedy Suikasti, Küba konusunda kriz geçiren birkaç sapık ve silah tüccarı işbirlikçilerinin tezgahı olarak verilmiştir. Oysa asıl konu Kenedy'nin Amerikan Merkez Bankası'nı tefecilerin kontrolünden alarak devletleştirmeye çalışmasıdır.

Değerli okuyucular; Amerikan Merkez Bankası sömürgecilerin elinden almaya kalkan vatansever amerikan başkanlarının tarihini araştırırlarsa JFK'daki cambaza bak hikayesi daha iyi anlaşılacaktır. Ya da Irak'ın işgalinde aralarında kendi vatandaşlarının da olduğu gazetecilerin kaldığı otele ateş açılması gibi uygulamalar da dahil olmak üzere bütün bunlar onursuz sömürgecinin alçakça korkutma amaçlı iğrenç gövde gösterileridir. Tıpkı ortaçağda din adamı görüntülü sömürgeci beslemesi rahiplerin, tezgahlarına çomak sokanları herkesin gözü önünde yakmaları gibi... Örnekleri çoğaltmak mümkün.

Günümüzde sömürgecinin, beslemelerinin maskesini kendi eliyle çıkarmasında 4 temel nedeni vardır.

- 1-Bilginin çok hızlı yayılmasından dolayı insanlar tarih ve din konusunda çok daha gerçekçi bilgilere ulaşabilmektedirler. Artık herkes Atatürk kadar okumadan da birçok gerçek bilgiye ulaşabilmektedir. Ve sömürgecinin besleme stratejisti Toynbe'nin patronlarını uyardığı gibi "her an şıhların şeyhlerin pabucunu dama atmış, başını Türklerin çektiği kuzey **müslümanlığı** Mustafa Kemal gibi güzel ahlaklı liderler çıkartabilir."
- 2-Yıllardır kapitalizmin, liberalizmin savunuculuğunu yapan bilim insanı ve devlet yöneticilerini halklarının gözünde küçük düşürerek ulus devletleri yok etmektir. Çünkü artık gelişen teknoloji ile birlikte, sömürgecinin besleme bilim insanı ve besleme bürokratlara, besleme din adamlarına ve dahası besleme diktatörlerine ihtiyacı kalmamıştır.
- 3-Asırlardır ortak mücadelelerle azıklarını bölüşerek bir araya gelen toplulukların, kader birliği yapmış halkların, ulus devletlerde **meclisleri** ile kendi kendilerini yönetme ihtimaline karşı, tek dünya devleti zirvasıyla kendi sapık eğilimlerini tatmin edeceği küçük devletçikler haline getirerek, halkların bir araya gelmelerini önlemektir.

62. ŞÛRÂ SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk çevirisi

- 37: Onlar, günahın büyüklerinden ve tüm iğrençliklerinden uzak dururlar. Öfkelendikleri zamansa, affedenler onlar olur.
- 38: Rablerinin çağırısına cevap verirler, namazı kılarlar. **İşleri / yönetimleri, aralarında bir şûra'dır.** Kendilerine verdiğimiz rızıklardan **ınfak** ederler.
- 39: Kendilerine zulüm ve haksızlık gelip çatmışta, yardımlaşır.
- 40: Bir kötülüğün cezası, tıpkısı bir kötülüktür. Fakat affedip barışmayı esas alanın ücretini bizzat Allah verir. O, zalimleri hiç sevmeyiz.
- 41: Zulme uğratılışı ardından kendini savunana gelince, böyleleri aleyhine yol aranamaz.
- 42: Aleyhlerine yol aranacak olan şu kişilerdir ki, insanlara zulmederler ve yeryüzünde haksız yere taşkınlıklar sergilerler/ saldırılarda bulunurlar. İşte böyleleri için acıklı bir azap vardır.
- 4-Sömürgeci geliştirdiği bilinçaltı teknolojileri ile yeni bir dönem başlatacağına inanmaktadır. Subliminalizm ve toplum mühendisliği ile algı yönetimi.

Artık sömürgeci, subliminalizm olarak tarif edebileceğimiz yeni dönemde, has beslemesi istihbarat örgütlerini ve spirüalist ahlaktan habersiz parapsikoloji çalışmaları yapan zamane büyücülerinin devrini başlatarak çok daha az adamla işini yürütebilecektir. Bu sürecin sonunda da özellikle son 50 yılda hurafeci medya kullanılarak subliminal etkilerle insanlık büyük ölçüde koyun sürülerine dönüştürülerek duyarsızlaştırılmıştır. Bu nedenle Dünya'nın birçok ülkesinde yönetim, sadece yüksek maaşlı ancak etkisi olmayan meclislerde, ulus devletlerin elinden alınarak tüketiciyi yönlendiren küresel şirketlere devredilmiştir. Yine de ülkelerin bağımsız olduğunu zannedenler özellikle ABD'de tarım ve hayvancılık konusu başta olmak üzere seçilmişlerin hangi sektörlerden geldiğini ve yasa geliştirme görevleri bitince, senato veya meclisten ayrıldıktan sonra nerelerde çalıştıklarının istatistiklerine bakabilirler. Bu araştırma yapılırsa ABD'deki 60 milyon insanın neden aş evlerinden beslendiği ya da sağlık konusundaki ilkel yasaların çıkartılış nedeni daha rahat anlaşılabilir.

Günümüzde hala sosyal devlet anlayışından ödün vermemek için mücadelesini sürdüren *Türkiye Cumhuriyeti*, *Venezüella*, *Türkmenistan*, *Küba* gibi, sayıları iki elin parmaklarını geçmeyecek devletlerin dışında, diğer devletler ya sömürgeci olmuş ya da sömürülen durumuna düşürülmüştür. Çin'in ülke olarak en geniş topraklara sahip olmasına rağmen Uygur Özerk

bölgesinden, ya da Tibet işgalinden vazgeçmemesi aynı şekilde dolar milyarderindeki artış sayısı ile sosyal adaletin örtüşmemesi, beyaz piramitleri tarafsız arkeologların girişine kapatması da bu konuda ele alınabilir.. Kısaca Çin, sosyal adalet konusunda gereken önlemleri almazsa, sömürgecilerin yeni mağarası olmaya doğru hızla ilerlemektedir.

Bunun için günümüzdeki güzel ahlak temsilcilerinin yapması gereken eylem, savunmak değil, sübliminalizme karşı felsefe ve felsefenin nörobiyolojik gücü ile karşı saldırıya geçerek sömürgeciliğin insan beyinlerindeki izlerini silmek ve yeni kuşaklara insani etik değerlerin,Töre nin öneminin eğitiminin verilebileceği bir eğitim sisteminin temellerini atmak olmalıdır.

Kısaca kesin çözüm, bin yıllık alışkanlıkları terkedip, felsefi bir yaklaşımla aklını işleterek ulvi bilgilerin ve gerçek tarih bilgisinin tekrar yoğun bir şekilde ele alınıp, felsefe kanalını kullanarak geniş kitleler ile paylaşımıdır. Yoksa tarihten duygusal anıları canlandırıp insanların iki asgari ücret tutarındaki cep telefonları ile konferansları kameraya çektiği söyleşilerden hiçbir sonuç çıkmaz. Sadece biraz arabesk duygusallık ve aydınınısıların ben demiştim tatmini...sonra sömürülmeye ve sömürmeye devam...

Bireyin seçme özgürlüğüne ahlaksızca **müdahale** olan bilinçaltı uygulamaları, geçmiş yüzyıllarda daha çok büyü ve büyütücüler tarafından uygulanan faaliyetler ile daha dar bir alanı kapsamaktaydı. Oysa günümüzde teknoloji sayesinde birileri, neredeyse herkes tarafından kullanılabilir ahlak dışı araçları sürekli insanlara servis etmektedir.

Özellikle toplum mühendisliği ve kitle sosyolojisi üzerine yapılan teknik çalışmalar, kitleleri tarihte görülmemiş bir yöntemle sürüleştirerek, köleleştirme araçları haline getirmiştir. Ve bu iki alan, teknolojiyi de kullanarak, sömürgecilere hizmet eden yöneticilerin sürekli başvurdukları araçlar olarak halen kullanılmaktadır. Bunun son yıllardaki en acı örneği ABD şirketleri ile desteklenen Hitler faşizminin uygulamalarıdır. Hitler faşizmi, sömürgecinin birinci dünya savaşında Türkiye Cumhuriyeti ve SSCB nederi ile hayata geçiremediği projesi için devreye alınmış ,ABD destekli sömürgeci projesidir.2. **Dünya Savaşı** aslında 1. **Dünya Savaşı'nın** devamı niteliğindedir.

2. Dünya **Savaşı'nda** sömürgeci, önce kendi canavarlarını yetiştirip

insanların üzerine salmış, sonrasında da her beslemesine yaptığı gibi işi bitince kaldırıp tarihin çöplüğüne atmıştır. Yani her devirde yaptığı gibi beslemelerinin hem dirisinden hem ölüsünden çıkar sağlamıştır. İlgilenen okuyucular Stalin'in, Mussolini'nin, Franco'nun, Hitler'in vd.lerinin aynı dönemlerde nasıl iktidara geldiklerini ve kendi aydınlarına özellikle felsefecilere neler yaptıklarına tarihi belgelerden ulaşabilirler. Hitler'in ilk yaptığı işlerden biri eğitim sisteminden felsefe derslerini kaldırmak olmuştur.

Aynı şekilde "daha eğitimsiz toplumlarda yüksek teknoloji uygulamaları da keramet, mucize, gibi gösterilerek, insanlar sömürgeci beslemesi parapsikolojik yetenekleri olan ruhban kimlikli sahtekarlar tarafından yönlendirilmişlerdir. Bunlardan bazıları Sömürgecinin asırlarca hizmetkarı olan İngiliz kraliyet ailesinin Müslüman ve doğuştan sünnetli olduğunu iddia edebilecek kadar aymaz olabilmişlerdir. İlgilenen okuyucular, Hitler'i bile şaşırtacak İngiliz Kafatasçılığı konusunda sayın Cengiz Özakıncı'nın kitaplarına ve belgelerine başvurabilirler.

Bu nedenle siz siz olun bir gece uyanıp da ışıklar içinde aksakallı bir dede görürseniz, ya da bilmediğiniz bir dilde sizin seçilmiş olduğunuzu söyleyen sesler duyarken, çevrenizdekiler bunu duymuyorsa, balkonunuzda görmediğiniz türden tüyler bulursanız, bunların sizi sömürmek isteyenlerin hilelerinden başka bir şey olmadığını sakın unutmayın. Bu konularda gelişmiş teknoloji şirketlerinin ve biyolojik-genetik araştırmaların geldiği aşama, ticari sır bahanesi arkasına saklanarak kamuoyundan sürekli gizlenmektedir. Aslında asalak / sömürgeci ve beslemelerinin psikolojisini aşağıdaki ayetler muhteşem bir sadelik ve isabetle ortaya koymaktadır. Sömürgeci kimdir sorusunun yanıtı Bakara suresinde çok açık.

5. BAKARA SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk çevirisi

9: Allah'ı ve inanmış olanları aldatma yoluna giderler. Gerçekte ise onlar öz benliklerinden başkasını aldatmıyorlar. Ne var ki, bunun farkında olamıyorlar.

10: Kalplerinde bir hastalık vardır da Allah onları hastalık yönünden daha ileri götürmüştür. Ve onlar için, yalancılık etmiş olmaları yüzünden acıklı bir azap öngörülmüştür.

11: Onlara, "Yeryüzünde bozgun çıkartmayın" dendiğinde, "Tam tersine, bizler barış ve esenlik getirenleriz" demişlerdir.

12: Dikkat edin, gerçekte onlar, bozgun getirenlerin ta kendileridir de bunun

bilincinde olmuyorlar.

13: Onlara, “İnsanların inandığı gibi siz de inanın” dendiğinde, “Yani biz de kafası çalışmayan zavallılar gibi inanalım mı?” derler. Haberinizi olsun ki, kafası çalışmayan düşük seviyeliler onların ta kendileridir; fakat bilmiyorlar.

14: Bunlar iman etmiş olanlarla yüz yüze geldiklerinde, “İman ettik” derler. Kendi şeytanlarıyla baş başa kaldıklarında ise söyledikleri şudur: “Hiç kuşkunuz olmasın biz sizinleyiz. Gerçek olan şu ki, biz alay edip duran kişileriz.”

15: Allah onlarla alay ediyor ve onları, kendi azgınlıkları içinde bocalar bir halde sürüklüyor.

16: İşte bunlar, doğruluk ve aydınlığı verip karanlık ve sapıklığı satın aldılar da ticaretleri hiç bir kazanç sağlamadı. Bir yol yordama girebilmiş de değillerdir.

17: Onların durumu şu kişinin durumuna benzer: Bir ateş tutuşturmak istedi. Ateş, çevresindekileri aydınlattığında, Allah onların ışığını giderdi ve onları karanlıklar içinde bıraktı; artık görmezler.

18: Sağırdırlar, dilsizdirler, kördürler. Onlar artık dönmezler.

Bugün başta islam dünyasında olmak üzere dünyada yaşananlar, “nesilleri ve ekinleri bozacaklar” ayeti ile 1400 yıl önce insanlığı uyaran kitabı okumayanların karşılaştıkları hazin sonudur.

Sıradan bir insan olduğunuzu ve parapsikolojik araştırmalar yapan sömürgeci beslemesi istihbarat örgütlerinin sizinle uğraşmalarının anlamsız olduğunu düşünebilirsiniz. Ancak unutmayın, siz bir seçmensiniz. Siz bir tüketicisiniz. Potansiyel bir sömürgeci karşıtısınız. Size daha iyi hizmet verebilmek için diye başlayan cümlelerden sonra sizin tüketim eğilimlerinizi tespit ederek yönlendirmeye çalışan ve aldıkları bilgileri birbirleri ile paylaşarak bu bilgiler üzerinde yapılan teknik analizler sonucunda ihtiyacınız olmadan neleri satın aldığınızı, aldığımız her gereksiz şey ile doğaya verdiğimiz zararı, israfı ve her 5 sn de bir çocuğun annesinin gözleri önünde aklıtan kıvrınarak öldüğünü düşünürsek olayın boyutu çok daha iyi anlaşılacaktır.

Aslında tüketiciler ve tüketim eğilimleri üzerine yapılan bu çalışmalar bu konulardaki en masum görüntülü faaliyetlerdir. Asıl sorun ahlaki dejenerasyona yol açan sözde eğlence araçları, gıda ve ilaç sanayiindeki kamuoyundan saklanan gerçeklerdir.

Bir zamanlar sözde bilim adamları DDT’nin ve sigaranın insan sağlığı üzerindeki faydalarını anlatmakla bitiremezken diğer yandan televizyon dizilerinde ve filmlerde sürekli içki, sigara ve kilisenin açık ve / veya örtülü

reklamı yapılmıştır.

Sömürgeciler ve bu dünyadaki ve diğer dünyalardaki işbirlikçileri ile insanlık alemini kültürden,felsefeden uzaklaştırıp hayvansal bir yaşam tarzını doğallık olarak sunmaktadırlar. Birçok filmde çıplaklık artık sıradanlaşırken, insanların tuvalet sahneleri de sürekli seyircilerin gözüne sokulmaktadır. Özetle 'hayvan gibi ol' diyemedikleri için, her türlü kültürden ve felsefeden uzak doğal ol demektedirler. Ancak diğer yandan sömürgeci ve beslemeleri insanlığı doğadan uzaklaştırmak için korku kaynaklı belgeseller, sanayi varoşlarına tıklan insanlar, kirletilen hava ve doğaya karşı işlenen suçlar ile insanlık ahırında ye, iç, üre ancak mutlu olmak istiyorsan sakın düşünce üretme, aklını işletme mesajını vermektedirler.

Neyse **ki** günümüzde az da olsa namuslu bilim insanları tarafından yapılan bilimsel çalışmaların, azınlıkta kalan namuslu medya çalışanları sayesinde kamuoyu ile paylaşılması, kısmen de olsa belirli seviyede bir toplumsal bilinç oluşmasına katkı sağlamıştır.

Bu satırları yazarı şundan emindir ki: Çok yakın bir gelecekte, insanlık, tüketim eğilimi yönetimi kaynaklı ahır hayvanı uygulamalarının mekanizmasını çözerek, Dünyasını her türlü zehirli kimyasal atıktan arındırarak, sözde küresel ısınma **problem**ini de çözecek, layık olduğu gibi ahlaklı, doğaya saygılı bir uygarlık oluşturarak, sömürgeci ve sapık fantezilerini paylaştıkları uzaylı dostları için, bu gezegeni yaşanmaz hale getireceklerdir .

Baskı sayısı kontrollü yazıcılar, çalışma ömrü kısaltılan ampuller, kısırlığa yol açan ağrı kesiciler ve tedavi etmek yerine bağımlılık oluşturan **kolesterol** ilaçları vb. den bahsetmeye sanırım gerek yoktur. Tüketici sömürüsüne yönelik detaylı bilgileri Ampul Komplosu (The Light Bulb Conspiracy - Cosina Dannoritzer) belgeselinde izleyebilirsiniz.

Günümüzde sorulması gereken soru şudur: Ortalama bir ülkede, ortalama bir insanın yaşamını çok rahat sürdürebilmesi için gerekli aylık gelir en fazla 2.000 USD civarındadır. Çok lüks yaşadığını varsayarsak dahi, normal ahlaklı bir kişinin, bir ayda gıda ve kültürel tüketim için harcayabileceği en fazla rakam 10.000 USD'dir. Peki aylık geliri 100.000 USD olan biri, bu geliri ile ne yapar, ya da ne yapmak ister? Daha da tehlikelisi, bu kişiler ahlaki ve insani etik değerlerden yoksun olurlarsa, ellerindeki finansal güç ile diğer insanlara ne yaparlar? İşte güzel

dünyamızın ve üzerinde yaşayan güzelim canlıların - insan dahil- [bugünkü](#) feci durumunun açıklaması bu sorunun yanıtındadır. Yani günümüzde aylık geliri 100.000 USD'nin üzerinde olan ya da kişisel serveti milyar doların üzerinde olmasına rağmen, aklıktan ölenleri, vicdanı sızlamadan seyredenlerin, ahlaksız ve insani etik değerlerden yoksun olduklarını anlamak için, dahi olmaya ya da bilimsel demografik araştırmalara gerek yoktur.

Kısaca bu yaratıklar , diğer insanları aldatarak baskı ve zulümle onların kaynaklarına el koyan, işbirlikçileri ile yasaları kendilerine uygun hale getirerek yasal koruma altında çalabilen ve kendi yaptırdıkları yasalarla korunurken, başka canlılara vahşet uygulayarak onların rızıklarını çalan, tecavüz eden, ülkeleri ve halkları birbirine düşüren, istemedikleri yöneticileri darbeler ile katleden, medeni görünümlü ilkel ve vahşi yaratıklardır. (Bu konuda detaylı bilgiyi; Michael MOORE belgesellerinde, ve Şirket - The Corporation belgeselinde, Ortadoğu, Afrika, Güney Asya, Güney Amerika coğrafyasının yakın tarihinde bulabilirsiniz).

Sömürgeci ve beslemelerinin dünyamızı ne hale getirdiğinin en çarpıcı özetini, Michael Ellner *“Kendimize bakalım. Her şey alt üst olmuş durumda doktorlar sağlığı bozuyor, avukatlar adaleti bozuyor, üniversiteler bilgiyi bozuyor, hükümetler özgürlüğe zarar veriyor, medya bilgiyi kirletiyor ve dinler ruhsallığı dejenere ediyor”* cümleleri ile ifade etmeye çalışmıştır. Onun unuttuğu bir maddeyi de biz ilave edelim: Tüm bu dejenere faaliyetleri de ticari ahlaktan yoksun uluslararası tröstler, masum insanların ve çocuklarının alınterinden çaldıkları ile finanse etmektedirler. Maalesef bizlerde sömürgeci icadı ve en tehlikeli silah olan *para* denen şeyin huzur getireceğini sanarak, bitmeyen tüketim çılgınlığımızla bu konuda sömürgeci ve beslemelerine, akılsızlıklarımızla destek vermeye devam ediyoruz. Önümüzdeki 20 yılda tüm mülklerin tröstlere ait olacağını ve mülksüz topluma geçerek, dünya vatandaşlığı maaşından bahseden sömürgecilere bu cesareti veren yine beşerin bizzat kendi aptallığıdır. Beşer, tefecilerin matbaada 10 centlik keğada yazdıkları 100 dolara emeğini , alınterini, istikbalini satarsa sonucun böyle olmasından daha normal hiç bir şey olamaz.

Şimdi buraya kadar anlatılanların çoğunu belki biliyordunuz ve bunların sübliminal etkiler ile doğrudan etkisini merak etmiş olabilirsiniz. Yani bu adamların derdi nedir, hiç mi vicdan yoktur gibi iyi niyetli sorular aklınıza gelebilir. Bu nedenle asıl konumuza gelirsek; ilahi lütuftan nasibini

alamamış bu vahşi yaratıkların en büyük sorunu ruhsal varlık seviyesinde başlamaktadır. Çünkü hiçbir canlı, sadece fiziksel bedenini doyurarak canlılığını sürdüremez. Dolayısı ile her canlının fiziksel besinlerin dışında, çok önemli bir canlılık enerjisine daha ihtiyacı vardır. Normal bir canlı, fiziksel besinlerini ruhsal yapısından çektiği *ahlaklı düşünce enerjisi* ile canlılık enerjisine dönüştürerek hayatiyetini sağlar. Ancak ahlaki ve vicdani sorunlarından dolayı kendi ruhsal varlığı ile bağlantısı zayıflamış olan ilkel yaratıklar, hayat enerjilerini kendileri üretemedikleri, kabalıkları nedeni ile ruhsal yapılarından tesir çekemedikleri için, bu 'etheri'/hayat enerjisini başkalarından çalmak ya da gasp etmek zorundadır. İşte kitabımızı ilgilendiren kısım tam da burasıdır. Bu ilkel yaratıkların dönüştürebilecekleri / hazmedebilecekleri hayat enerjileri de kaba ve ilkel olmak zorundadır. Çünkü bunlar latif, ahlaklı, vicdanlı bir insanın hayat enerjisini kullanamamakta, hatta bu tür müspet enerji alanları ile karşılaştıklarında gün ışığına yakalanmış vampirlere dönmektedirler. Bu vahşi varlıkların kaba, ilkel yaşam enerjilerine ihtiyaçları vardır ve tüm çabaları da, insanlara zulmederek, acı çeken insanların kızgınlığından ve isyanından beslenmek ya da subliminal etkilerle, kültürel yozlaşmayı sağlayarak, insanları ilkel/bencil/kaba sürüler haline dönüştürerek, onların ilkel enerji alanları oluşturmalarını sağlamaktır (Kültürel yozlaşma/ bencillikle birlikte, genellikle son aşamada, bedensiz varlık tasallutuna yol açmaktadır).

Bu uygulamaların insanlık tarihinde en bariz örneklerini ortaçağ engizisyon uygulamalarında ve haçlı seferlerinde sözde hristiyanların insan eti yemelerinde görmek mümkündür. İşte bu nedenle gerçek insani etik değerlerle veya temiz ulvi bilgilerle donanmış samimi insanları yoldan çıkarmak, sömürgecilerin öncelikli hedefi olduğu için tarih boyunca konumlandıkları yerler genellikle dini yada bilimsel kurumlar olagelmıştır.

Hiçbir ulvi bilgide ruhban sınıf yer almamasına rağmen, hatta ruhban sınıfın sakıncaları konusunda tüm kutsal metinlerde sürekli uyarılar varken, yine de binlerce yıldır insanları sömüren ruhban sınıflar varlığını sürdürmektedir.

Tefeciliğin ilk uygulamalarını başlatan ruhban sınıfın asıl görevi; insanları ulvi bilgilerden uzak tutmak ve sahte dinlerle, sahte peygamberlerle, sahte idollerle insanları oyalamaktır. Vatika'nın çocuk istismarcılığı nedeni ile ödediği tazminatların bilinmesine rağmen, hala birileri sorunları çözecek

kökten çözümler üretmek yerine, ısrarla üç maymunu oynamaya, sorunu parasal güç ile çözme çabalarına utanmadan devam etmekte ve Vatika'nın bahçesinde gözyaşı dökebilecek kadar aymaz olabilmektedirler.

Günümüzde bilginin kolay ulaşılabilir hale gelmesi ile ortalama insanı sahte dini bilgilerle kandırmak zorlaştığı için, yeni dönemde ruhban sınıfın yerini, yüksek teknolojiler kullanarak subliminal etki araştırmaları ve parapsikolojik çalışmalar yapan istihbarat örgütleri almıştır. Her iki grubun da ortak amaçları insanlık kültüründen erdem, saygı, ahlak, etik, sadakat, fedakarlık gibi değerleri yok ederek, yerine, kariyer, meşhur olmak, çoğunluk tarafından beğenilmek, lüks tüketim, israf alışkanlıklarını insan şuurlarına yerleştirmektir.

Günümüzde etik değerlerin son kalesi olarak; aile birliği ve ulusal bilinç kalmıştır. Bu nedenle tüm subliminal etkiler aile bütünlüğünü ve ulus bilincini yok etmeye yönelmiştir. Dünya vatandaşlığı uydurmalarından başlayıp, cinsel içerikli yayınlara kadar uzanan faaliyetlerin temel amacı; aile ve ulusal bilince bağlı sadakat, **sorumluluk** duygusunu yok ederek, insanları kaba, çıkarıcı, ilkel sürüler haline getirmektir. *Başka türlü ilkel asalak varlıkların, diğerlerinin hayat enerjilerini elde etme şansları yoktur.* Bu yüzden katliamlar yapmak, zulmetmek, insan vicdanının kaldıramayacağı vahşet gösterileri ile insanları ilkelliğe alıştırmak zorundadırlar. Peki tüm bu finansal, teknolojik ve askeri vahşete karşı yapılabilecek bir şey yok mudur? Şüphesiz insanlık hiçbir zaman zulüm karşısında çaresiz kalmamıştır. Her türlü subliminal etkiye karşı koyacak en kolay ve en kesin savunma sistemi, GÜZEL AHLAKTIR. Şayet ben birilerinin ahlaklı seçme özgürlüğüne **müdahale** etmez isem, ilahi yasalar gereği kainatın hiç bir yerinde hiç bir varlık benim ahlaklı seçme özgürlüğüme **müdahale** edemez.

Hayatımızda tüm ulvi bilgilerde ısrarla vurgulananı:

1-Çalma, israf etme, dini hizmetlerden çıkar sağlama,

2-Yalan söyleme,

3-Sadakatsizlik yapma, aldatma,

4-Dedikodu yapma,

5-Sağlık sorunu olmadıkça hiçbir canlıya zarar verme,

ilkelerine bağlı kalabilirsek, hiçbir sömürgeciden korkmamızı gerektirecek bir şey yoktur. Bu ilkelerden ne kadar ödün verirse şeytan veya

yeryüzündeki hizmetkarları aşağıdaki ayetler çerçevesinde bir süreliğine de olsa dediklerini yapacaklardır.

39. A'RAF SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk çevirisi

16: Dedi: "Beni azdırmama yemin ederim ki, onları saptırmak için senin dosdoğru yolun üzerine kurulacağım."

17: "Sonra onlara; önlerinden, arkalarından, sağlarından, sollarından musallat olacağım. Birçoklarını şükreder bulamayacaksın."

Yani Şükredebilirsek ve Hicr suresinde vurgulandığı gibi samimi olur riyaya sapsamaz isek, şeytani/egosal tesirlere karşı rahatlıkla korunabileceğimizi şeytan bile bilmekte, ve vurgulamaktadır.

Unutmayalım, yukarıdaki 5 temel ilahi ilkeye uymadığımız ve zulme / sömürüye karşı tavırlanmadığımız sürece, hiçbir zulümden, sömürüden şikayet hakkımız olamaz.

Kısaca;

1. ALAK SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk çevirisi

15: İş, sandığı gibi değil! Eğer vazgeçmezse yemin olsun, o alnı mutlaka tutup sürteceğiz!

16: O yalancı, o günahkâr alnı.

17: Hadi çağırсын derneğini/kurultayını!

18: Biz de çağıracağız zebanileri!

19: Sakın, sakın! Ona boyun eğme; secde et ve yaklaş!

...

Not: Secde etmek namazın bir hareketi olarak bilinmekle birlikte salat kavramı çerçevesinde ele alınırsa, secde etmek, doğruya / doğruluğa yönelmektir.

Özetle; Sahnede her türlü cinsellik ve vahşet gösterisi yapan sanatsal içerikten uzak müzik gruplarını bir de üstüne para vererek izlemeye, savaş ve korku filmlerinden keyif almaya, sanal öldürme zevkine hitap eden savaş oyunları oynamaya, evlilik programı diye sosyal dejenerasyon programlarını seyretmeye, ihtiyacımızdan fazlasını satın alarak ve istifleyerek çöp dağları oluşturmaya, sentetik bir cihaza akıllı telefon demeye, sentetik kimyasal yiyeceklerle beslenmeye, devam edilirse, subliminal etkilerden kurtulmak mümkün değildir.

Tüm bunlardan kurtulmak içinde, şehirlerin terk edilerek köylere yerleşimin artması ve acilen felsefe ve bilim felsefesi derslerinin

ortaokuldan üniversiteye kadar tüm alanlarda haftada en az 6 saat olarak okutulması yaşamsal bir zorunluluktur..

7-Korku Mekanizması ve Sabit Fikirler

Her ne şekilde olursa olsun, her türlü tanımsız içsel korku ve stres; dünyevi algı, bilgi, düşünce ve davranışlarımızın, ruhsal yapımızla olan çatışması ya da bir başka ifade ile, ruhi yapı ile bedeni yapının arasındaki uyumsuzluktan kaynaklanır.

Günümüz dünyasının en büyük sağlık sorunlarından biri panik atak olarak da bilinen, kaynağı tam olarak tespit edilemeyen, nedensiz psikolojik streslerdir.

Çevremizde sakinleştirici kullanmayan, kronik hastalığı olmayan neredeyse yok gibi... Kalabalıkların birçok korkusu ve birçok sakinleştirici ilaçları var... peki size, sanal bir korku nedeni ile somut alınterimizle kazandığımız paramızla, yan etkileri olan bir ilaç kullanmak zorunda kalmak üzücü, hatta tuhaf gelmiyor mu?

Tabii ki doktorlarımızın birikimlerinin ve İbni Sina'nın ahlaki ilkelerine sadık tıp biliminin yararlarına güveniyoruz. Tedavi konusunda onların kararlarına uymak gerektiğine de inanıyoruz. Ancak sakinleştirici kullanımının tüm dünyada son yıllarda bu kadar yaygınlaşması sonucunda bazı soruları da sormakta yarar görüyoruz. Yani sorun psikolojik ise, çözüm neden psikolojik ya da sosyolojik olarak sağlanamıyor?

İstiklal marşımızın 'korkma !' diye başlaması, kutsal kitabımızın daha ilk ayetlerinde "sakın sakın zalime, zulme boyun eğme", ' diye uyarmasının nedeni ne olabilir ?...

Tekrar hatırlatalım; korkuyorsanız ve okumuyorsanız düşünmediğinizin, imgeleme / imajinasyon melekenezini kullanamadığınızın ve başkalarının senaryolarının figüranı durumunda olduğunuzu unutmayın. Bu konularda sorgulamadan hala körü körüne sağlık ve gıda bilimine güvenenlerin, insanların aldıkları kararların sadece % 6 sının mantıklı ve kendisine hizmet eden kararlar olduğu konusundaki bilimsel çalışmaları da araştırmanızı öneririm.

KUR'an-ı ordan burdan dinlemek yerine, anladığımız dilde hiç olmazsa iki defa iniş sırasına göre baştan sona düşünerek okursak, sanal psikolojik sorunlarımıza çözümler bulabilir miyiz?... Ya da filozoflar akıl nedir, zeka nedir, düşünce nedir, mantık nedir diye yıllarca neden araştırma yapmıştır? Psikolojik sorunlarımızın ve sosyal yaşantıdaki dengesizliklerin

kökeni, hayata dair beklenti ve sürekli daha fazla tüketme arzusu ile dolu yaşam tarzımızda, soyut kavramlara yer bırakmayışımız olabilir mi!?

Belki de panik atak; sürekli bedenini şişiren, boyayan, süsleyen, tüketen, beşeri davranış modeline, ruhsal yapımızın isyanı olabilir mi diye sormak zamanı gelmiştir.

Yoksa 2 saat uzak kalsak, Dünyanın sonunun geleceğini zannettiğimiz, teknik cihazlara bağımlılığımız yada bir teknoloji ürününe akıllı telefon diye seslenmemizden dolayı aklımız karışıyor da o yüzden mi stresliyiz?. Doktorlara danışmak lazım. Uzun süreden bu yana, bir psikolog panik atak hastasına, gerekli ilaçları önerirken, diğer seansa şu felsefi eseri de okuyup gelir misin ya da dinler tarihi konusunda üç sayfalık bir kompozisyon yazabilir misin, yada klasik Türk müziğiniz hicaz makamını günde 2 saat dinlemelisin vb dediğinin haberini duymak için bekliyorum... beklemeye devam...

Yunus Emre panik atak olmuş mudur ya da kötünde zamanını doğa ile başbaşa geçiren bir çoban?... tabii çoban kardeşimizin eline bir akıllı (!) cep telefonu verirseniz ne olacağını bilemeyiz.

Şimdi konuya biraz da bilgisel olarak yaklaşalım

.Okuyucu tarafından bundan sonraki yazılanların daha iyi anlaşılabilmesi için 'Açıklamalar' bölümünde geçen 'Bilgi, akıl, zeka, tesir, şeytan, ego' başlıklarının tekrar okunmasını öneririm.

Önce sabit fikir nedir sorusunun yanıtını arayalım. Kendi tanımlanmasında bile bir ironi olan bu ifadeyi anlayabilmek için sabitlerimizden vazgeçmeliyiz. Çünkü içinde fikir olan hiçbir şey sabit, durağan olamaz. Bir şey hiç değişmiyorsa ona zaten fikir değil başka bir şey demektedir fayda var. Şimdilik, sabit fikir yerine "sabit yada sabitleştirilmiş algı" demeyi tercih ediyorum.

Sabit algıda, kişi bir objeye, bir oluşuma, bir kavrama karşı algısını sabitlemiştir ya da o konuda tüm yeni algılarını durdurmuştur. Fikir, kendi içinde sürekli devinim içersinde olan düşünceler silsilesinin meyvesidir. Sabit algı ise ; sömürgecilerin, sahte müşidlerin ve despot yöneticilerin en çok başvurduğu bir iktidar aracı olup, onların en büyük arzusu, insanların kendi söyledikleri dışında hiçbir şeyi dinlememeleri, akıl yürütmemeleri, kısaca düşünmemeleridir..

Sabit algı, kişilerin herhangi bir oluşum için yeni fikir üretmekten,

okumaktan, araştırmaktan, sorgulamaktan kısaca insan olmaktan vazgeçip beşer olarak kalmaya razı olmaktır. Yani sabit algının sözkonusu olduğu yerde, bir fikri uyuşukluktan bahsetmek gerekiyor. Örneğın, Kur'an'ı iniş sırasına göre 1 kez bile baştan sona okumadan, ezberi 5, 10 ayetle; sosyal adaletin en büyük savunucusu olan Kur'an'ı eleştirmeye kalkmak bir sabit algıdır. Aynı şekilde, Cumhuriyet tarihini orijinal kaynaklarından okumadan, bir devlet yönetim sistemi olarak tüm inançlara saygıyı ifade eden ve birilerinin sırf başka dinlerden oldukları için ayrıcalıklı olamayacaklarını savunan laik yönetim sistemi hakkında, 3 kitap okumadan laikliğı, bireysel dinsizlik zannetmek, cumhuriyet tarihimizdeki sabit algının ilginç örneklerindendir.

Ben düşünmeyeyim başkası düşünsün alışkanlığı, zamanla beşerin şakralarında kararmalara ve tıkanmalara neden olacaktır. Bu tıkanmalar da sabit algıların artmasına ve bağınazlığa yol açacaktır. Örneğın kişide 'batı uygardır anlayışı' sabit algı halinde ise, o kişinin sömürgecilik hakkında bir fikri olması ya da [Avrupa](#) yamyamken, doğu kültüründe şifahaneler, hamamlar ve aşevleri kurulmasını anlamasını, inanmasını bekleyemeyiz.

Şakralardaki bu tıkanmaların en üzücü sonuçlarından biri de tıkanma seviyesi arttıkça o kişiye bir şeyler anlatabilmek her geçen gün çok daha zorlaşmaktadır. Bu zorluğun diğeri bir nedeni de, kişilerin bireysel çıkarlarının, egolarının ya da bencilliklerinin sabit algılarla desteklenmesidir.

Tembellik ve çıkarıcılık ile paralel yürüten şakralardaki kirlenmeyi durdurmak, belli bir süre sonra imkansız hale gelecektir. Sabit algılara tapınma noktasına gelmiş ve fikren uyuşmuş kişiye yapılacak uyandırma, sorgulatma faaliyetleri ise uyarana karşı nefret duygusu ile karşılanacaktır. Uyarana, bilgilendirmeye karşı oluşan nefretin sebebi, giderek kabalaşan varlık seviyesinden başka bir şey değildir. Bir kişi kendisi gibi düşünmeyenden nefret edecek hale geldiyse, hangi fikri savunursa savunsun artık orada ciddi bir obsesyon / sömürgecilik söz konusudur.

Şakraların, varlıklar arasında tesir alışverişindeki önemini belirtmiştik. Şimdi de sabit algılarımızın sinir merkezlerimiz üzerine etkilerini kısaca ele alalım.

Tesirler ikili sistemle çalışır ya da bir tesir, kaynağından yola çıktığında, yan tesir olarak da dengeleyici bir tesir oluşur. Siz bunu artı eksi yüklerle

alışan bir elektrik sistemi gibi de düşünebilirsiniz. Bir varlığa herhangi bir tesir ulaştığında, varlık o tesirin içindeki bilgiyi almaya ve tatbikatını yapmaya çalışır. Bir meyvenin içindeki çeker molekülünün hazmedilmesi gibi. Elmanın tüm besleyici değerleri vücut tarafından sindirildikten sonra kalan kısmının da posa olarak vücuttan atılması gerekir. O posayı da başka canlılar değerlendirecektir. şayet gelen bilgi, varlığın sabit algılarından biri ile çatışırsa, ikili tesirin pozitif yönü varlığa ulaşır ancak negatif yüklü olan kısmı sabit algılarla bloke edilerek tesirin geri dönüşünü engeller ya da devrenin tamamlanması zorlaşır. Bunun sonucunda da aldığı tesirden yararlandıktan sonra dönüştürerek eyleme dökebilmesi, tesiri başka canlılara iletebilmesi, zekatı mümkün olamaz. Meyve örneğinden devam edersek; lezzetli bir meyveyi yiyen *sağlıklı* bir insandan dışarıya mutluluk, şükür hali, meyvenin yarısını başka biriyle paylaşmak isteği gibi farklı tesirler yansımaya başlamalıdır. Oysa tüm meyveyi kendisi tüketip dışarıya sadece posa atılırsa, meyve ve onunla ilgili gelen bilginin beşeri kısmı sürekli birikmeye başlar ve varlıkta bencillik, ksıkanchlık vb haller ortaya çıkmaya başlar .Bu haller ise şakkralar kanalı ile gelen tesirlerin sinir sistemine ulaşmasını engelleyerek zamanla sindirim sistemi vb yapılarda dengesizlik oluşmaya başlar. Genel olarak stres diye adlandırdığımız sonrasındada korkuya dönüşecek toksik birikim başlar. Bu birikimi engelleyecek olan; varlığın, şükür mekanizmasına tabi olarak aldığı bilginin tatbikatını paylaşarak , fedakarlık yaparak, eylemlerine yansıtabilmesidir.

Doğduğumuz andan itibaren, bize bahşedilen içsel bilgiler de dahil, herhangi bir nedenle tatbikatı gerektiği gibi yapılamayan zekatı verilemeyen bilgiler, streslerimizin ve korkularımızın en önemli kaynaklarından biridir. Buna biriken, paylaşılmayan bilgi veya fikri çürüme de diyebiliriz. Aslında alınan bilginin eylemlerimize yansıtılabilmesinde başvurulacak en önemli yardımcı kaynak ulvi / öz bilgiler yada insani etik değerlere olan sadakattir.

Dikkat edilirse, tüm ulvi bilgiler yoğun bir şekilde sosyolojik ilişkisel davranış modelleri önerirler. Bunların en önemlilerinden biri de, ihtiyaçtan fazlasını dağıtmak yani istifilememek yada israf etmemektir. İhtiyaçtan fazlasını paylaşma eylemi, toplumsal ve b,reyssel sağlık için olmazsa olmaz bir unsurdur. Devletler de bunun için vardır. Yani sosyal adaletin olmadığı,

gelir paylaşımında çok büyük farklılıkların olduğu topluluklar uluslaşmamış sömürü topluluklarıdır. Bir toplulukta üretilen değerin % 75'ini, toplumun % 25'i tüketiyorsa, orada, halkını düşünen devlet sisteminden değil, milli üretimin istifçilere transferini sağlayan sömürüye dayalı bir mekanizmadan bahsedilebilir. Bunun doğal sonucu olarak, bencilliğin yaygınlaştığı toplumlarda antidepresan tüketimi artacaktır. Çünkü antidepresanlar bir yandan kişileri uygunsuz davranışlardan korurken, diğer yandan da bireyin sorgulama yetisini engelleyerek sömürgecilere de hizmet etmektedir.

Dünya genelinde günümüzde üretilen değerin % 99'una Dünyadaki % 1'lik bir küresel istifçi, tefeci, sömürgeci kitlesi el koymuş durumdadır. Son 50 yılda Dünyamızdaki gelir dağılımındaki bozulmanın grafiği ile sakinleştirici ilaç kullanım artış grafiğini üst üste koyarsak nasıl bir sonuç çıkacağı malum.

Asıl konumuza geri dönersek; sosyal adaletin olmadığı bir Dünya'da yaşayan birey, bir şekilde sistemdeki yanlışlıkları anlamasını sağlayan bilgi ile karşılaşınca ne olur? Yani medeni zannettiği batının, yüzyıllardır insanlara vahşet uyguladığını öğrenirse ne olur? Bu durumda kişi ya bu yanlışlıklara karşı tavırlanacak ya da güçlüden yana tavır alarak, kendisi de sömürü mekanizmasının bir parçası olacaktır. Örneğin son yıllarda Ortadoğu'da yaşanan katliamlara rağmen bir tüketici olarak, yerli ürünler yerine, hala ABD'nin veya AB'nin zorunlu olmadığımız ürünlerini satın alıyorsak, bu zalimden yana tavır almak değil midir? İşte korku ve devamında da panik atak; kararsızlık süreci yaşayan bu insanlarda ve bir de zalimin zulmünü gördüğü halde sesini çıkaramayan korkak bireylerde görülür. Bu kararsızlık sona erince, yani kişi bana dokunmayan yılan bin yıl yaşasın ilkeliliğine dönünce, ne panik atak kalır ne de korku. Çünkü o vicdanını susturmuş ve zalimin yanında yer almıştır. Strese bağlı panik atak; vicdanını susturamayan naif, ahlaklı insanlarda ortaya çıkar.

Korku, içsel sıkıntılar, ilaçlar veya alkolle bastırılmaya çalışılsa da her ikisi de kesin tedavi sağlamaz. Kesin tedavi; Alak Suresi'nin gereğini yaparak, gücü yettiğinde, elinden geldiğinde sömürgecinin, zulmün karşısında durmak ya da en azından yanında yer almamaktır. Bu karşı duruşun sağlanabilmesi için en önemli uygulamalar, okumak, öğrendiklerini paylaşmak ve israftan uzak durarak tüketim çılgınlığına son

vermektir.

İşte son yıllarda psikoloji kaynaklı sorunların bu kadar artmasının nedeni, gelişen teknoloji ile yüzeysel bilgi akışının hızlanması sonucu insanların zulümlerden anında haberdar olup, sürekli vicdan muhasebesi yapmak zorunda kalmalarıdır.

Biz istesek de istemesek de, bilgi sürekli bize ulaşmakta ve tesir, tercihini yap diye ısrar etmektedir. Yani günümüz beşeri arada kalamaz. Tercihini ya hayırdan ya da şerden/sömürgeciden yana kullanmak zorundadır. Bu tercihi geciktirdiği sürece de korku, stres ve panik atak ve benzeri rahatsızlıkların yaygınlaşması devam edecektir.

Burada asıl sorun, yapılan tercihlerin sonuçları ile karşılaşma meselesidir. Yine de hangi tercihin nasıl bir sonuca götüreceğini öğrenmek için iniş sırasına göre Kur'an mealini okumakta fayda var. Devamında da Cengiz Özakıncı'nın 'İblisin Kiblesi' kitabına bir [gözetin](#). Ne dersiniz tercihimizi Yunus Emre gibi mi yapalım, yoksa...

Özetle; buraya kadar okuduklarınızı kendi içinde tutarlı bilgiler olarak değerlendiriyorsanız, yukarıda 'Şahsiyet sahibi olmak/Kararların işleyiş mekanizması' başlığı altındaki uygulamalara başlayabilirsiniz.

Ali İhsan Çiftçi

**DÜŞÜNDÜRTÜLMEMENİN
GÜCÜ**

2. CİLT

AÇIKLAMALAR

Bilgi: Objektif gerçekliklerin, sübjektif algılarla, çevresel etkiye dönüştürülmesidir.

Bilgi: İlahi İrade kanunlarının, varlıkların tekamül seviyelerine bağlı olarak, diğer varlıklara aktarılmış halidir.

Bilgi: Yaratıcının, yaratılmışların özündeki izlerinin, varlıkların etkileşimlerinin sonucu olarak, madde kainatlarındaki yansımasıdır.

Kaf Dağı:Dünyevi bilginin zirvesi.

Madde: Kaadiri Mutlak tarafından yoktan var edilmiş olan varlık.

Sinesinde ilahi sırları barındıran Madde ile Ruh'un ortaklıklarından canlılık ya da üreme / üretme dediğimiz ilahi irade kanunu tezahür ettirilebilmektedir. Bu ortaklaşa kurulan yapıları, biz ruhi varlık olarak adlandırmaktayız.

Yaratan tarafından, yaratılmışlara bahsedilmiş kudretler, Ruhi varlıkların tatbikatları ve işbirlikleri sayesinde anlaşılabilir ve kullanılabilir hale gelmektedir. Tevrat'ın tekvin bölümünde geçen, Adem'in yasak meyve veya yasak ağaçtan yedikten sonra meleklerin "bizden biri gibi oldu", "iyiyi kötüyü ayırabilecek bilgiye talip oldu", "ebediyen yaşayacak biri gibi oldu" ifadeleri ile anlatılmak istenen bilgi, belli bir seviyeye gelen beşerin daha üst tekamül basamaklarına tırmanmak için yaptığı talebin sonuçlarını anlatmaktadır.

A'RAF SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk çevirisi

19: "Ey Adem! Sen ve eşin cennette oturun, dilediğiniz yerden yiyeceğin ama şu ağaca yaklaşmayın. Yoksa ikiniz de zalimlerden olursunuz."

20: Derken, şeytan, kendilerinden gizlenmiş çirkin yerlerini onlara açmak için ikisine de **vesvese** verdi. Dedi: "Rabbinizin sizi şu ağaçtan uzak tutması, iki melek olmayasınız yahut ölümsüzler arasına katılmayasınız diyerdir."

21: Ve onlara, "ben size öğüt verenlerdenim" diye yemin de etti.

22: Nihayet onları kandırarak aşağı çekti. O ikisi ağaçtan tadınca çirkin yerleri kendilerine açıldı. Bahçenin yapraklarından yamalar yapıp üzerlerine örtmeye başladılar. Rableri onlara seslendi: "Ben size bu ağacı yasakladım mı? Ben size, şeytan sizin için açık bir düşmandır demedim mi?"

23: "Ey Rabbimiz, dediler, öz benliklerimize zulmettik. Eğer bizi affetmez, bize

acımazsın elbette ki hüsrana uğrayanlardan olacağız.”

24: Buyurdu: “Kiminiz kiminize düşman olarak inin. Yeryüzünde belirli bir süreye kadar mekan tutmanız ve nimetlenmeniz öngörülmüştür.”

25: Buyurdu: “Orada hayat bulacaksınız, orada öleceksiniz ve oradan çıkarılacaksınız.”

26: Ey ademoğulları! Size, çirkin yerlerinizi örtecek giysi ve süs kıyafeti indirdik. Ama takva giysisi en hayırlısıdır. İşte bu, Allah’ın ayetlerindendir. **Düşünüp öğüt almaları umuluyor.**

Dolayısı ile **düşünsel** seviyede iyi ile kötüyü ayırma bilgisini alan beşer/Adem, bu eylemin doğal sonucu olarak yeni bilgisinin tatbikatını yapabilmesi için, düâlite sisteminin olduğu bir gezegende tekamül yolculuğuna devam etmiştir.

Ruhi varlığın, madde sistemlerinin dışında tekamül şansı yoktur. Maddi varlık aynı zamanda Ruhi varlığın tekamül sistemindeki ortağı, yoldaşdır. Aynı şekilde maddenin imkanlarını 3 boyutla sınırlandırmak mümkün olmadığı gibi, bugünkü beşeri beyin sistemimiz için, maddenin farklı vibrasyonlarının da sunduğu olanaklar anlaşılamaz seviyededir. Beşeri yapımızla ve 3 boyutlu algı dünyamızda geliştirdiğimiz her türlü buluş, hangi incelik seviyesinde olursa olsun 3 boyut sınırları içindedir. Hiç bir beşer, bedeni yapısı ile dördüncü boyutun varlığı olamaz. Birçok mucizevi görünen olaylar da dahil olmak üzere, tamamı 3 boyutlu alemimizin sonsuza yakın olanaklarının yansımalarından ibarettir.

Düşünce mekanı da, yine 3 boyutlu alemin en ince ortamlarından biridir. Merak edenler için dördüncü boyutun en kaba tezahürlerinin, ancak gündelik olarak düşünme zannettiğimiz halden kurtularak ulaşılan, gerçek düşünme hali ile *sezilebileceğinin* altını çizelim.

Tefekkür, meditasyon vb uygulamalarla yıllarca süren çalışmalardan sonra ulaşılabilen düşünmeme diye tanımlanan gerçek düşünce hali ise, beşer için ancak bir an kadar kısa sürebilmektedir. Kısaca beşer şuuru ile fizik bedenimize bağlı olmamaızdan dolayı hız, mekan, zaman algısının olduğu her hal, üç boyutlu alemin yansımalarıdır.

Bazı ekollerde geçen *astral beden*, *latif beden* veya *tayyî mekân* gibi deyimlerle anlatılanlar da yine 3 boyutun imkanları içersinde gerçekleşen hallerdir. (Maddi varlık konusu Din Bilim Barışı adlı birinci kitabımızda detaylandırılmıştır.)

Beden: Ruhsal varlığın tesir mekanizmalarını kullanarak odaklanabildiği herhangi bir maddi vasatta / ortamda, o vasatın maddesi ile oluşturduğu organizasyon.

İnkişaf: Maddi varlığın, ruhsal etkiler / tesirler ile dönüşüm geçirerek incelenmesi ve ruhsal etkilere daha verimli tepkiler verebilme / adapte olabilme hali. Ruhsal varlık için bu kavram tekamül olarak ele alınmaktadır.

Dar anlamı ile inkişafa, topraktaki demire göre bitkideki demirin, bitkideki demire göre hayvandaki demirin daha inkişaf etmiş hali örnek olarak verilebilir. Ancak topraktaki demirde beşer bünyesine adapte olacak kudret, potansiyel olarak vardır. Bu potansiyel ancak bitkiler sayesinde ortaya çıkarılabilmektedir.

Varlıklar hiyerarşisinde beşerin en üst seviyedeki varlık olarak anlatılmasının nedeni, beşer bünyesindeki demirin yeryüzündeki diğer demir cevherlerine göre çok daha inkişaf etmiş olması yani beşerin ruhsal varlığından gelen tesirlere yanıt verebilecek seviyede olmasıdır. Bu hal hiçbir şekilde diğer varlıklara karşı bir üstünlük olmayıp, tam tersine bir hizmet seviyesi / kapasitesinin göstergesidir.

Farklı ruhsal varlıkların şuur tezahürleri olan bitki ya da hayvan, demiri topraktan alıp işlememiş olsaydı; beşerin kendi bünyesine demiri dahil edemeyeceği unutulmamalıdır. (İlgilenen okuyucular sentetik kimyasal yöntemlerle üretilen gıda ve vitamin desteklerinin beşer açısından konumunu, sakıncalarını yeniden gözden geçirebilirler.)

Geniş anlamı ile inkişaf; maddenin ruhsal varlıktan gelen tesirlere adaptasyonu ile yeni madde kombinasyonları oluşturabilecek yeteneklere ulaşması ya da maddenin yeteneklerinin, hıfz etme / özümseme / adapte olma kapasitesinin çeşitlendirilmesidir.

Tekamül: Ruhsal varlığın maddi sistemleri yönetme kudretinin gelişmesi.

Bu kavramın maddi sistemlerdeki karşılığı İnkişaftır. İnkişaf ve Tekamül birbirlerinden çok farklı kavramlar ve süreçlerdir.

Canlılar için tekamül ve inkişaf birlikte ele alınmalıdır. Yani daha inkişaf etmiş bir gezegenden, koloni kurmak amacı ile **daha az** inkişaf etmiş bir gezegene giden gökadamaların, yeni ve maddi yapısı daha az inkişaf etmiş bu gezegende çocukları olursa, çocuklar yeni gezegendeki, bedenlerini oluşturan maddenin daha az inkişaf etmiş olmasından dolayı,

ebeveynlerinden daha kaba, daha ilkel varlıklar olacaklardır. Ve birkaç nesil sonra genetik yapı büyük oranda aynı kalsa da, yeni nesiller yeni dünyanın yeterince inkişaf etmemiş maddesinden oluşan bedenleri nedeni ile giderek ilkelleşeceklerdir. (ne yersen osun). Ancak belki yüzbinlerce yıl sonra yeni gezegenin maddesi inkişaf ettikçe, bu gezegendeki çocuklar, atalarının geldikleri gezegende doğmuş atalarının ruhsal seviyesine yaklaşabilirler. O döneme kadar ilk atalarının kendilerine miras bıraktıkları temel vicdani/ahlaki yasalara sadık kalabildikleri ölçüde tekamül edebileceklerdir. Örneğin; hiçbir kişisel çıkarı yokken, aç komşusuna yemek göndermenin, fedakarlık yapmanın, oruç tutmanın, helal haklarından kendi iradesi ile vazgeçebilmenin, kendisine olan katkısını ancak tekamülde belirli bir aşamaya geldikten sonra anlayabilecektir. Bu nedenle, bazı sözde bilimcilerin ilkel duygularla ürettikleri GDO'lu vb. gıdalarla beslenenlerin “komşusu açken tok yatan bizden değildir” cümlesini anlamamalarına şaşırılmamak gerekir.

Tabii ki bu süreçte gökadamaların yola çıktığı ilk gezegen çok daha inkişaf edeceği için ilk gezegende kalan kuzenleri ile yeni geline gezegendeki nesiller arasında çok önemli bir bedensel inkişaf farkı oluşacaktır. Çünkü yeni iskan edilmeye çalışılan gezegenin maddi yapısı, ilk gezegene göre daha az inkişaf etmiş olduğu için, ruhsal etkileri daha fazla baskılayacak ya da beşeri yapıda ruhsal etkileri daha az yansıtabilecektir.

Bu açıklama düşündürtülmemekten vazgeçen ve yeterince düşünen arkadaşlarımız için, yaratılış kavramına başka bir bakış açısı geliştirebilmelerinin ilk sezgilerini verebilir. Ve belki de bu konuda düşünen değerli okuyucular sürekli yanlış anlaşılan önce bitki, sonra hayvan, sonra da insan oldum yanılgısının kaynağını anlayabilirler...

Burada sorulacak soru şudur: İki farklı gezegende dünyaya gelen canlılar arasındaki maddeden kaynaklı davranış farklılığı sadece genetik midir? Ya da madde üzerinde teknolojik olarak tasarruf gücünü artırmış olmak, Ruhsal tekamül üstünlüğü de getirir mi... Tabii ki hayır. Aslolan beşeri bedenin irade ile kontrol edilebilmesi kudretidir.

Töre, muhkem ayetler vb gibi temel ahlaki ilkelere sadece iman ettiği için bile bağlı olan daha az maddesel gelişmiş bedene sahip bir yerli, atom silahı sahibi bir sömürgeciden, ruhsal olarak çok daha ilerdedir. En azından maddesel bilgisini diğer varlıkların tekamülüne engel olacak şekilde

kullanmamaktadır. Tekamülün il kriteri en ilkelinden en gelişmişine kadar, fiziksel bedende tezahür eden ruhsal melekelerin kainatın iyilik mekanizmasına hizmet edip etmediğidir.

Beşer: Ruhsal varlığın düalite / ikilik / hayır-şer sisteminde ahlaklı seçme özgürlüğü tatbikatını yaparak, irade sahibi olmak amacı ile kullandığı ve maddenin farklı vibrasyon seviyelerindeki şuurlu maddi tezahürü. Bu durum bazı ekollerde “ekran” veya “ayna” sembolleri ile de anlatılmaktadır. Aynı şekilde beşeri yapı için, ruhi varlık şuurunun tatbikatları sonucu odaklanabildiği en uç madde organizasyonu da diyebiliriz.

Karma Kanunu: Varlığın maddi vasatlarda tekamül sürecinde yaptığı fiziksel ve düşünsel fiillerinin sonuçları ile karşılaşmasını sağlayan ve daima seçme özgürlüğünün doğru / hayra dönük olarak yapılması için farklı yada aynı alemlerde yeni bedenlenme fırsatları sunan ilahi irade kanunu.

Reenkarnasyon/Yeniden Bedenlenme: İlahi adaletin bir yansıması olan karma kanununun doğal sonucu olarak, Ruhsal varlığın, maddi sistemlerin yönetimi konusundaki tecrübesini tamamlamak ya da geçmiş hayatlarındaki hatalarını telafi etmek üzere, fiziksel dünya veya spatyom / ahiret gibi ortamlarda oluşturduğu tekrar bedenlenmeler.

Tövbe mekanizması ile beşere sağlanan ilahi fırsatlar kapsamında, reenkarnasyon yasası üzerinde düşünen okuyucular ilahi adalet anlayışı konusunda çok daha farklı sonuçlara ulaşabilirler.

Kader: Karma kanunu gereği, varlığın yaşantısındaki geçmiş hayatlarında yaptıklarının sonuçları ile karşılaşması.

Reenkarnasyon yasasının tam olarak anlaşılabilmesi nederi ile birçok ilahiyat mensubu kader / alın yazısı ile bireyin iradesinin arasındaki sebep sonuç ilişkisini açıklamakta zorlanmaktadırlar.

İlahi İrade Kanunu: Yaratıcı tarafından yoktan var edilerek koyulan ilk yasa diyebiliriz. Bu nedenle, Yaratma eyleminin tezahürü olan, yaratılmış tarafından uyulacak olan İlahi İrade Kanunu’nu tarif etmek hiçbir yaratılmışın haddi değildir.

Dolayısıyla, beşeri kelimeler ile aktarabileceklerimiz, İlahi İrade Kanunu’nun Dünyamıza nasip olan kısmının, beşer hayatına olan etkilerini anlayabilmek ve bu sayede eylemlerimiz ile şükredebilmek için atıfta

bulunduğumuz derlemelerden ve bazı sezgilerimizden oluşmaktadır.

Bu ilk giriş açıklamasından sonra İlâhi İrade Kanunu hakkında biraz olsun fikir verebilmek için; Ol emri ile yoktan var edilmiş Varlık'ın yaratılışını takiben, Madde ve Ruh'un aralarındaki tüm etkileşimi, sınırlarını, kapasitelerini, yollarını, hedeflerini, gayelerini İlâhi Murad doğrultusunda belirleyen kanundur ve yaratılmışlar bu kanunun yansımalarına bilerek ya da bilmeyerek uymak zorundadırlar diyebiliriz.

Yoktan var etme kudreti sadece Kaadiri Mutlak olan Yaratan'a mahsus olup, sonraki her türlü yaratılış, vardan var etme eylemi olduğu için, hiçbir yaratılmış ilah mertebesinde olamaz.

Başlangıçta maddi varlık kendi içsel prensibi ile inkişaf yolculuğuna çıkarılmışken, Ruhi varlık da kendi içsel prensibinin doğal itilimi nedeni ile tekamül yolculuğuna başlamıştır. Devam eden süreçte Ruhi ve maddi varlığın karşılıklı etkileşimleri sonucunda, ilk kurala bağlı olarak konik tarzda, sonsuz kere sonsuz yeri ilâhi irade kanunu yansımaları oluşur.

Büyük patlama ile başladığı iddia edilen, bizim evrenimiz olarak da adlandırabileceğimiz hidrojen evreni, bu yansılardan sadece zerre seviyesinde bir demet olarak tanımlayabileceğimiz kadarı ile nasiplendirilmiştir. Açıklamaların daha kolay anlaşılabilmesi için bu yansımaların bir kısmını, bundan sonra ilâhi irade kanunları olarak da ifade edebiliriz.

İlâhi İrade Kanunları, bir prizmadan yansıyan beyaz ışığın renkleri gibi, yansımaların yansımaları şeklinde çoğaldığı için, yaratılmışlar kendilerine nasip edilen kudretleri ile sonsuz kere sonsuz yansımalara sahip ilâhi irade kanunlarından, ancak görebildikleri, sezebildikleri kadarı ile muhatap olabilmektedirler.

İlâhi İrade Kanunlarına; rüzgarın estirilmesi, bırakılan taşın yere düşmesi, yağmurun yağması, çiçeğin meyveye dönmesi, ebeveynlik duygusu, vb örnek olarak verilebileceği gibi; dürüstlük, fedakarlık, sorumluluk, saygı ve yaptıklarının sonuçları ile karşılaşmak da, İlâhi İrade Kanunu yansımalarıdır. Yansıma kavramını anlatabilmek için dürüstlük ve sahtekarlık (tuzak kurabilme yeteneği) olarak tezahür eden davranışların da birer İlâhi İrade Kanunu yansımaları olduğunu belirtmekte fayda var.

Sahtekarlık; dürüstlük yasasının daha kaba, ilkel bir maddi yapıdaki yansımasıdır. Kısaca çıkış yerleri aynıdır. Aynı fedakarlık ve bencillikte de

olduğu gibi. Yine aynı şekilde İsrâf; saygının daha kaba olan bir yansımasıdır. İsrâf bırakılmadığı sürece beşerin, saygı kavramına/ilahi irade yasasına intibak etmesi, anlaması mümkün değildir.

Varlık tekamül süresince, bütün bu yansıma demetlerinin arasındaki *bağları* kurarak, aralarındaki birliği farkederek yansıma konisinin tepesine doğru anlayışını, şuurlanmasını artırır. Örneğin tekamül sürecine bağlı olarak, sahtekarlık yerine bir üst seviye olan dürüstlük ilkesini anlamaya ve uygulamaya çalışır.

Beşer birçok ilkeyi ve aralarındaki bağlantıları çözerek sürdürdüğü yaşamları sonucunda, kainatımızın en büyük ilke demeti yansıması olan İnsanın, yansımasını öğrenerek, insan olmaya her enkamesinde biraz daha yaklaşacaktır.

Mistik öğretilerde ifade edilen “yalan dünya”, “maya”, “kendini bil” ifadeleri, bu yansımaların daima bir üst seviyesine hamle yapılması gerektiğini anlatabilmek için kullanılmışlardır. Aynı şekilde Mahabbarata *Destanı’nın* bir bölümü olan Bagavatgi-ta’da, Öğretici Krişna’nın öğrencisi *Arcuna’ya* bu yansımaların bir üst seviyesine ulaşabilmesi için verdiği eğitim anlatılmaktadır.

Bireyin yaşamının herhangi bir aşamasında bu yansımaların bir üstü olmadığı zannına kapılma hali, sabit fikir olarak da ifade edilen sabit algı halidir. Sabit algılar, varlığın dikey tekamülden vazgeçerek yatay tekamülü tercih etme hali olup, yatay tekamüle geçişin doğal sonucu olarak da kişide önce psikolojik, sonrasında da fiziksel/sağlık sorunları başlayacaktır.

İkellilik ya da kabalık, maddesel yasaların, ruhsal yasalara tercih edilmesidir. Örnek olarak, doğal hayatla uyum içinde yaşayan bir kızılderili, inceliği, nezaheti temsil ederken, finans sisteminin kurbanı olmuş, doğadan kopuk yaşayan bencil, çıkarıcı ve obez bir Avrupalı yada Abd li , hangi teknolojik seviyede olursa olsun, ikelliğin, kabalığın, vahşiliğin tezahürüdür.

Bu kapsamda kendimizin ne kadar ilkel veya gelişmiş olduğumuzu anlamak için bir günümüzün içersinde zamanımızın ne kadarını maddi tatminler, ne kadarını ruhsal tatminler için ayırdığımıza bakmamız yeterlidir.

Akı: İlahi İrade Kanunlarına bağlı olarak ortaya çıkmış sonsuz sebep sonuç yansımalarının aralarındaki bağlantıları, **dikey** olarak kurabilme

meleke si/kapasitesidir. Kutsal metinlerde akla sürekli atf yapılmasının nedenlerinden biri de, tekamülün olmazsa olmaz ilkesinin, ilahi irade kanunlarının ve yansımalarının dikey olarak araştırılması, anlaşılması gereğidir. Yani birey, tespit ettiği her sonucun, arkasındaki sebebi -sebebin sebebini-arastirmakla yükümlüdür.Akıl sonucu elde edilen verilerle yapılan eylemler idrake dönüşerek , imgeleme sürahisinde birikir.

Zeka: Akıl ile elde edilen ilişkisel yasaları, bireyin tasarrufunda bulundurabildiği, maddi imkanlara uyarlama, maddi kuralları çözebilme yeteneğidir. Akıl daha çok dikey olarak yansımaları çözerken, zeka farklı ilahi irade kanunlarının yansımalarının **yatay** ilişkilerini çözebilme yeteneğidir.

Düşünce: Akıl ve Zeka ile elde edilen sonuçları, eylemlere yansıtabilme-eylem planı üretebilme melekesidir.

Epifiz Bezi: Beynimizin arka, alt tarafında bulunan epifiz bezi, akıl, zeka ve düşüncenin kendi aralarındaki ilişkileri ve tezahürleri ile çok yakından ilgili olup, ışığa karşı duyarlı olması ile bilinir.

Epifiz Bezi'nin sağlığımız için çok önemli olan serotonin, melatonin ve DMT hormonlarını salgılaması nederi ile ruhsal gelişim üzerindeki etkileri araştırılmaya devam etmektedir. Burada sorulması gereken soru; bu türden hormonlar salgılandığı için mi bazı sonuçların yaşandığı, yoksa yaşanan bir takım sezgisel süreçlerin sonucunda mı bu [hormonların salgılandığı](#) sorusudur.

Bazı kaynaklarda bu organını yeterince kullanamayan kişilerin daha kolay yönetilebildiği-düşündürülmediği, kullanım kapasitesi yüksek olanların ise iradelerinin, bağımsızlık melekelerinin çok güçlü olduğu iddia edilmektedir. Diğer yandan gece saat 12:00 ve sabah 05:00 arasında karanlık bir ortamda bulunmanın insan sağlığı açısından faydalı olmasının nedenlerinden biri olarak epifiz bezinin karanlıkta aktif hale geçtiği belirtilmektedir.

Değerli okuyucular bu konudaki diğer detay bilgileri taç / tepe şakrası başlığı altında araştırabilirler. Her konuda olduğu gibi; bu organımızın da bir takım bitkiler veya bazı kimyasallarla uyarılması insan sağlığı açısından çok tehlikeli sonuçlara yol açmaktadır. Her ne nedenle olursa olsun, bu tür meraklarımızı gidermenin en emin yolu; ahlaki disiplin, ego denetimi ve imgeleme yeteneğini geliştirecek çalışmalardır.

Ruhsal Şifa: Dünyada, beden vb canlı maddi organizasyonlarda oluşan deformasyonların, daha ince maddi tesirler aracılığı ile olması gerektiği hale dönüştürme çabalarıdır.

Fiziksel bedende oluşan rahatsızlık tezahür etmeden çok önce, daha ince, astral/latif bedenlerde hasarlar oluştuğu için, bu seviyede enerji alanlarına destek verilerek ruhsal şifanın önleyici tıbbın bir unsuru olarak kullanılabileceği bazı kaynaklarda belirtilmektedir.

Meditasyon / Tefekkür: Varlığın fiziksel yapısının ruhsal yapısına en yakın fiziksel oluşumu sinir sistemidir. Sinir sisteminin beş duyu kanalından gelen çevresel uyarılar ile meşgul edilmesi, daha ince sezgisel bilgilerin algılanmasına engel olmaktadır. Bunu engellemek için varlık, bazı teknikleri kullanarak çevresel uyarılardan kendini soyutlayabilir ve daha ince seviyedeki maddesel ortamlara konsantre olabilir. Bu sayede, vibrasyonel olarak daha ince maddi ortamların imkanlarından / bilgilerinden yararlanabilir.

Bu tür çalışmaların beşeri, şartlandırmalardan kurtulmak ve herhangi bir konuda daha ince seviyede bilgi elde etmek için kullanılması tavsiye edilirken, bir takım dünyevi kaygılar / çıkarlar / kerametler için kullanılmasının sakıncaları olduğu vurgulanır. Örneğin genç kalmak, bir takım psişik melekeleri geliştirmek, bir kelimeyi sürekli tekrarlayarak kısa yoldan cennete gitmek hayali vb. amaçlar ile kullanılması beraberinde birçok olumsuz psikolojik sonuçlara yol açabilir.

Rabita: Özellikle İslam mistisizminde, talebenin / müridin, öğreticisi / müşidi ile dünyevi veya uhrevi seviyede telepatik olarak iletişime geçme çalışmalarıdır. Bu konu, ruhbilim çalışmalarında ruhsal yada fiziksel telepati olarak ele alınmakla birlikte, rabita çalışmaları esnasında, müşidin talebesinin manevi olarak yanında olduğu [varsayımıdır](#). Bu sayede talebenin maddenin farklı hallerine konsantrasyonu esnasında öğreticisinin ona destek olduğu, krouduğu ifade edilmektedir. Çoğunlukla bu tür tatbikatların yetkin olmayan sözde müşidlerin talebelerinde halusinasyon seviyesinde kaldığı ve hatta bir takım psikolojik saplantılara, müşidini ilahlaştırmaya kadar giden ruhsal rahatsızlıklara neden olduğu bildirilmektedir.

Medyom: Konsantrasyon çalışmaları ile sezgi kanalını kullanarak, maddenin daha ince vibrasyonları ile iletişime geçebilen kişilerdir.

Sanatçılarda sezgi melekesi olarak tezahür eden bu yeteneği, kontrollü ve sürekli bir şekilde çok daha güçlü kullanabilen ve kainatın hayra,barışa dönük tesirleri ile iletişime geçebilen kişiler ancak gerçek medyumlardır. Kur'anda iki yay gibi birbirine yaklaşmayı anlatan ayetler bu kapsamda ele alınabilir.

Ancak her konuda olduğu gibi bu konuda, bazı sahtekarlar tarafından maddi menfaat elde etmek amacıyla insanların aldatılması için kullanılabilmektedir. Hakikat bilgisine yönelik olmayan, ulvi bilgilerle, muhkem ayetlerle çelişen ve bu faaliyetlerinden dolayı maddi kazanç sağlayanların söylemleri ciddiye alınmamalıdır.

Bir anlamda, her gerçek sanatçı bir yönü ile medyumluk yapar. Tekamül sisteminin sonsuzluğu göz önüne alınırsa, bizden daha az veya daha çok tekamül etmiş varlıklar olduğu kesindir. İşte medyum dediğimiz kişiler, sezgi melekelerini kullanarak, trans halinde daha tekamül etmiş varlıklar ile irtibat kurarak, dünya tekamülünün hızlanmasında yada dejenerasyonu önleme faaliyetlerinde emli rol oynarlar.

Ruhsal Celse: Başka boyutlardaki varlık veya varlık sistemleri ile irtibat kurabilmek için medyumlar kanalı ile yapılan grup konsantrasyon çalışmalarıdır. Celse çalışmalarında bir medyum, bir operatör ve en az iki kişiden oluşan hazırun ile birlikte yapılması önerilmektedir. Yetkin , ahlaklı kişilerden oluşan grup çalışmaları tefekkür ya da meditasyon ile yapılan bireysel çalışmaların çok daha üstünde olup, grup koruması altında gerçekleşir. Çalışma esnasında özellikle operatörün bilgi yetkinliği, tecrübesi ve sorumluluğu büyüktür. Şayet yetkin olmayan operatörlerle celse yapılırsa; celsedekiler hayatları boyu etkilenecekleri sorunlar yaşayacaklardır. Dahası eğlence amaçlı yapılacak celse çalışmaları, katılanlarda obsesif tasallut sorunlarına da yol açabilir.

1800'lü yıllardan bu yana bilimsel çevrelerin de dikkatini çekmeye başlayan ruhsal celse çalışmaları ülkemizde Dr. Bedri Ruhselman tarafından bilimsel bir disiplin olarak ele alınmış ve işleyiş mekanizmaları konusunda çok önemli bilimsel çalışmalar yapılmıştır. Bugüne kadar yayınlanan bilimsel çalışmalardan en önemlilerinden biri Dr. Bedri Ruhselman'ın Stocholm Spritüalizm Kongresi'nde sunduğu bildiridir. Aynı şekilde ruhsal celsenin dinamikleri ve uygulama yöntemleri konusunda Ruh ve Madde Yayınları'ndan çıkan Ergün Arıkdal'a ait *"Tüm*

Yönleri ile Medyomluk' adlı eser incelenebilir. Bunların yanısıra, Albert Pauchard'ın ölüm ötesi alem konusunda aktardığı ruhsal celse kayıtlarındaki bilgiler literatüre geçmiş önemli uygulamalardan biridir.

Manyetik Alan / Aura: Aslında şuursal enerji alanları olarak da tarif edebileceğimiz bu kavramlar, maddi veya ruhi varlık tarafından alınan tesirlerin dönüştürülerek diğer varlıkları etkileyebilecek ya da tesirlerin onlara aktarılacak hale gelmesidir.

Biz maddeye ait kısma manyetik alan, ruhsal varlıkların çevresindeki alanlara ise aura demeyi tercih ediyoruz. Burada dikkat edilmesi gereken en önemli konu; bu alanların bir başka varlığı ETKİLEME özelliğidir. Dolayısı ile biz bu alanlara varlıksal etki / tesir alanları da diyebiliriz. Ancak bu etkileşim hiçbir zaman birbirine karışım şeklinde değil, daha çok dışsal etki ile dönüştürme şeklinde olduğu unutulmamalıdır. Şayet canlı ya da cansız varlıkların arasındaki bir etkileşimden bahsediyorsak, bunun için her iki alanın, ilahi ahenk / uyum kanunu gereği, belirli bir rezonans aralığında buluşması gereklidir. Örneğin dünyanın manyetik alanı ile beşeri yapının manyetik alanı belirli bir seviyede uyum sağlayamaz ise beşerin dünyada barınması mümkün olmayacaktır. Başka bir ifade ile, ruhsal varlığın dünyadaki rezonansının uç noktası olan bedeni yapı, beşer diye adlandırılmaktadır.

Burada unutulmaması gereken nokta, ruhsal varlığın bedenini oluşturmak için gönderdiği tesirler farklı bir yapıda, oluşturduğu bedeninden dışarıya yansıttığı tesirler ise biraz daha farklı bir yapıdadır. Bu nedenle aura, bedeni yapının, dünya ortamında tecrübeleri ile elde ettiği bilgisinin dışarıya yaydığı tesirleridir. Yani aura, bedeni yapıyı besleyen tesirler değil, bedenden dışarıya yansıyan tesirlerdir. Bu tesirlerin belli bir kesafete, yoğunluğa ulaşmış kontrol edilebilen haline ise bir anlamda düşünce alanı yada düşünce maddesi ile etkileşebilen alanlarda diyebiliriz.

Bu mekanizma aslında bütün kainatlardaki tekamül sistemlerinin asli unsurudur. Yani yaratılmış hiçbir varlık yoktur ki, manyetik alanı veya aurası olmasın. (İlgilenen okuyucular Dr. Bedri Ruhselman'ın İlahi Nizam ve Kainat adlı eserine başvurabilirler.)

Tesirler konusunu enerji alanları olarak başka bir bakış açısı ile tekrar değerlendirmeye tutarsak, varlıksal davranış modellerini çok daha iyi anlamamız mümkün olacaktır. Örneğin ses veya renk, manyetik alanın

duyulara hitap eden farklı uygulamalarıdır. Bilimsel olarak da ispatlanmıştır ki ses; canlı cansız tüm varlıklarda bir dönüşüme neden olmaktadır. Özellikle bazı müzik türleri hastalıkların tedavisinde kullanılırken, bir alışveriş merkezinde kolay kolay ney taksimi dinleyemezsiniz. Dinleyeceğiniz müzikler daha çok sizi ruhsal yapınıza değil maddi yapınıza yaklaştıracak tarzda müziklerdir. Aynı şekilde sömürgecilerin savaşan işgalci askerlerinin vicdanlarının kalan kısmını da susturabilmeleri için müzik diye dinlettikleri kışkırtıcı berbat gürültüler son yıllarda yoğun bir şekilde özellikle sömürgeci ordularında kullanılmaktadır.

Tarih boyunca manyetik alanların sese dönüştürülmüş halleri iyi veya kötü amaçlar için sürekli kullanılmıştır. Her ne kadar beş duyu ile algılanan manyetik alanlar karşısında, beşer bir şekilde kendi iradesini kullanma şansına sahip olsa da, günümüzde manyetik alanların beş duyu ile algılanamayan farklı uygulamaları çok daha sinsi ve tehlikeli amaçlar için de kullanılabilmektedir. Unutulmaması gereken konu, herhangi bir manyetik alana veya bir başka varlığın aurasının etki alanına girdiğimiz zaman bu etkinin bizimle birlikte taşınacağı konusudur. Abdest alma konusu veya banyo yapınca rahatlama hali, doğal ortamların huzur etkisi ortada iken, doğal yaşamdan insanları korkutma eylemleri, toprağın ve çamurun kirli pis meyve suyunun leke olarak gösterilmesi, buna karşılık sentetik / kimyasal deterjanların temiz diye algılatılmasının da ne kadar doğru / yanlış bir yaklaşım olduğunu tekrar değerlendirebilirsek eminim okuyucularımız farklı bilgilere de ulaşacaklardır.

Özellikle medyada, doğal afetlerden veya doğadaki canlılardan kaynaklanan ölümler sansasyonel haber olarak verilirken, nedense sentetik kimyasal ürünler,yada sözede ilaçlar sebebi ile gerçekleşen ölümler ve hastalıklar hakkındaki istatistiklerin medyada yeterince paylaşılmaması da enteresandır. Kaldı ki doğal afetlerden kaynaklanan ölümlerin çoğunluğu da beşerin kar hırsı nedeni ile doğa ile uyumlu olmayan sentetik konut ve sanayi yapılaşmasının sonuçlarıdır.

Emoji: Her konudaki dejenerasyon, insan kelamı konusunda da tabii ki yapılmaktadır. Vahşi teknoloji yüzyılında "Sen düşünme Yapay zeka(!) düşünür sloganından sonra şimdide "insanlığın ortak geçmişinin sembollerini bırak, EMOJİLER ile anlaş" dönemi başladı.

Emoji; Beşerin iletişim kurarken teknolojinin kazandırdığı hızla yetinmeyerek, daha çok zaman kazanmak (!) amacı ile kelimeler yerine kullandığı bazı görsel şekillerdir.

Gördüğümüz kadarı ile buemoji ile ifade alışkanlığı, beşerin edebiyat ve sanattan ve en önemlisi de insanlığın onbinlerce yıllık birikimi olan kadim bilgeliğinden giderek uzaklaşmasına ve birkaç nesil sonra ilk çağlardaki mağara resimlerine tekrar dönmesine yada çocuklarımızın sömürgeci beslemelerinin sanal cennetlerinde beşeri çürümeye giden yolun taşlarını bizzat beşerin kendi eli ile döşemesine neden olacaktır.

Kelimeler ile kendini ifade etmek, düşünme mekanizmasını sürekli geliştiren ve canlı tutan önemli bir melekedir. Emoji ise, tam da sömürgecinin istediği ‘düşünmeyen insan’ türünün iletişim aracı olarak ortaya atılmıştır.

Sorunu daha iyi anlatabilmek için mağara resimlerinden bir örnek ele alabiliriz. Dilin henüz tam yaygınlaşmadığı, dolayısı ile de sanat ve edebiyatın insan hayatında yer bulmadığı ilkel çağlarda yapılan, elinde mızrak tutan ve iki geyik kovalayan insan resminin bir sonraki karesinde ateşin başında geyik yiyen insanlar olan mağara resmini düşünelim. Bu resimlerle aktarılan bilgi “avcı geyiği kovalıyor, iki adet geyik gördü. Mızrağı ile geyiği avladı ve ateşte pişirip yediler” bilgisidir.

Şimdi aynı olayı gelişmiş zamanımız insanının kelimeleri ile anlattığını varsayalım. Aynı mağarada şöyle bir metini okursak ne olur?

“Avcı ailesini doyurabilmek için erkenden kalkarak ormana gitti. Ormanda ilerlerken bir yandan çevresindeki yırtıcılara yem olmak korkusu, bir yandan çocuklarının açlığının ağır baskısı tüm benliğini sarmış ve elindeki mızrak parmaklarının arasında terden sıırsıklam olmuştu. Ormanın derinliklerinde ilerlerken, birkaç tutam ot bulmak için akşandan yağın kar yığınlarını karıştıran ceylanı gördü. Tam mızrağını fırlatmak üzere iken ceylanın hemen arkasında yavrusunu gördü. Sanki yavru ceylanın bakışlarında kendisinin küçük çocuğunun hüünlü siyah gözleri belirdi. Bir an kararsızlıktan sonra avcılık refleksi ile mızrağını fırlattı. Anne ceylan’ın acı çığığı sanki tüm ormanı hüüne boğmuştu. Yavru ceylan bir anda ormanın derinliklerinde gözden kayboldu. Avcı, ailesini doyurabilecek olmanın rahatlığı ile mağarasına dönerken yavru ceylanın bakışları avcının gözüni önünden gitmiyordu. Akşam yemeğinde tüm aile ateşin başında keyifle ceylan etini paylaşırken, çocuk meraklı gözlerle babasının gözlerinden akan yaşlara anlam vermeye çalışıyordu...”

Şimdi sizden ricam, emojiyle yukarıdaki satırları ifade etmeye çalışın... başaracağınıza inanıyorum. Bunu başardıktan sonra da mümkünse “İlim ilim bilmektir, ilim kendini bilmektir. Kendini bilmez isen bu nice emektir” cümlelerini emoji ile çalışabilirsiniz...

Bir kişinin kelime haznesi **imgeleme, imajinasyon** yeteneğinin ve düşünce gücünün gelişiminde çok önemlidir. Şayet bir olguyu kelimeler yerine, sembolik resimlerle anlatmaya devam edersek, imgeleme ve düşünce melekemiz giderek kararacak ve önce fikri sonra da fiziksel köleliğimize giden yolun taşlarını kendimiz döşeyeceğiz.

Sanatın tüm kolları arasında özellikle edebiyatın ve şiirin, insan olmaya giden yoldaki düşüncenin gelişiminin önemini ve OKU, KORKMA uyarısının anlamını çok geçmeden farketmemiz dileği ile bu konuyu burada noktalayalım.

Laiklik: Bir yönetim sistemi olan laiklik, bir ülkedeki insanların inançları ne olursa olsun yasalar karşısında eşit haklara sahip olduklarını savunur. Bireyler Müslüman, Hristiyan, Musevi, Budist, deist, ateist vb olabilir. Ancak bireyler inanç olarak laik veya antilaik olamaz. Birey bir yönetim sistemi olarak laikliğe karşı olabilir veya destekleyebilir.

Yakın tarihimizde ilk uygulamaları Abdülmecit tarafından başlatılan laiklik sistemi batılılar tarafından örgütlenen Kuleli Darbesi ile engellenmeye çalışılmıştır. Abdülmecit tarafından, tanzimat ve ıslahat fermanlarında Müslüman olmayanlara tanınan imtiyazların Müslümanlara da tanınacağı, Müslümanların devlete olan sorumluluklarının, Müslüman olmayanlardan da bekleneceği yayınlanınca, yakın tarihimizdeki ilk darbe olayı gerçekleşmiştir. Hatta Avrupalılardan, bu uygulamaların İslam şeriatına uygun olmadığını ve derhal İslam şeriatına dönülmesi gerektiğini (!) tavsiye eden mektuplar yazılmıştır. Enterasan olan Abdülmecit'e “din elden gidiyor” diye darbe yapanların arasında Hristiyanların da olmasıdır. Özetle; laik olmayan ve topluma bir inanç şeklini zorla dayatan yönetim sistemlerine “GÜDEN”, laik yönetim sistemlerine ise “GÖZETEN” yönetim sistemleri kelimelerini öneriyoruz.

Özetle: Mustafa Kemal ATATÜRK der ki...

“Laiklik asla dinsizlik olmadığı gibi sahte dindarlık ve büyücülükle mücadele kapısını açtığı için gerçek dindarlığın gelişmesi olanağını sağlamıştır...”

Sedat Şenermen-Atatürk İslam ve Laiklik/Cumhuriyet Dönemi Din Öğretimi ve Eğitimi adlı kitabından;

Tek Dünya Devleti: Düşündürtülmenin zirvesi olarak tezahür eden sömürgecilerin egosal kudurganlığın,sömürgeci beslemesi virüscü billgillerin , küresel tekellerin, teknopoli şirketlerinin cahil cesareti ile uygulamaya çalıştıkları, bir dayatmadır.

Diğer bir ifade ile hurtafecî bilimciler kullanılarak Dünya kaynaklarının insanlara yetmeyeceği ve ilkel çağlara dönüleceği safsatası ile insanlığın geleceği için, nüfus artışının önlenmesi ve ulus devletlerin yok edilmesi, yerine daha küçük etnik kökenli devletçiklerden oluşan dünya federasyonu kurulması gerektiğini savunan sömürgeci tuzağıdır.

Atatürk tarafından, gerekçeleri ile anlatıldıktan sonra bir sömürgecinin hayal tuzağı olarak nitelenip ülkemizin gündeminden silinmesine rağmen, 1948'te Kemal Tosun tarafından yayınlanan kitapla ülkemizde tekrar gündem olan bu konu, kapitalizmin uluslararası ticaret konusunda "bırakınız yapsınlar, bırakınız geçsinler" olarak empoze edilen sömürge anlayışının sosyolojik ifadesidir. Tabii ki bu tür zırvalıklar, sömürgecinin her türlü zırvalığı gibi bazı tarikatlarla da desteklenmiştir. Moon tarikatı, fetö vb bunlardan bazılarıdır.

İlginç olan ise, tek dünya devleti yalanlarının / zırvaların savunucularının bastırdıkları kitaplar 1977'li yıllarda ülkemizde başbakanlık desteği ile de yayınlanmıştır. Bu durumda yöneticilere sormak gerekiyor; tek dünya devletini destekliyorsan sayın yönetici ulus devletin hükümetinde ne işin var ya da amacın nedir diye...

Bu anlayışı savunanların arasında dünya nüfusunun artmaması için tıptaki insan ömrünü uzatan gelişmelerden rahatsızlıklarını utanmadan savunanlar da çıkabilmiştir. Gelişmiş ülke diye anlatılan ABD'deki sağlık sistemini araştıran değerli okuyucular ülkemizin sosyal adalet konusunda ne kadar gelişmiş olduğunu, ABD'nin ise ne kadar azgelişmiş , vahşi bir ülke olduğunu anlayacaklardır. Bu konular kitabımızda sübliminalizm başlığı altında detaylı olarak ele alınmıştır.

Ancak yaşananlara kısa bir göz atarsak; özellikle son 50 yıldır Sömürgeci beslemesi, şımarık teknopoli şirketleri tarafından bu tuzak projenin adım adım hayata geçirildiğini görüyoruz. Bu kapsamda ;

1-Ulus devlet yöneticilerine güvenin azaltılması,

- 2-Dünya genelinde kullanılacak bir sanal para birimi ile ulus devletlerin Merkez Bankalarını etkisiz hale getirmek,
- 3-Dünya'nın kötü bir sona doğru gittiği idiası ile insanları sürekli korkutarak insanları çaresiz ve duyarsız hale getirmek,
- 4-Dünya devleti yönetimine geçişin en önemli engeli olarak gördükleri, Millet meclisleri ile hayat bulan Cumhuriyet yönetim sistemlerini, kurucularını karalamak. Ya da "Cumhuriyet rejimlerini Dünya devletini kurabilmek için biz kurdurduk zaten " yaygarası yapmak.

Tek Dünya devletini savunanların paraları, pazarları ve çok zeki çalışanları olmasına rağmen, AKIL yoksunu oldukları için "Krallar önümüzde engeldi o yüzden cumhuriyet yönetimlerini biz kurduk" safsatalarına, insanların inanacaklarını sanıyorlar. Oysa birazcık akılı olan, sayıları çok daha az olan Krallıkları, dini liderleri ele geçirmek, yönetmek varken, yönetimleri halkın denetimine ve seçimine bırakınca, işiniz nasıl kolaylaştı diye sormayı akıl edebilecektir.

İnsan şuurlanmasındaki ilerlemelere bağlı olarak gelişen Cumhuriyet/Şura yönetimleri nedeni ile sömürgeciler toplumları yönetemez hale gelince, sömürgeciler de her akıl yoksunu gibi, "tarihteki olayları biz tezgahladık zaten" diyecek kadar anlamsız söylemler üreterek kitleleri etkilemeye çalışmaktadırlar.

Sömürgeciler/ Tek dünya devleti savunucuları gasp ettikleri Fed sayesinde bastıkları paralar ile elde ettikleri korkunç sermaye birikimini kullanarak insan vicdanına sığmayacak eylemleri planlasalar da "Onlar tuzak kurdular, Biz de tuzak kurduk, şüphesiz tuzak kuranların en hayırlısı Allah'tır" yazan Kur'an ayeti yaşanacak süreci ve sonucu çok net özetlemektedir.

Güzel ahlak, makul vicdan bilgisi, muhatabına göre bazen rahmet olarak gelir, bazen fırtınalarla, bazen de sel olur sömürgecileri ve beslemelerini denize döker. Bu nedenle ortalama beşerin bir an önce tarafını belirlemesinde ve israftan vazgeçmesinde yarar var.

Günümüz beşeri için, her kıyam/uyanma/ayağa kalkma döneminde olduğu gibi, bir an önce eylemleri ile tövbe edip, sahte günah çıkarma odalarını terkedip, tarikat liderlerinin eteğini öpmeyi bırakıp, finansal/maddi olanaklarını açlık ve susuzluk çeken yoksul insanların hizmetine sunmak şimdilik tek çıkış yolu gibi götünüyor

Uzaylı: Yıllarca sömürgeci ve yerel işbirlikçilerinin toplumlarına verdikleri zararlar konusunu anlattıktan sonra, bir gün gelip de sömürgeci uzaylıların dünyalı işbirlikçilerinden bahsedeceğim hiç aklıma gelmezdi...

Bu bölümde *‘Uzaylılar var mı, bazı siyasi ve askeri kişiler onlarla anlaşmalar yapmış mıdır? Yoksa birileri tarafından üç beş kuruluşluk teknoloji için, dünyalılar laboratuvar fareleri gibi satıldı mı?’* konularını tartışmayacağız. Çünkü Hiroşima’ya atom bombası atan ahlaksızlığın nevrotik psikolojileri bu kitabın kapsamına girmez. (Yine de canlı hayvanlar üzerinde yaptıkları deneyleri insanlığa hizmet zannedenlere “Ektiğini biçme yasası ve karma kanunu” nu hatırlatmakta fayda var).

Sümer tabletlerinde ve Dogon metinlerinde sembolik olarak anlatılan, Erick Von Daniken’in değerli çalışmaları ile tekrar gündeme gelen, bazıları dünyamıza bilgelik ve teknoloji getirirken, bazıları da insanları kaçırıp, günlerce zorla alıkoyup, üzerinde deneyler yapan, nedense daha çok ABD vatandaşlarını kaçırmaya düşkün, diğer yandan gökyüzünde kendi aralarında kavga edip duran, insanlık tarihi boyunca halkları birbirine düşüren, Uşak’lı köylümün arazisine habersiz park edince taşla kovalanan, iyisiyle, kötüsüyle galaksilerde dolaşan yaratılmışlar diyebiliriz uzaylı için.

Burada bizi ilgilendiren, dış uzaylılar konusuna tekno-sprit kurtarıcılar gibi yaklaşan teslimiyetçi anlayışlardır. Özellikle kendisini UFO araştırmaları yapan kişiler olarak tanıtan bazılarının, Türkçe cümlelerin arasına serpiştirdikleri İngilizce kelimeler ile, ekranlarda “uzaylılar iyidir” mesajı ile etkilemeye çalıştığı kitlelerin uyarılmasıdır.

Nasıl insanların iyisi, kötüsü, ahlaklısı, ahlaksızı, vicdanlısı, vicdansız varsa kainatta yaşam formu olan tüm bedenlilerin de iyisi, kötüsü, ahlaklısı, ahlaksızı, vicdansız vardır. Birilerinin teknolojik olarak ileri olması onların ahlaklı olduğunu göstermez.

Dünya dışı gezegenlerde beşer yaşam formu dışında veya beşere benzeyen yaşamlar olduğu ve insanlık tarihince gezegenimize, farklı türlerin, farklı niyetler ile farklı zamanlarda geldikleri arkeolojik çalışmalarla bilimsel olarak kanıtlanmıştır.

Birilerinin TV ekranlarında bazı kitaplardan aktardığı ve özetle “uzaylılar tarafından kaçırılıp alıkonulanların bilinç altında kendilerini kaçırılanlarla bir anlaşma yaptıkları” konusu tamamen Muaviyeci bir kader anlayışının günümüze uyarlanmış sefil bir halidir. (Muaviye: Allah izin

vermeseydi Hz. Ali öldürülmezdi. Eğer Hz. Ali'nin katline isyan edersen, Allah'a isyan edersen şeklinde yıllarca Müslümanları uyuşturmuştur. Asırlardır despot yönetimler ve işbirlikçileri; "bir şeyi yaşamışsan o senin kaderindir, karşı çıkma, haline şükret ve güçlü olana tabi ol! Allah istemeseydi bu başına gelmezdi... sen dininin şekli ibadetleri dışında konulara kafa yorma, kafa yorsan da anlamazsın zaten" diyerek kul ile Allah arasında ruhban sınıf olmalı anlayışını empoze etmeye çalışmışlardır.)

Aynı şekilde bazı yeni nesil uzaylı hayranlarında aşağıdaki iddiaları görmekteyiz;

1-Dış uzaydan gelenler dost ve barışseverdir,

2-Plaidesli, Orion'lu ve diğer uzaylı ırklarla yapılan anlaşmalardan bahsederken *"Be hey gafil Dünyalılar, kaçırılıp laboratuvar malzemesi olmanız sizin iyiliğinizdir. Zaten bu kaçırılma işi tamamen senin üst bilincinde yaptığın kontrat nederi iledir."* derken diğer yandan *"tesadüfler yoktur."* felsefesinin etkileyciliğini kullanırlar.

3-Dünya dışı canlıların, dünyalılara yaptıkları laboratuvar uygulamalarından sonra, dünyaya geri bırakılanların hayata karşı tavırlanmalarının daha olumlu olduğu anlatılır.

Tüm bunları TV ekranlarında dinleyince şu sorular aklıma geldi!:

1-Kızilderililer, İnka ve Aztekler, Avrupalı sömürgeciler ile bilinçaltında kontrat mı yapmışlardı veya canlı kurbağanın vücudunda deney yapan hurafeci bilimci biyolog ile kurbağa ilişkisini spacemistik bakış açısı ile nasıl yorumlamalıyız? Kurbağanın bilinç altında biyologla kontrat yaptığını mı düşünmeliyiz? Kontratlar çift taraflı değil midir?

2-Bu kontrat meselesi iyi niyetli insanları teknolojiye sahip olanlara karşı aşırı rehavete yönelmeli midir? Bu uzaylı milleti bir gün gelip de "Dünyanızı barış ve demokrasi getirmek için işgal ediyoruz" diye devam ederlerse ne olacak?

3-Güya Çanakkale'de bir grup İngiliz askeri bir bulutun içine girmiş ve kaybolmuşlar. Bu bulutun içindeki uzay gemisi işgalci İngilizleri yutmuş olabilirmiş. **Enterasan** bir şekilde o dönemin en büyük sömürgecisinin; Türk milletinin iradesi ve Mustafa Kemal Atatürk'ün stratejisi ile yenilebileceği gerçeği bir şekilde örtölmek isteniyor.

Çanakkale Savaşı'nda Allah'ın izni ile Türk milleti, sömürgecilerin burnunu sürtmüş, Lozan ile de diz çöktürmüştür. Türk Milleti bu başarıları ile tüm mazlum insanlara, sömürgecilerin ve işbirlikçilerinin de sıradan

beşer olduğunu ve yenilebileceklerini göstermiştir. Bu başarıda Türk milletinin vatan sevgisi ve iman gücü ile Alman teknolojisi dışında hiçbir olağanüstü uzaylı ya da bedensiz varlıkların müdahalesi yoktur. Şayet böyle bir şey olsa idi, binlerce Anadolu genci şehit olmadan yardım etseler olmuyor muydu diye sornak dindenmi çıkarır bizi ? Yoksa bu parapsikolojik ve mistik hikayeler, “Türkler yeninceye kadar İngilizlerin savaşta yenilebileceklerine inanmazdım” diyen Mahatma Gandi’ye “Aslında Türkler değil uzaylılar İngilizleri yendi” şeklinde bir gönderme midir?

4.Yüksek teknolojiye sahip olanlarla karşılaşmak her zaman insanların hayrına olmayabilir mi?

5.Aztek ve İnka tarihçilerinin tarih yazıtları nerededir? Bu tarihi kayda geçirme işlemini sadece işgalciler mi öğrenmişlerdir?

Bu soruların yanıtları için;

1-Özellikle Sirius ile ilgili bilgiler için Ruh ve Madde Yayınları’ndan Sayın Alparslan Salt’ın muhteşem çevirisi ile çıkan “Dogonlar’da Sirius Gizemi” adlı kitabı sembollerini anlamaya çalışarak tekrar okumanızı öneririm.

2-Kur’an’da Saffat suresinin 7-10 arasındaki ayetlere bir göz atmakta fayda var. Özellikle 10. ayet enteresandır.

3-“Andromeda’dan Gelen Ufo” kitabında Lya adlı uzaylı kardeşimizin aktardıklarının, Prof. Hernandez’in o yıllarda anlayabileceği kadar olduğunu unutmadan, bu kitaba tekrar bir göz atmakta fayda var. Eminim sizler bugünkü bilgi birikiminiz ile Lya’nın anlattıklarından çok daha farklı ve anlamlı sonuçlar çıkarabilirsiniz.

4-Kainatta tesadüf yoktur. Bu metinler de tesadüfen yazılmadı. 1.Dünya Savaşı’nın tesadüfen çıkmadığı gibi, Mustafa Kemal Atatürk’ün ve Türk milletinin yüksek teknolojiye sahip sömürgecilerin hortumlarını damgalayıp burunlarını sürtmeside kesinlikle tesadüf değildir.

Özetle tarih boyunca ahlaklı İspanyollar ve Portekizlilerin olması Cortez gibilerin ahlaksız ve vahşi olduğu gerçeğini değiştirmez ve işlekleri insanlık suçlarını hoş göstermez.

Bu ahlaksızlar yeryüzünde olabileceği gibi uzaydan da gelebilirler... Sanki son yıllarda medyaya servis edilen “İsa / Mehdi Mesih gelip hepimizi kurtaracak” fikri devrini tamamladı... Şimdi de insanlar, “Tom amcanın uzaylıları bizi kurtaracak... Siz de üzerinizde yapılan birkaç deneye sesinizi çıkarmayın” noktasına mı getiriliyor... Artık bir de ‘uzaylı

mehdiyet' anlayışı başladı...

Mesaj açık: Sen başına gelenlere razı ol... Hayatta tesadüf yoktur... Çekeceğin acılar bitince... Birileri seni kurtarır... Sen bir şey yapma... Alak suresinde geçen "güçlüye / zalime karşı koy, boyun eğme" mesajını görmezlikten gel... Zaten yüksek teknolojiye sahip zalimlerle üst bilincinde kontrat yapmasan bunlar başına gelmezdi... Kontratının sana ait nüshasını üst bilince geçince okursun... Şimdi bunlara takılma... Uzay gemisindeki laboratuara takıl... vb şeklindeki teslimiyetçi fikirlere karşı uyanık olmakta fayda var...

Neyse, Allah bir uzaylının laboratuvarında, yada sözde sicili iğrençliklerle dolu ilaç tekellerinin bilimsel kriterlere göre faz çalışmaları bitmemiş deneysel gen terapisi sınırlarına kobay-deney malzemesi olmaktan ve bu fikri savunan dünyadaki işbirlikçilerine uymaktan, dinlemek zorunda kalmaktan hepimizi korusun...

Bu konular ile araştırma yapmak isteyen değerli okuyucular; Alparslan SALT'ın, David ICKE'nin ve Erick Von DANIKEN'in kitaplarına kaynak olarak başvurabilirler ve ayrıca Travis Wal-ton'un uzaylılar tarafından kaçırılma hikayesini anlatan Gökteki Ateş (Fire in the Sky) filmini izleyebilirler.

Sonuç: Tüm İnsanlık tarihi boyunca dünyadaki açlık, hastalık ve savaşların nedeni uzaylılar ve onların yeryüzündeki işbirlikçileridir. Çünkü insanın doğasında çatışma değil, tam tersine işbirliği vardır. Mağara devrinde dahi, insan komşusunun avını çalınca, kendi tavuğunun da çalınacağı sonucunu çıkarabilecek zekaya sahiptir.

Savaş ve zulümlerin kaynağı, ilk çağlarda Dünya'ya gelen bazı uzaylı kozmonotların insanların arasından bazılarını rahip, ya da soylu sınıfı ile muhatap alıp, diğer insanlarla aralarında iletişimi sağlamaları için seçmeleri sonucunda, seçkin bir sınıf oluşturmalarıdır. Sonrasında da konu, söz de tanrılara insan kurban etme vahşetine kadar gitmiştir.

İnsanlığın, uzaylı ve işbirlikçilerinin tuzağına düşmesinin nedeni, kendisinin veya soyunun veya ırkının seçilmiş ya da diğerlerinden üstün olduğu psikolojik saplantısıdır.

Binlerce yıldır insanlığı huzurdan uzak tutan bu üstünlük hastalığı, teknolojik olarak gelişmiş uzaylı ırklardan beşere bulaşmış nörolojik bir hastalıktır. Bunun sebebi de maddesel inkişafın, yani teknolojik gelişmenin

ruhsal gelişmenin önüne geçmesidir. *Kendimizi hiçbir yaratılmıştan üstün görmediğimiz ve aynı şekilde hiçbir yaratılmışı da kendimizden üstün görmediğimiz zaman, bu sorunlar tamamen çözülecektir.*

Her türlü farklılık ve üstünlük duygusu tamamen obsesif etkilere veya tasalluta maruz kaldığımızın önemli belirtileridir. Obsesyondan kurtulmak için kitapta bahsi geçen şahsiyet sahibi olmak başlığı altında yazılanları uygulayabilirsiniz. Tekrar ısrarla vurgulamakta fayda var: *“İnsanın doğasında çatışma değil, tam tersine işbirliği vardır.”* Kısaca özetlersek;

1-Ahlaklı seçme özgürlüğüne müdahale eden ahlaksız ve tehlikelidir (ister Orionlu ister Dünyalı farketmez).

2-Yüksek teknolojiye sahip olan, bu teknolojiye sahip olmayan yada güzel ahlaktan ödün verenler için her zaman tehdittir.

3-Aslanan Ruhsal tekamüle destek olan BİLGİ ve İDRAK dir. Bunun insanlığa ulaştırılması için de teknolojik şova gerek yoktur

Şimdi konuya bir başka açıdan tekrar bakalım: Uzaylılar var mı yada iyi uzaylılar neden bizlere yardım etmiyor ? Varlarsa neden dünyaya gelip bozuk işlere , zulme el atıyorlar?

Şimdi şöyle düşünelim: Ahlaklı / ilahi irade yasalarına, seçme özgürlüğüne saygılı olanlar, yani ortalama beşere oranla daha tekamül etmiş varlıklar “Dünyanızdaki art niyetli Uzaylılara ve işbirlikçilerine dikkat edin” diyecek olsalardı ne yaparlardı?

Ve dahası yaptıkları eylem SEÇME ÖZGÜRLÜĞÜNE müdahale etme' ilkesine uymak zorunda ise ne yapabilirlerdi? İnsanlarla topyekun iletişime geçmek yerine, kendimize bazı sorular sormamızı istemezler miydi? Bu soruyu sordurmak için de; Uzaylıların varlığının kanıtlarını ısrarla ortaya koyar ancak direkt temas kurmazlardı. Sağda solda bir sürü garip uçan dünya dışı cisimler görürdük yada bireysel iletişimler kurarlardı. Tekamüle saygı yasaları gereği olan tam da budur.

Dünyamızı ve insanlığı yok edecek teknolojiler üreten, finans sistemini kuran sömürgeciler ve işbirlikçileri kimlerdir sorusunu sormamızı isterlerdi değil mi? Bu soruları sorar ve yanıtlarını araştırırsak, sömürü sisteminin arkasındaki yüksek teknoloji sahibi dünya dışı yaratıklarla, dünyadaki işbirlikçilerinin yaptıklarını ve yapacaklarını anlayabilir , stratejik çözümler üretebilirdik. Ya da bunları yapmayıp hormonlu sağlıklı gıdalar ile düşünemez, uyuşuk, tüketim delisi, kendine

güvenmeyen, dışardan, sömürgeciden , uzaylıdan destek meraklısı bir hale getirilirdi insanlık...

İlkel konforundan ödün vermeden, fedakarlık yapmadan, çılgınlar gibi tüketerek “iyi uzaylılar bizi kurtarsın” diyen bir uyuşukluğu kim hoşgörebilir ya da destekler?

Son yüz yıldır Dünyadaki art niyetli uzaylılar ve işbirlikçisi sömürgeciler *Tek dünya devleti olmanın zorunlu olduğunu, uzaydan gelecek saldırılara karşı aramızdan dünyayı temsil edecek birini seçmemizi*, aksi takdirde her an uzaylıların dünyaya saldırabileceğini söyleyerek, 'hemen bir araya gelelim tek dünya devleti olalım. İnsanlara çipler takalım kimin nerede olduğunu, kaçırılıp kaçırılmadığını, sağlık durumunu falan hemen bilelim' söylemleri ile kendi projelerini yürütüyorlar.

BM'in 5 daimi üyesinin yöneticileri en temel insani konularda bile kendi aralarında anlaşılmazken tek dünya devletinde mi anlaşacaklar?

Sömürgeci, çipli kişiye devamında da biorobot projesini devreye almak için tek dünya devletini kurmak zorunda. Bu nedenle yakında yeni bir kahraman, mehdi / mesih aday çıkaracaklar.

Ne hikmetse sadece sömürgecilere kafa tutanları iklim konusunda eleştiren seçmeci Greta'nın söylemlerine dikkat edin...

Nedense Greta aç çocukları pek hatırlamaz, sömürgeci amcaları eleştirmez. Sanırım bunlara kafası çalışmıyor... Ancak makineli tüfekle poz vermeye utanmıyor...

Tüm sorunların çözümü çok basit!

Vahşi güce, daha vahşi güç ile karşı koyarak sonuç alınamaz.

Güçlü olanın gücünü etkisiz bırakırsanız ÇÖZÜM OLUR. Peki nasıl olacak bu vahşi gücü etkisiz **bırakmak?**

Çok geç kalmadan hem de hemen, insanlık olarak *düriist, çalışkan, samimi, vatansever* bir yaşam tarzına geçmek zorundayız. Ve tüketim çılgınlığımız ile Dünyayı sömürmekten vazgeçmeliyiz ki, ruhsal olarak daha tekamül etmiş diğer yaratılmışlardan destek isteyecek yüzünüz olsun. Kaldıki belirli ahlak seviyesinde ki bir varlığın her türlü zulme karşı kendi ahlaki gücü, yeterli bir korunma yöntemidir.

Unutmadan... siyasi eğilimleri ve kariyer çıkarları nedeni ile birçok bilimsel çalışmayı görmezden gelen antik yunan merkezli bakış açısına sahip bazı tarihçilerin, arkeologların ve antropologların “Göbekli Tepe”

kazılarının sonuçları hakkında yorumlarını, göbeğimizi kaşıyarak bekliyoruz...

BİLGİ VE DÜŞÜNCE

Düşünen insan bilgi işleyen insan demektir.

Düşünce enerjisinin ortaya çıkması için gerekli olan, bilginin potansiyel enerjisi, bilinen anlamda maddi alemlerde iş yapabilme gücü olan bir enerji formudur. Bilginin potansiyel enerjisinin iş yapabilme gücüne ulaşması haline öğrenme diyoruz.

Öğrenmeden düşünemeyiz!

İlk sorulması gereken soru , bilgiye ulaştıncı mı öğreniyoruz? Yoksa bilgiyi araştırma SÜRECİNDE mi öğreniyoruz.

Bilgi kavramını incelerken, öncelikle dikkat edilmesi gereken konu, bilgi üretilirken, objektif gerçekliklerin, sübjektif algılarla, çevresel etkiye dönüştürüldüğü hakikattir.

Sömürgecinin kadim bilgi ve sembollere ilgisi ve aynı zamanda beşerin bu bilgilere ulaşmasını engelleme çabasının arkasında bu gerçek yatmaktadır. Tabiki bu potansiyel enerjinin vicdani değil, ego eksenli olarak kullanılması teknolojiden büyücülüğe/majiyeye kadar olan sefil hallerin ortaya çıkmasına neden olmaktadır.

Bilginin ne olduğunu anlamak için kendimize şu soruyu soralım. Neden yıllardır düşüncenin gücü konularında birçok yöntemler önerilirken, bu tür bir gücün kullanımı parapsikolojik bir fantezi olmaktan öteye geçememiştir? Bilgi ve Düşüncenin maddesel etkileşimindeki rahmani/ulvi prensipler tam olarak anlaşılamadan bu konu anlaşılamaz.

Nuh'tan sonraki adam soyu olarak, yeni adam neslinin, önceki adam nesillerinden en önemli tekamül farkı, kavramları obje ile değil SOYUT kavramlarla anlaması ve anlatabilmesi yetisini geliştirme ihtiyacıdır. Bu nedenle cenneti yani tamamladığı eğitim yerini terk ettiği bilgisi diğer bölümlerde farklı cümlelerle izah edilmiştir. Buradaki soyutlama yetisi tamamen üst seviyede bir düşünsel faaliyettir.

Kur'anda İhlas Suresi Yaratanın hiçbir beşeri kavramla tanımlanamayacağını anlatırken, soyut kavramlara yönelmenin, ve bunun doğal sonucu olan *aktif düşüncenin* önemi vurgulanmaktadır.

Kısaca deniz tanrısı, rüzgar tanrısı, zeus vb isimler altında heykeller yapmak, türbelerden bir şeyler beklemek bu objeleştirmeden/somutlaştırmadan anlama yetisini kullanamayan beşer

neslinden kalma bir eğitim sistemidir. O realite için geçerli olan bu sistem, Nuh'tan sonraki adem soyu için devrini tamamlamış bir ilkeliktir

Yeni adem nesli artık SOYUTLAMA yetisini geliştirerek maddenin çok daha ince hallerini anlama, anlatma ve kullanma yeteneğini geliştirmek zorundadır. O nedenle artık Nuh'tan önceki döneme ait Krallar, Sultanlar ve Ruhban sınıf devri tamamlanmış; onların yerine insanlığa Filozoflar, düşünürler, bilgiler, kısaca olguları soyut kavramlarla anlatabilen BİLGİ ve FİKİR önderlik etmeye başlamıştır. Bu tekamül sürecinin doğal yönetim şeklide Şura yada cumhuriyettir.

Bu kapsamda Mustafa Kemal Atatürk; kendi zamanına kadar yaşanan önemli sosyolojik ve tarihsel olguları araştırmış, akıl süzgecinden geçirerek nasıl değerlendirileceğini bizlere öğretmiş, aktif zihne sahip bir filozof/düşünür dür.Aynı Dede Korkut atamız gibi...

Felsefenin öneminin unutturulmaya çalışıldığı vahşi teknoloji çağında, eyleme dönük uygulama örnekleri ile (Devlet adamlığı, askeri dehası, vatan sevgisi, milletine saygısı ve sevgisi) birçok filozofa da örnek insan olanAtatürk, fikirlerini söylemlere söylemlerini eyleme dönüştürebilen felsefi birikimi ile BİLGELERİN HOCASI olarak anılacaktır.

Birilerinin Atatürk'ten korkularının, arkasındaki gerçek budur. Konunun detayını araştırmak isteyen okuyucular, sömürgeci danışmanı Toynbee nin 1960 larda dile getirdiği "Türk İslam uygarlığının Batının sözde medeniyetine bir alternatif olacağı tehlikesi olduğu ve önlem alınması gerektiği" uyarısının detayını araştırabilirler

Mustafa Kemal Atatürk'ün ve O'nu anlayan Türk milletinin başarısının arkasındaki güç, soyutlama melesinin kullanılarak ilahi irade yasalarının kazandırdığı düşünsel manevi güçtür.

Belirli yetkinliğe ulaşmış bazı kişilerin, düşünce gücü ile 3 boyutlu alemdeki madde formlarına müdahaleleri, bu potansiyel enerjinin kullanımının en kaba tezahürlerinden biridir. Nasıl aldığımız gıda vücudumuz tarafından enerjiye dönüştürülerek hayatın devamlılığını ve fiziksel eylemlerimizin gerçekleşmesini sağlıyorsa, yeni alınan BİLGİ de öğrenme süreci ile beyin tarafından daha önceki bilgilerle kıyaslama süreci sayesinde DÜŞÜNCE ENERJİSİ'ne ve düşünsel eylemlere dönüştürülür. Ve bu enerjinin iş yapabilme gücü, binlerce yıldır layığı ile kullanılamamış, ya da bu gücün kullanıldığının yeterince farkına varılamamıştır. Arasına bazı

varlıklardan tezahür eden bu enerji keramet , mucize olarak adlandırılarak sıradan beşer için ulaşılmaz olgular gibi anlatılmıştır.

Bu iş yapabilme potansiyeli, “Bilgi paylaşıldıkça katlanarak artar” ifadesinde de net bir şekilde ortaya konmuştur. Bilgiyi, düşünce toprağına ekilen bir tohuma benzetirsek, meyveleri de fikirlerdir. (Tevrat’ın Tekvin kısmında geçen adem, havva, yılan, meyve sembollerini bu kapsamda yeniden değerlendiren okuyucularımızın, farklı fikirlere ulaşacağını ümit ediyorum.)

Yeni elde edilen bilgiler, düşünce enerjisini [arttırırken](#), her türlü kızgınlık, hakaret, küçümseme, kıskançlık, korku, vesvese, kin, tutku vb. ego eksenli haller, birey tarafından üretilen düşünce enerjisini kabalaştırarak iş yapabilme gücünü azaltır. Bu konu imgeleme / imajinasyon konusu ile ele alınınca, sömürgecilerin korku yaymak istemelerinin, ya da insanları birbirlerine düşürmelerinin mekanizması kolaylıkla çözülür.

Korku, vesvese vb psikolojik hallere bağlı olarak düşünce gücünün azalması, iradeyi ve imgeleme melekelerini zayıflatırken, devamında da şahsiyetsizliğe yol açacaktır.. Dolayısı ile bu haller hiçbir zaman İnsanlığa ve / veya vicdani gelişmeye ya da gerçek bilime katkı sağlamaz. Sadece küçük / bireysel veya büyük / toplumsal sömürgecilik faaliyetlerini destekler. Aslında bu “sömürgecilik tutkusu, tuzağı”, bireyin veya toplulukların düşünce gücüne bağlı imgeleme melekelerinin kullanmalarında en önemli engeldir.

Bireysel veya kitlesel seviyedeki sömürgeciler, düşünce gücünün peşinde koşturarak sadece büyücülüğe hizmet ederken, tarih boyunca ruhsal yapılarındaki ulvi potansiyelini tezahür ettirebilen peygamberlerin, filozofların, bilgelerin insanlar üzerinde etkileri asırlarca süren olumlu, ahlaklı izler bırakmıştır. Gerçek uygarlık ve medeniyet de budur. Teknolojik üstünlük yada teknolojik ilerleme kesinlikle medeniyetin yada uygarlığın bir göstergesi değildir.

Şayet bilginin enerjiye dönüşebilme özelliğini doğru anlar ve devamında da korkularımızı, kızgınlığımızı, kinimizi, kıskançlığımızı, tutkularımızı kontrol edebilirsek ancak o zaman gerçek anlamda bağımsız bireyler olabiliriz. Bu da bizi her zaman sömürgecilikten ve sömürgecilerden kurtaracak önemli bir fırsat olur. Tabii ki bu mekanizma ile bilgi, düşünce , imgeleme üçlüsününü ortaya çıkardığı iş yapabilme gücü sömürgeciler tarafından asırlar öncesinden farkedilmiştir. Yoksa sömürgeciler tarafından

cahil akademisyenler yetiştirilmesinin ve ulvi bilgi ile felsefenin insanlık eğitim sisteminden giderek uzaklaştırılmasının, bu alanlardaki dejenerasyonun başka bir amacı yoktur.

Felsefe ve bilim felsefesi konusunda yeterince eğitim almamış veya bu konuda düşünerek 5-6 kitap okumamış biri, hangi akademik ünvana sahip olursa olsun, o kişi bilim insanı değil sadece ilkel bir teknokrattır. Yanıt odaklı eğitim ile zihinsel yetileri elinden alındığı için İmgeleme yeteneği de yok denecek kadar azalmıştır.

Sömürgecinin en çok başvurduğu dejenerasyon yöntemlerinden birisi olan, bütünü, birliği parçalama eyleminin Bilimdeki karşılığı, bilimsel bilgiyi; fizik, kimya, tarih, sosyoloji, felsefe, matematik, biyoloji vb gibi alt başlıklara parçalamaktır. Bu sayede bireyler bilgi birliğinin potansiyel gücünden uzak tutulmuştur.. Kaldı ki araştırıldığında, tarihe iz bırakmış büyük filozofların, aynı zamanda teoloji, matematik, fizik, astronomi, sosyoloji, kimya, anatomi vb bilgi alanlarında da oldukça yetkin araştırmaları olduğu ya dahrafeden uzak gerçek bilim insanlarının aynı zamanda uzun süre felsefe ile ilgilendikleri görülecektir.

Bilgide parçalanmayı / putperestliği önleyebilmek için en tepede öz / ulvi bilginin olduğu, sonrasında da felsefe, bilim felsefesi, bilim ve teknoloji hiyerarşisini ve denetim sistemini doğru kurgulamak gerekiyor. Bu konu Din Bilim Barışı isimli birinci kitabımızda, merkezinde ulvi bilginin olduğu iç içe daireler şeklinde bir yapıda detaylı olarak ele alınmıştır.

Bilgi, kendi bünyesinde saklı olan enerji potansiyeli ile bir dönüştürme gücüne sahiptir ve bu dönüşüm gözle görünebilir bir olgudur. Olayı biraz daha detaylandıralım. Şayet kutsal bir metinden, bir kitaptan veya bir kişiden bilgi alırsak; o bilgi, her halukarda kişide olumlu ya da olumsuz bir dönüşüme yol açar. Doğru / eksiksiz bilgi, kişide oluşan binlerce olumsuz hali siler atar. İşte bu yüzden asırlardır sömürgeciliğin / asalaklığın ego eksenli tezahürleri nedeni ile, insanlar kutsal metinlerden uzak tutulmaya ve / veya kutsal metinlerin içeriği anlaşılamaz hale getirilmeye çalışılmıştır. Aynı şekilde bir çok bilgi ve sembolün manası saptırılmış ve bu semboller kullanılarak planlı savaşlar, krizler çıkartılmıştır. Bunun en ilginç örneklerinden biri de sosyal adaletin ve sosyal barışın sağlanmasında önemli bir uygulama olan salatın namaz başlığı altında, sadece rüku, kıyam ve secdeden oluşan bir ritüele indirgenmesi ve çoğu nefsanî bireysel

taleplerin yakarışlarla dillendirildiği 15 dakikalık bir ibadet olarak algılanarak, zekat kavramı ile birlikte değerlendirilmemesidir. Oysa Kur'an'da salat ve zekat büyük bir çoğunlukla peş peşe geçer. Ve salat; sosyolojik olarak hayra ve barışa dönük eylemleri planlamayı/düşünmeyi, zekat ise bu planların /düşüncelerin eyleme geçirilmesini anlatır. Yoksa haşa Allah, hiç kimsenin ne emlakçısı nede oto galericisi yada sosyal kariyer planlayıcısı vb nefsani taleplerin iletileceği bir makam değildir

Aşağıdaki ayetler Prof. Dr. Yaşar Nuri Öztürk mealinden alınmıştır.

“Onları, bizim buyruğumuzla yol alan önderler yaptık. Onlara iyilikler yapmayı, namaz kılmayı, zekât vermeyi vahyettik. Onlar, yalnız bize kulluk ediyorlardı.”

“O halde Kur'an'dan, kolay geleni okuyun! Namazı kılın! Zekâtı verin. Güzel bir ödünçle Allah'a ödünç verin!”

“İnanan kullarıma söyle: Namazı kulsınlar, kendilerine verdiğimiz rızıklardan, hiçbir alışverişin, hiçbir dostluğun olmadığı o gün gelmeden önce, gizli ve açık infak etsinler.”

Örnekleri çoğaltmak mümkün...

Tekrar enerjiye dönersek; diyelim ki ben bir kitap okudum ve aldığım yeni bilgiler üzerinde düşünmeye başladım. O andan itibaren bünyemdeki *gıda enerjisi* ile bilgideki *düşünce enerjisi* bir bütünlük sağlar ve çevredeki kendine *yakın enerjilerle* senkronizasyona başlar. Bu sayede de kişi, çevresel algısındaki sübjektif etkileri ve eksiklikleri görmeye başlar.

Senkronizasyon / ahenk, aktivasyon / onaylanmış niyet! Bu iki kavram, bilginin potansiyelinin anlaşılması ve harekete geçirilmesi konusunda çok önemlidir.

Kalite yönetim sistemlerinde önemli bir iyileştirme aracı olarak kullanılan beyin fırtınası tekniğinin uygulama nedeni bu ortak senkronizasyona ulaşma çabasıdır.

Canlılar arasındaki Senkronizasyon sayesinde, bireyin kişisel enerjisinden çok daha güçlü yeni bir ortak enerji ve iş yapma gücü ortaya çıkar ki, bu iş yapma gücü için kişilerin/varlıkların mutlaka yanyana gelmelerine gerek yoktur. Dünya'nın herhangi bir yerindeki aynı titreşim/rezonans seviyesindeki iki birey, birbirlerini tanımasalar da bu senkronizasyonu sağlar ve bir dönüşümü başlatabilirler.

Kur'an'ın ilk emrinin OKU olması, düşünce düşünce ağır ağır okunması tavsiyesi ve Kur'an ın anlayarak okunması veya okutulmaması eylemleri, bilginin dönüştürme gücü kapsamında ele alınırsa; beşerde ahlak birliğinin oluşmasının etkileri ve

sömürgecilerin hakikat bilgisinden neden korktukları konusunda da farklı çağrışımlar yapacaktır.

Son yıllarda çok yaygın bir anlayış var. Olumlamak, uyumlan-mak, güzel düşün güzel şeylerle karşılaşsın vb... Şayet bunlar geçerli olsaydı, dünyada zulüm, sömürgecilik açlık veya hastalık olmaması gerekirdi. Tabi burada da hemen yanıt hazır ... “Bu konuyu tam olarak öğrenmek istersen, şu kadar bedeli ödeyerek filanca eğitim / seminerlere katılmalı veya kendine yaşam koçu/keçisi bularak sen de ayrıcalıklı insanlar arasında yerini almalısın”(!) .Tam da burada şu soruyu sormak gerekiyor. “İyi de güzel kardeşim, madem olumlamakla her iş hallediliyor, bu konunun uzmanı olarak maddi menfaat sağlayanlar bir olumlama yapıverseler de, insanlar bu konuları bedava öğrenseler de gezegene huzur hakim olsa olmuyor mu?

Hangi konuda olursa olsun; bir konuda yeni bir sonuç alınmak isteniyorsa, o konuda bir enerji dönüşümüne ihtiyaç vardır. Ve her enerjinin de öncelikle paraya değil samimi bir niyete, fedakarlığa ve emeğe, düşünsel ve fiziksel eyleme ihtiyacı vardır.

Çok şükür BİLGİ, sağladığı avantajlarla kıyaslanırsa, hak edenler için kainatın en bol, en ucuz hatta bedava sayılabilecek bir enerji kaynağıdır. Belki de bu yüzden yeterince kullanılamamaktadır. Güneşler gibi...

Bilgi kaynaklı düşünce enerjisi ve dönüştürme mekanizmasının teknik detaylarını sonraki sayfalarımızda tekrar ele almak üzere burada başka bir konuya geçelim;

Bilgiye Karşı Tavırlanmak: Şeytan ya da iblis diye anılan etkiler, İlahi / öz bilgi ile karşılaşan varlığın bilgiye karşı tavırlanmasındaki halinin Kur'an ve İncil'deki ifadeleridir. Tevrat'ta şeytan veya iblis kavramlarının olmaması ayrıca araştırılmaya değer bir konudur. Örneğin Samiri, şeytana uydum dememektedir ve Musa Peygamber'e “Onların görmediklerini gördüm. Resulün izinden bir avuç avuçladım da onu attım. Nefsım bana böylesini hoş gösterdi” diyerek , bilgiye ulaşma arzusunun ve ulaştığında yanlış anlamamanın, eyleme dönüştürme sürecinde ki ego eksenli baskının sakıncalarından bahseder.

TAHA SURESİ Yaşar Nuri Öztürk Meali

...

83: Seni toplumundan çabucak uzaklaştıran neydi, ey Mûsa?

84: Dedi: “Onlar, benim eserim üzerindeler. Ben sana gelmede acele davrandım ki, benden hoşnut olasın, ey Rabbim!”

- 85: Buyurdu: "Biz senden sonra toplumunu tam bir biçimde imtihan ettik. Sâmirî onları saptırdı."
- 86: Bunun üzerine Mûsa, öfkeli ve ümidi kırık bir halde kavmine döndü. Dedi: "Ey toplumum! Rabbiniz size güzel bir vaatte bulunmadı mı? Süre mi size uzun geldi yoksa Rabbinizden üzerinize bir gazabın inmesini mi istediniz de bana verdiğiniz söze ters davrandınız?"
- 87: Dediler ki: "Biz sana kendi irademizle / malımızla karşı çıkmadık. Olay şu: Bize o topluluğun süs eşyalarından bazıları yükletilmişti, onları kaldırıp attık; aynı şekilde Sâmirî de attı."
- 88: Sâmirî onlar için, böğürmesi olan bir buzağı heykeli çıkardı. Dediler ki: "Bu, hem sizin hem de Mûsa'nın tanrısıdır. Ama Mûsa unuttu."
- 89: Görmüyorlar mı ki; o buzağı onlara bir sözü geri çeviremiyor; kendilerine bir zarar veremiyor, bir yarar sağlayamıyor.
- 90: Yemin olsun, Hârûn daha önce onlara şunu söylemişti: "Ey kavimim, siz bununla imtihan edildiniz. Sizin Rabbiniz o Rahmân'dır. Artık bana uyun, emrime itaat edin!"
- 91: Onlar şöyle demişlerdi: "Mûsa bize dönünceye kadar ona tapıcılar olmakta devam edeceğiz."
- 92: Mûsa dedi: "Ey Hârûn, onların saptıklarını gördüğün zaman seni ne engelledi de,
- 93: Benim ardım sıra gelmedin. Emrime isyan mı ettin?"
- 94: Hârûn dedi: "Ey annemin oğlu! Sakalımı, başımı tutma. Ben senin şöyle diyeceğinden korkmuştum: 'Benîisrail arasına ayrılık soktun, sözüme bağlı kalmadın!'"
- 95: Mûsa dedi: "Senin derdin neydi, ey Sâmirî?"
- 96: Sâmirî dedi: "Onların görmediklerini gördüm. Resulün izinden bir avuç avuçladım da onu attım. Nefsîm bana böylesini hoş gösterdi."
- 97: Mûsa dedi: "Defol, çünkü sen, hayatın boyunca 'bana dokunmayın' diyeceksin! Ve senin için asla kaytaramayacağın bir hesap zamanı da var. O başını bekleyip durduğün tanrına bir bak! Onu kesinlikle yakacağız, sonra da un ufak edip denize dökacağız."

...

Burada bir konunun altını çizmek gerekiyor. Herhangi bir ilahi tesir / bilgi, varlığa ulaştığı zaman-ki tüm varlıklar her an o tesirlerin içindedir-varlığın o konudaki yetkinliğine göre bilgi, kendisinden ya Rahmani ya da şeytani düşünceler, fiiller olarak tezahür edecektir. Yoksa Yaratıcı'mızdan

hiçbir zaman yaratılmışlara rahmet dışında bir etki / tesir / bilgi gelmez. Gelen rahmani tesire / etkiye / bilgiye karşı varlık, kendi bilgi seviyesine bağlı olarak tavrılanacaktır. Bu nedenle düşünen insan, bir bilgi ile karşılaşınca iki türlü tavrılanır.

Beşer kendisine gelen bilgiyi vicdani gelişmişlik yada gelişmemişlik seviyesine göre, kendi fiillerine ya rahmani / fedakar / paylaşımcı / cömert / tutumlu veya şeytani / nefsanî / çıkarıcı / israfçı / kibirli olarak yansıtır.

Bu kapsamda birey;

1-Karşılaştığı bilgiyi kendi varolan düşüncelerini desteklemek için kullanır. Bu sabit aşgıdır ve nefsanidir. Böyle bir tavrılanma sürecinde birey, zamanla sadece kendi fikirlerini destekleyen / onaylayan bilgilerin peşinde koşan bir cehaletin yolcusu olur. Zamanla kendisi gibi düşünmeyenleri ötekileştirmeye başlar. Sonucu, putperestliktir!

2-Kişi karşılaştığı bilgiyi, kendi düşüncesini onaylatmak için değil, kendi düşüncesini **geliştirmek**, **eleştirmek** için değerlendirir. Bu vicdani yaklaşımdır. Şayet karşılaştığı bilgi, herhangi bir konudaki *düşüncesini değiştirebilecek geçerlilikte bir bilgi değil ise*, zaten düşüncesi daha da pekişerek sağlamlaşacaktır. Bu sayede kişi kendini onaylayan bilgilere değil, kendisini geliştirecek bilgilere de ulaşmayı başarır.

Bu anlamda statükoya karşı eleştirel tavrılanabilme eyleminin önderleri olan peygamberler, düşünürler ve sanatçıların beşerin gelişime katkıları ve eleştirel / sorgulayıcı düşüncenin önemi çok daha iyi anlaşılacaktır.

Bu yöntem, tasavvuf eğitimlerinde bahsedilen nefis mura-kabesinin metodolojik tanımıdır. Ancak geçmişte dergahların, toplulukların çoğunluğunun, günümüz üniversitelerinin de olduğu gibi, iktidar / güç sahiplerinin talepleri doğrultusunda siyasal bir güç haline gelerek muhalif / eleştirel özelliklerini yitirmeleri nedeni ile, bilgiye karşı tavrılanmaları yukarıda bahsettiğimiz nefsanî yönde gerçekleşmiştir. Sonunda da tekkeler, medreseler, manastırlar, üniversiteler vb ulvî eğitim kurumları, mezhepler, cemaatlara, kiliselere, havra, güdümlü vakıf vb kurumsal yapılara dönüşerek kendileri gibi düşünmeyenleri din/bilim dışı ilan eden statükocu kurumlar haline gelmişlerdir.. -Bu konuda bir istisna olarak, hiçbir sabit öğretisi veya yazılı kitabı, dökümanı olmayan Zen budizmi eğitim sistemi **enterasandır**.-

Yukarıda bahsettiğimiz statükocu ya da değişime karşı olan tavrılanmaları

nedeni ile birçok dini ya da bilimsel kurum zaman içerisinde sürekli kendilerini onaylayan ve kendilerinin / üyelerinin diğerlerinden üstün / farklı / seçilmiş ve bu üstünlüğü de keramet / mucize veya mürid / üye çokluğu ile sağlamaya çalışan siyasi güç odaklı çıkar merkezleri haline dönüşmüşlerdir. Aslında tüm toplumsal, dini ya da bilimsel organizasyonların sonunu hazırlayan da “artık içtihat / yeni yorum kapısı kapanmıştır” anlayışı ile özetlenebilecek kibrin zirvesindeki bu sözde bilimsel *psikolojik travmadır*. Çünkü bu kurumlar, zamanla geldikleri bilgi seviyesinin yüksekliğinin verdiği kibir ile, her karşılaştıkları bilgiyi kendi fikirlerini desteklemesi için kullanarak kendi sonlarını hazırlarken sömürgeci her geçen gün dahada güçlenerek BM, DSÖ, IMF, DB vb isimler altında küresel sömürge kurumsallığına ulaşmıştır.

Bilgide statükocu / kibirli süreç, tüm toplumlarda görülmele birlikte ortaçağ Avrupası’nın dini kurumlarında, Muaviye, Gazali ve sonrasındaki İslam toplumlarında ve yirminci yüzyılın sözde küresel hurafeci bilim dünyasında zirveye çıkmış, etkileri de günümüz dünyasının sosyal yapısında belirleyici olmuştur.

Hurafeci/statükocu bilim ve din anlayışı “Sonsuzluk teorisi” ve “Agora” filmlerinde de detaylı bir şekilde ele alınmıştır.

Aslında insanlık tarihindeki acı olayların temelinde sürekli bu iki kurumun zirvedeki başarılarından sonraki çöküşlerinde kibirli statüko tutkuları yatmaktadır. Tarih boyunca insanlığa yol gösteren peygamberler, alimler, filozoflar, bilgeler, sanatçılar, iktidar sahiplerinin statükoculuğuna karşı, ilahi rahmetin insanlığa gönderdiği bir yardım, bir lütuftur.

Şimdi kendimize samimi olarak dönüp soralım: Bir bilgi ile karşılaştığımız zaman, fikirlerimizi / tecrübelerimizi desteklemiyorsa ya da nefsanî çıkarlarımızla uyuşmuyorsa, o bilgiye veya bilginin kaynağına karşı ne hissediyoruz?

Özetle; ulvî / aşkın / müteal bilgi ile bilimin çatıştığını iddia eden her iki tarafında, sanal din bilim çatışmasından çıkar sağladıkları da ispatlanmıştır. Tarihin her döneminde hurafeci bilim ve hurafeci din, bazen çatışıyor görünerek bazen iç içe görünerek, zulümde işbirliği içersindedir.

Ahlak ile ne yapılacağını bulur, irade ile eyleme dökeriz. Yoldaki bir kaplumbağanın zarar görmemesi için kenara alınması Allah’ın rahmetinin o kaplumbağaya ulaşmasına vesile olmaktır. Peki iradenin eyleme döerken

ihtiyaç duyduğu enerji nereden ve nasıl karşılanacaktır? İşte bu enerji, sadece yaratana olan saygı ve şükür hali ile elde edilebilir. Buna en genel ifade ile Allah'a hizmet arzusu diyebiliriz. Kişiyi bu enerjiyi sağlayacak yegane kaynak, cevheri bilgidir. Bunu anlayamadığımız sürece herhangi bir dinin ritüellerinin yerine getirilip getirilmemesinin hiçbir önemi yoktur. Sonuç olarak; Hayra / barışa ve esenliğe giden yolda, ezelden ebede kadar, Yaratıcı'nın tekliği / birliği ve peygamberlerin vazifesi dışında yeryüzünde değişmeyecek hiçbir bilgi yoktur.

Açıktan ölen çocukların vicdani baskısını yaşamayandan, ve kendisine ben ne yapabilirim sorusunu sormayandan, her şey olur ancak insan olmaz.

Ulvi bilgiler temel sosyolojik kuralları koyar ve bunlardan belki de en önemli ikisi; zalime zulme boyun eğme ve İSTİFÇİLİK YAPMA kuralıdır...

Kısaca; gelecekte Ya da zalimden korkmak, en büyük düşman ilan edilir tüm ulvi bilgilerde olduğu gibi KURAN bilgisinde de..

İnsan olarak korkma! Sömürgeciyi korkut temel ilkemiz olmalıdır.

Her türlü korku; ahlakında, bilginin de, vicdanın da önündeki en büyük engeldir.

Sömürgecinin en çok kullandığı aparat olan KORKU, ahmaklara, yani aklını yeterince kullanmayanlara özgü bir psikolojik hastalıktır.

Aslanan bilgiye karşı samimi bir yaşamı sürdürebilmek ve öğrendiğini bildiğinin gereğini yapmaktır. İşte ancak o zaman, birey de bağımsız olur, toplum da, insanlık da, gezegen de.

Günümüzde varlıklar arası bilgi transferinin en gelişmiş araçlarından biri de gerçek SANATSAL faaliyetlerdir. Hepimizin sanatsal Ata sı dede korkut olarak bilinen Korkut Ata 'ya selam ve sevgilerimizle korkusuz vesvesesiz günler dilerim.

2- Rüya Kanalı'nın Önemi/ Tesirlerin Bilgiye Dönüşmesi

“Sanki Bilim, yaratılışın üzerindeki giz perdesini kaldırmayı hiçbir zaman başaramayacakmış gibi görünüyor. Mantiğin gücüne inanan bilim adamı için öykü, kötü bir rüya gibi bitiyor. Cehalet dağlarına tırmanmıştır; tam en yüksek tepeyi fethetmek üzere yolunun üzerindeki son kayayı aştığı sırada, yüzyıllardır orada oturan teologlar tarafından karşılanmıştır.”

(Astronom Robert Jastrow - Joseph Silk, “Evren’in Kısa Tarihi”, Tübitak Yayınları, Mayıs-1997)

Rüya alemi olarak adlandırdığımız ortam, beşerin farklı şuurusal incelik seviyelerinde tatbikatlarına devam ettiği; farklı zaman ve mekan kurallarına bağlı, farklı bir vasattır.

Tekamül sürecimizde oldukça önemli bir yere sahip olan rüya kanalı, beşerin birçok boyutların varlığı olduğu gerçeğinin önemli bir göstergesidir. Bir anlamda varlıksal bütünlük olarak ifade etmeye çalıştığımız da budur.

Tüm canlılar, uyanık halde yaptıkları tatbikatların ruhsal yapılarına olan etkilerinin, uyumunun muhasebesini, *uyuduklarında yaparlar*. Dolayısı ile rüya alemi, her türlü dünyevi maddi kazançtan, şartlandırmadan, kısıtlamadan uzak, başka bir madde alemidir.

Bir anlamda, uyanırken yaptığımız beşeri eylemlerin, ruhsal yapımıza göre olması gereken hali ile yakınlığını veya uzaklığını, rüya alemi dediğimiz madde aleminde algılayabiliriz.

Varlık, Dünya gezegenine doğma amacının tatbikatını yaparken, rüya kanalı sayesinde, Dünyadaki eylemlerini ruhsal planı ile kıyaslayabilmektedir. Bu neden ile rüyalarınızı hatırlamakta zorluk çekiyorsanız, uyandığınız anda rüyada gördüğünüz bazı sembolleri başucunuzda duran bir kağıda not alın. Sonradan unutsanız bile o sembolleri okuyunca rüyanızı hatırlamanız kolaylaşacaktır.

Hiçbir zaman unutulmamalıdır ki, *rüya alemindeki bilgilendirme, sadece kendi varlıksal şuurumuzdan değil, ilahi mekanizmanın diğer kudretleri ile de desteklenmektedir*. Rüya aleminin zaman ve mekan kavramları, fiziksel dünya ile çok farklı çalıştığı için ve süptil / latif -çok daha ince- bir alem olduğu için, bazı kehanet rüyaları da görülebilmektedir.

Rüya kanalı aynı zamanda, ilahi ilkelere uymayan toplumlarda doğan beşerin, doğru yolu bulması ve/veya ilahi rahmetle tanışabilmesinin ilk ve belki de en önemli aracıdır. Bir başka ifade ile, halen sürdürmekte

olduğumuz son beşeri hayatımızdaki şuur kapanıklığının ve çevresel etkilerin bunalıcı baskısından kurtularak, varlıksal bütünlüğümüzün güzelliklerini bu hayatımıza yansıtabilmemiz konusunda kavuşmamız gereken ilahi rahmetin / tesirin ilk esintileri rüya kanalı ile beşere ulaşmaktadır. Dolayısı ile hiçbir beşerin, 'Ben Kainatın rahmet ve merhametinden habersiz yaşadım' deme şansı yoktur.

Rüya veya rüyet olarak yaşanan haller, bazı ekollerde aynı zamanda meditasyon veya tefekkür çalışmalarında yaşanan haller ile benzerdir. Özellikle belirli yetkinlikteki periyodik meditasyon, tefekkür çalışmaları yapanların, rüya görme sıklıkları giderek azalmaktadır. Bu durum bu çalışmalar ile birlikte rüya görülmeyeceği anlamına gelmemektedir. Bu durum varlığın rüya mekanından elde edeceği bireysel bilgileri kendi iradesi ve inisiyatifi ile elde edebilmeye başlamasının sonucudur. Ancak yine de meditasyon/tefekkür çalışmalarında varlığın alamadığı bilgiler varsa, ilahi esintilerin önemli bir aracı olan rüya kanalı tekrar devreye girecektir.

Yani beşer, *şuur odaklanması* ile ifade edebileceğimiz bir yöntemle, farklı boyutlardaki şuur sahaları ile irtibata geçebilir. Bu irtibata geçişinin sonucunda elde ettiği bilgilerini, beşeri beden yapısında kullanabilmesi için, aldığı bilgilerdeki sembolleri, şuurunun odaklandığı fiziki beden ortamının sembollerine çevirebilmesi gerekir. Bu konuda beşere yardımcı olacak en önemli unsur, varlıksal bütünlüğün farklı boyutlarında hareket edebilen sezgi melekesidir. İşte tam da burada sezgi melekesinin gelişmesinin güzel ahlak / makul vicdan tatbikatları ya da bir diğer ifade ile, bilgili tatbikat ile olabildiği hatırlanırsa, kutsal metinlerin tamamında vurgulanan yalan söyleme, aldatma, canlıya zarar verme, çalma vb yasakların nedenlerinden birinin ve öneminin daha iyi anlaşılacağını söyleyebiliriz. Yaratanın beşerin ahlakına ihtiyacı yoktur.

Şimdi sembollerin açılımı konusunda bazı sezgilerimizi paylaşabilmek için öncelikle rüyaları tasnif edelim.

Genel olarak rüyaları tesir kaynağına, hedefine ve sembol açıklığına göre üç başlık altında inceleyebiliriz.

1.Tesir kaynağına göre rüyalar:

1.1 Nefsani bilgiler taşıyan / aktaran rüyalar

1.2 Ulvi bilgiler taşıyan/aktaran rüyalar

2.Hedefine göre rüyalar:

2.1 Bilgi rüyaları

2.2 Kehanet rüyaları

3.Sembollerine göre rüyalar:

3.1 *Sembol içermeyen rüyalar*; daha çok dünyevi konularda beşeri, net bir şekilde uyarıcı ya da bilgilendiren rüyalar. Bu tip rüyalarda, kişinin gündelik hayatta yaşadığı ortam ve diyalogları birebir kullanılarak, olası bir olumsuzluğa karşı varlık önceden uyarılır. Ya da birkaç gün içerisinde gerçekleşmiş/gerçekleşecek olaylar hakkında bilgi verir. Burada dikkat edilmesi gereken nokta; *sabit fikirler ve kaygılar nedeni ile hayrımıza olacak bir konuyu önemsememek gibi bir hataya düşülmemesi gerektiğidir*. Çünkü kişi ikaz rüyalarını önemsemez ise, sorunların çözümünde önemli bir fırsat olan rüya mekanizmasını/melekesini kendi eli ile köreltecektir. Çoklukla rastlanan, “dejavu” olarak da anlatılan, bir olayın önceden yaşanmış olduğu hissi, geçmişte görülmüş hatırlanmayan bir rüyanın olay yaşanırken rüyayı çağrıştırmaları ile kişide oluşturduğu haldir.

3.2 *Sembolik rüyalar*; Rüyalar kutsal metinlerdeki semboller gibi farklı kademelerde açılarak, beşerin anlayış kapasitesine göre farklı anlayışlara ulaşmasını sağlayabilir. Ancak bu farklı seviyelerdeki açılımlar, birbirine zıt anlamlar içermez ve gelen bilginin / tesirin en kabadan en inceye doğru farklı tezahürlerini aktarır. Rüyalardaki semboller her ne kadar rüyayı görene göre özel anlamlar içerse de, beşerden insanlığa giden yolculuğumuzda bazı semboller insanlık şuurunda benzer manaları taşır.

Sembol açılımlarında dikkat edilmesi gereken nokta; *rüyanın bulanık,puslu olup olmadığı ve sembolün netliğidir*. Örnek olarak rüyada temiz bir su ile düş almak ile, kirli bir su ile düş almak kişiye çok farklı bilgiler aktaracaktır. Aynı şekilde rüya görürken çevrenin dumanımsı ve kirli bir hava ortamında olması rüyanın daha çok nefasni konuları ele aldığı bir göstergesi olabilir.

Şimdi genel olarak sembollerini kısaca özetleyelim:

Araba; dünyevi bedeni sembolize eder.

At; nefsi sembolize eder, egoyu değil. Ego daha çok kişinin zaafının olduğu hayvan sembolleri ile aktarılır.

Köpek;NEfsi araç olarak kullanan Ego yu temsil eder.

Dağ; Dünyevi yüksek bilginin sembolüdür,

Su; Tesirleri sembolize eder,

Havuz ,Göl; Bağlı/beşeri şuuru sembolize eder,

Deniz; Açık/serbest şuurun sembolüdür,

Balık; Temsil ettiği varlığın / kişinin şuuri tatbikatları hakkında bilgi verirken daha çok vicdani eylemleri değerlendirme noktasında yardımcı olur, İncil/sevgi realitesindeki bir varlığın rüyasında balık görmesi ile tevrat/şeriat realitesindeki bir varlığın balık görmesi farklı anlamlar içerir. Kur'an/ makul vicdan realitesindeki bir varlık için aynı sembol ,asma olarak tezahür edecektir.

Ağaç; Doğruluk ve dürüstlük olarak tezahür eden ilahi ilkelerin beşeri yaşamdaki kalıcı, uzun vadeli sonuçlarını temsil eder.

Meyve; Bilgiyi ve bilgiyi kullanma becerisinin sonuçlarını sembolize eder.

Kar; Temizlenmeyi, tatbikatlar ile arınmayı, temiz nimetlenmeyi temsil eder,

Ekmek; Vicdanın sembolüdür, buğday un vb semboller bu çerçevede ele alınabilir.

Renkler; parlak ya da mat oluşlarına göre sembollerin incelik seviyesini anlatır. Ego eksenli rüyalar genelde renksiz, dumanımsı olarak tezahür edebilir.

Çıplaklık; Sağlığı, dünyevi saplantılardan / yüklerden arınmayı temsil eder.

Yılan; Renk ve türüne göre ilahi tesirlerin tezahür şeklini/ işleyiş mekanizmalarını anlatır. Bu sembol üzerinde duran okuyucular tüm kainatı kapsayan ilahi bir yasa olan sebep sonuç yasası olarakda bilinen *ektiğini biçme yasası* hakkında önemli bilgilere ulaşabilir. Gri yada zehirli yılanlar şeytani, egosal mekanizmayı , parlak renkli iri yılanlar vicdani mekanizmayı temsil eder

Asa; İlahi sistemin beşere tanıdığı kudret ayrıcalığını ve kullanabilme yetkisini anlatır.

Kılıç/Silah; Dünyevi bilgiyi ve/veya kişinin kazandığı, tasarruf edebileceği bilgilerini sembolize eder.

Ölüm; Dünyevi tutkulardan kurtulmak.

Uçmak; Yeri, zamanı ve yüksekliği önemli olmakla birlikte, dünyevi faaliyetlerde psişik melekelerin kullanılabilmesidir.

Toprak; Doğruluğu temsil eder.

Taş/kaya; sabit algıları sembolize eder,
Keğat para; laf, söz, dedikodu vb anlamına gelir
Metal para; Ekonomik anlamda dünyevi nimetlenmeyi sembolize eder.

Cübbe :İlahi plan Ya da organizasyonun temsil yekisi

Erkek çocuk ; gelecek, ileri ralite

Kız çocuk ;destekleyici realite

Yaşlı kadın; terkedilmesi gereken eski realite

Ateş; Realitelerin aşılarak varılacak nihai hedefi, veriteyi temsil eder.

Yukarıda genel olarak açıklamaya çalıştığımız semboller, rüyanın loş veya net, gece veya gündüz olmasına vb. şartlara göre değişir. *Örneğin; çocukken köpeklerin saldırısına uğramış bir kişinin rüyasında köpek görmesi ile köpekleri seven birinin rüyasında köpek görmesi farklı anlamlara gelir.* Kur'anı Kerim'de Yusuf Peygamber'in rüyaları yorumlaması ile ilgili ayetler, okuyucuların çok daha farklı bilgilere ulaşmasını sağlayacaktır.

Aynı şekilde ulvi metinlerdeki sembolizm ile rüyalaradaki sembolizmi birlikte ele alan okurlarımız, bilginin birliği, sürekliliği ve karma kanunu hakkında araştırma yaparlarsa "Bilgide Bütünlük ", Bilgi Metodolojisi" vbe sembolizm konularında bazı anahtar bilgilere ulaşmalarını sağlayacak sezgiler elde edebilirler.

9-Bilginin İşleyiş Mekanizması/Sır Nedir ?

Bilgide sır olmaz. Sır genelde camların arkasında olur, o zamanda ona ayna derler !

Beşer kendi realitesinin üzerindeki, bilgileri elde ederek başkalarını yönetebileceği, farklı olabileceği, keramet sahibi olacağını vb. zanları ile birtakım bilgilerin peşinden koşar ve bu hırsı nedeni ile de başına olmadık dertler açar.

Tarih boyunca kahinlerden, büyücülerden, falcılardan yararlanmaya çalışan yöneticilerin ve toplumların acı sonları, aslında hak edilemeyen bilgilerin peşinde koşanların ve onlardan yararlanabileceklerini sananların gülünç ve acınası halleridir.

Oysaki hiçbir bilgi yoktur ki; kendisine layık olmayan biri peşine düştüğü zaman, o kişiyi komik ya da acınası duruma düşürmesin. Layık olunmayan yada hak edilmeyen bilgi demek kişinin bilgiyi alıp, bilginin tatbikatını yapmaktan kaçması yada sorumlu olmayacağını zannetmesidir..

Dedikodu ve aldatmanın en büyük günahlardan olmasına bu perspektiften değerlendiren okuyucularımız ilahi irade kanunları yada kozmik sebep sonuç ilişkileri hakkında yeni bilgilere ulaşabilirler.

Meczup, şarlatan vb isimler ile tarihe geçmiş olan zavallılar, işte bu tatbikatını yapamayacakları dünyevi bilginin peşinde koşar iken, ego kaynaklı halisünasyonlarının etkisi ile ömürlerini sahte bir güç peşinde harcayanlardır. Bunlar, peygamberlerin kendilerine görüldüğünü / ziyaret ettiğini ve hatta kendilerinin de peygamber veya mehdi olduğunu iddia edecek kadar acınası, ahlaksız kimlikler olarak görülebilir. Daha hafif vakalarda ise, bazıları insanlığa hitap eden hiçbir eser ortaya koyamamalarına rağmen, seçilmiş bir kişi olarak dünyanın kaderini değiştireceğini zannedecek kadar, egolarının, dolayısı ile obsesif etkilerin altındadırlar.

Özellikle, tarihe mal olmuş ünlü kimliklerin enkarnesi olduklarını düşünen ve söyleyenler de aynı psikolojik hastalığın farklı bir görüntüsüdür. Halbuki, tarihte ahlakı ve eserleri ile iz bırakmış bir varlık yeniden dünyaya gelse bile, 'ben tarihteki şu kişiyim' demeye ihtiyacı yoktur. Çünkü o kişi, her hali ve eserleri ile, güzel ahlak timsali olarak, yeni kimliğinde insanlık tarihindeki köşe taşlarından biri olarak yerini alacaktır.

Tekrar belirtmekte fayda var. Tarihteki önemli şahsiyetlerin kimliklerinden, menfaat ya da itibar elde etmeye çalışmak, en basit anlamda acınası bir meczupluğun ya da basit menfaatler için ahlak dışı bir kurnazlığın göstergesidir. Her zaman söylendiği gibi, *'Aynası ıştır kişinin lafa bakılmaz!'* Bu tür maşa beşer artıkları ile bir şekilde iyi niyetinden dolayı muhatap olmuş kişilere tavsiyemiz, obsesyon konusunu iyi araştırmaları ve 1. kitabımızda geçen *'Mürîd / öğretici-Mürşit / öğrenci İletişimi'* konusunu tekrar tekrar okumalarıdır. Ancak acı olan şudur ki, olağanüstü güçler elde etme hevesi ile bu zavallıların peşine takılan kitleler her zaman olduğu gibi günümüzde de vardır.

Gerçek bilgi, tamamen ulvi kaynaklı olup, hiçbir şekilde bir varlığın bir başka canlıya tahakkümüne izin vermez.

İmgeleme yeteneğini realitesi ile orantılı geliştiren bir varlık için sır diye bir şey yoktur.

Şayet bir yerde bilgi kaynaklı bir tahakküm var ise, bu, tahakküm edenin ve edilenin birbirlerine karşı çıkarıcı tavırlanmalarından kaynaklanan, gerçek bilgi ile ilgisi olmayan bir halisünasyondur. Bu zavallı durumdan kurtulmanın tek çözümü; bütün kutsal metinlerde ısrarla vurgulandığı gibi, korkuyu reddedererek onurlu olmak, ya da Nas Suresi'nde bildirildiği gibi *'insan olmanın etik değerlerine sığınmaktır'*.

Bilgide sır diye saklanan veya anlatılanlar, bir üst realitedeki varlığın, bir alt realitedeki göreceli olarak tecrübesiz varlığın halini bilmekten kaynaklanan vicdani veya nefsani tavırlanmalardır. Örnek vermek gerekir ise; bu hal bir ortaokul öğrencisinin, ilkokula yeni başlayan öğrenciye karşı durumu gibidir. Kendisi de aynı yollardan geçmiş olan ortaokul öğrencisi, ilkokula yeni başlayan birinin başına gelecekleri % 90 bilmektedir. Dolayısı ile ilkokula başlayan öğrenci için, ortaokul öğrencisinin yorumları keramet / sır seviyesindedir. Hele bir de bu ortaokul öğrencisinin, art niyetli olarak tuzaklar hazırlaması durumunda, olayın vehameti daha iyi anlaşılacaktır. Bu noktada ilkokul öğrencisini kurtaracak tek çare; çalmamak-kopya çekmemek, aldatmamak, yalan söylememek, mucize peşinde koşmamak vb. gibi temel insani ilkelerden hiçbir zaman ödün vermeden, hakkına razı olmayı bilmesidir.

Mutlaka bir sır aranıyorsa, beşer için gerçek anlamda tek sır; kendini bilmek olup, bu sırrın kilidini çözecek tek anahtarın da sadece kendisinde

olduğunu bilmesidir. Bunun dışındaki tüm çözüm arayışları, kişiyi açık veya gizli köleliğe ve şahsiyetsizliğe sürükleyecektir.

Kişiyi hangi bilgiyi verirseniz verin, kişinin o bilgi ile muhatap oluş seviyesi, realitesi ile sınırlıdır. *'Allahu Ekber'* sözünü söylerken huşu içerisinde titreyen de, aynı kelimeleri söyleyerek katliam yapan da beşer olmasına rağmen, *'Allahu Ekber'* kelimesinin bilgi etkisi, her iki realiteye de farklı etkilerde bulunduğu için, aslanan kelimeler değil, beşeri realitelerdir. Aynı şekilde Yaratıcı'nın birliği ifadesi Yunus Emre'ye farklı, Molla Kasım'a farklı manalar içerdiği için, biri *'Yaratandan ötürü yaratılana hayran olurken'* diğerinin hali ise hepimizin malumudur. Sonuç olarak, Molla Kasım yobazlık realitesini terk etmediği sürece, *'Dağlar ile taşlar ile, gökyüzündeki kuşlar ile çağırayım Mevlam Seni'*, *'Beni bende demeyin bende değilim, bir ben vardır bende benden içeri'* dizelerinin manaları yobaza / cahile sır olarak kalmaya devam edecektir.

Gerçek bilgi, muhatap olabilen için, tüm açıklığı ile, herkes için ayandır. Bunu görebilmenin yolu ise, ulvi hizmetlerden çıkar sağlamamak, dedikodu yapmamak, yalan söylememek, çalmamak, aldatmamak ve sebepsiz yere bir canlıya zarar vermemek vb temel ahlaki kurallardan geçer. Bu yasaklara uyulmadığı sürece beşere, aldığı nefes, içtiği su, yediği ekmek dahi sırdır.

Bilgiye ulaşmak herkesin hakkı, bilgiyi anlamak ve düşünce enerjisine dönüştürerek kullanabilmek ise gerekli fedakarlığı gösterenin liyakatidir. Aynı bir üst sınıfa geçerek yeni bilgilere muhatap olabilmek için sadece okula gitmenin yeterli olmadığı gibi.

Yukarıdaki kabullerden sonra, bilgiye ulaşma yöntemleri hakkındaki bazı sezgilerimizi, okuyucularımızla paylaşabilmek için bu bölümde de tesirlerden kısaca bahsetmekte fayda var.

Tesir mekanizması ve tezahürleri konusunda, farklı zaman mekan vasatları kıyası ile, belli seviyede bilgi elde edilebilirse, maddedeki yansımalarının form tutmuş halleri hakkında yapılacak müşahedelerden; hem maddenin hangi incelikteki tesirden etkilendiğini / sonucu olduğunu ve hem de maddenin tezahür şekillerinden, tesirin nihai hedefi hakkında, sebep sonuç yasaları hakkında bazı sezgilere ulaşılabilir. Unutulmamalıdır ki, beşeri yapı maddi ve ruhsal tesirlerin bileşkesi olup, *madde, sinesinde barındırdığı dürüstlük olarak tarif edebileceğimiz ilahi sırrını ancak fedakarlık tesirine sunmaktadır.* (Bu konuda detay bilgi, Dr.Bedri Rulselman'ın İlahi Nizam

ve Kainat adlı eserinde ve Din Bilim Barışı adlı 1.kitabımızda bulunabilir).

Bu kapsamda, *bilginin talep edilmesi, bilgiye ulaşılması, bilgili tatbikat, idrak, fonksiyonerlik, aksiyonerlik ve aktivasyon* konularını aşağıdaki Kur'an ayetlerinden anladıklarımızın bir kısmı ile paylaşmaya çalışalım.

KEHF SURESİ Yaşar Nuri Öztürk meali

60: Bir zaman Mûsa, genç dostuna şöyle demişti: “İki **denizin** birleştiği yere kadar **hiç durmadan yürüyeceğim** yahut da seneler ve seneler harcayacağım.”

Toplumuna karşı Şariat öğreticiliği görevini tamamlayan Musa Peygamber, ait olduğu makamın tesirleri ile fedakarlık ve makul vicdan realitelerine doğru hamle yapmak ister. Bunun için de bağlı şuuru ile, varlıksal şuuru arasındaki perdeyi aralamak için hedefe doğru sürekli bir cehit içerisinde yol alması gerektiğinin farkında, idrakindedir. Aksi takdirde her duraklamanın, oyalanmanın onlarca sene veya birkaç enkarneye mal olacağını bilir. Buradaki yolculuk yıpratıcı ve yorucu bir efor değildir. Önemli olan geri tesirlere takılıp durmamak ya da geri dönmemektir. Bir peygamber olarak bilir ki, değer üretmek yormaz, yıpratmaz ve varlığı sürekli olarak ince tesirlerle ilahi rahmetin potansiyelinden ve gücünden nasiplendirir. Yıpratıcı ve yorucu olan geri / yatay tesirlerdir. Her vazifeli gibi Musa peygamberde Kur'an'da İnşirah Suresinde geçen ayetlerin hakkını vermek ister. Ya da Atatürk'ün “Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla yorulmazlar.” ifadesi de bir manası ile aşağıdaki ayetlerin derinliğini anlamamıza yardımcı olmaktadır.

İNŞİRAH SURESİ: Yaşar Nuri Öztürk meali

5: Demek ki, zorluğun yanında bir kolaylık mutlaka var!

6: Zorluğun yanında bir kolaylık muhakkak var!

7: O halde, boşalır boşalmaz yeni bir işe koyulup yorul!

Yukarıdaki ayetlerde ısrarla, çözümsüz hiç bir sorunun olmadığı ve sorunları çözümsüz gibi algılamamızın sebebinin tekamülü yavaşlatıcı çevresel etkilerden kaynaklandığı vurgulanmaktadır.

Her beşerin ilahi fonksiyonu doğrultusunda elde ettiği yeni bilgiler ile yeni bir fonksiyonerliğe doğru yola çıkma kapasitesine işaret edilmektedir. Ayetlere devam edelim;

61: Bu ikisi, iki denizin birleştiği yere vardıklarında, **balıkların** unuttular. Bunun üzerine balık da denizde bir **deliğe** doğru yola koyuldu.

62: Orayı geçtiklerinde Mûsa, genç arkadaşına dedi ki: “Hadi, getir şu **sabah**

yemeğimizi. Vallahi bu yolculuğumuz yüzünden epey çektik.”

63: Genç adam dedi: “Bak sen şu işe, hani **kayaya** sığınmıştık ya, işte o sırada **balığı** unuttum. Onu hatırlamamı bana unutturan, şeytandan başkası değildi. Balık, **denizin** içinde acııp bir biçimde yolunu tuttu.”

64: Mûsa: “Arayıp durduğumuz işte o idi.” dedi. Bunun üzerine kendi **izlerini** sürerek gerisingeri döndüler.

Şuursal bütünlüğe ulaşmanın, aradıkları bilgili tatbikata ulaştıracağını zannederek, yola çıkan Musa ve yol arkadaşı, yol boyunca peşlerini bırakmayan geri tesirlerin oluşturdukları sabit algıları ile yaptıkları yolculuk nedeni ile, aslolanın hedefe ulaşmanın ötesinde bilgili vicdan tatbikatı olduğunu anlarlar ve yol boyunca aldıkları bir çok tesirlerin hakkını veremediklerini, tatbikatlarında sorun yaşadıklarını ve aslolanın bulundukları vasatta bilgili tatbikat olduğunun farkına vararak aynı yolda geri dönerek yeniden tatbikat yapmak isterler. Sabit algılarından vazgeçince, ilahi sistem gereği duaları gerçekleşir.

65: Orada, kullarımızdan öyle bir kul buldular ki, biz ona katımızdan bir rahmet vermiş, lütfumuzdan bir ilim öğretmiştik.

Tatbikatın önemini idrak eden Musa ‘talebe hazır olunca öğretmeni karşısına çıkar’ rahmet ilkesi gereği makul vicdan tatbikatı ve eğitimi konusunda yetkin biri ile karşılaştırılır.

66: Mûsa ona dedi ki: “Sana öğretilenden bana da bir **olgunluk / bir bilgi** öğretmen şartıyla sana tâbi olayım mı?”

67: Dedi: “Doğrusu sen benimle beraberliğe dayanamazsın.”

68: “Havsalanın almadığı bir şeye nasıl dayanacaksın?”

İlim verilen kişi olarak sembolize edilen, güzel ahlak ya da makul vicdan realitesindeki kul, konumu gereği şariat realitesinin kalıcı tesirlerini bildiği için, Musa’yı “bu yolda bağlı şuurunla, sabit algılarla yürüyemezsin” diyerek, daha önce iki denizin birleştiği yere ulaşınca balığın kaybolmasını doğru anlayıp yeni bir balık ya da ekmek oluşumu için sabırla beklemek gerektiğinin altını çizerek.

Yine benzer şekilde Tevrat’ta dağa çıkmadan önce ayakkabıların çıkarılması konusu da bu bağlamda ele alınabilir. Yani Makul vicdan realitesinin ilk belirtileri sürekli yürümek / bilgilenmek değil, gerektiğinde bekleyip (sabırla tatbikatını yapıp) o zamana kadar oluşmuş fikirlerini, kabullerini terkederek, yeni tatbikatlar sonucu elde edilen bilgilerle sebep sonuç yasaları üzerinde nasibince tasarruf gücüne ulaşmak gerektiğini

vurgular. Bu bir anlamda hem gece hem de gündüz yürütmenin idrakidir.

69: Mûsa dedi ki: "Allah dilerse beni sabırlı bulacaksın; hiçbir işte sana karşı gelmeyeceğim."

70: Dedi: "Bak, eğer bana uyarsan, **ben sana kendisinden bahis açıncaya değin** hiçbir şey hakkında bana soru sorma!"

Kısaca önce bilgi alabilmen için senin anlamaya çalışman, sezgisel eforunu artırman, düşünce gücünden yararlanman gerekir. Ancak o zaman bilgili tatbikat bir idrake dönüşür ve bu idrak halleri bir seviyeden sonra, cevheri birlikteliği, BİZ oluşu kalıcı kılar. denmektedir.

71: İkisi birlikte yola koyuldular. Bir süre sonra gemiye bindiklerinde, tuttu gemiyi deliverdi. Mûsa dedi: "İçindekileri boğmak için mi deldin onu? Vallahi korkunç bir iş yaptın!"

72: Dedi: "Ben söylemedim mi, sen benimle beraberliğe asla dayanamazsın!"

73: Mûsa dedi: "Unuttuğum için beni azarlama; bu yaptığımdan dolayı da bana zorluk çıkarma."

74: Yine yola koyuldular. Bir süre sonra bir oğlana rastgeldiler; tuttu onu öldürdü. Mûsa dedi: "Tertemiz bir insanı, bir cana karşılık olmaksızın öldürdün ha!? Vallahi çok kötü bir iş yaptın!"

75: Dedi: "Ben sana söylemedim mi, sen benimle beraberliğe asla dayanamazsın."

76: Mûsa dedi ki: "Eğer bundan sonra sana bir şey sorarsam artık bana arkadaşlık etme. Vallahi, öyle bir durumda benden ayrılmakta mazur sayılacaksın."

Öğreticilik sözü veren ilim sahibi kulun dahi, sahip olduğu yetkinliğe rağmen, ancak talibin rızası ile görevinden feragat edebileceğinin vurgulandığı bu ayetler, bir önceki kitabımızda vurgulanan öğretici / öğrenici birlikteliğindeki bağlayıcı tesirlerin önemini / kıymetini vurgulaması açısından **enterasandır**.

Bir büyüğümüzün dediği gibi, asıl eli öpülecek olan öğretici değil, tüm geri tesirlere rağmen hak yolunda yürüyecek cesaret ve azmi gösterebilen öğrencidir. Yeter **ki** kendini,veya öğreticisini putlaştırmasın. Tamda burada "öğrencisinden öğrenmeyenden öğretici olmaz "cümlesi yerini bulmaktadır.

77: Yine yola koyuldular. Biraz sonra bir kente geldiler. Kent halkından yemek istediler, ama onlar bu ikisini konuk etmekten çekindiler. Orada, yıkılmayı bekleyen bir duvara rastladılar; genç adam tuttu onu onardı. Mûsa "İsteseydin buna karşılık bir ücret elbette alırdın." dedi.

78: Dedi ki: "İşte bu, seninle benim aramın ayrılmasıdır. Şimdi sana tahammül

edemediğin şeylerin içyüzünü haber vereceğim."

Makul vicdan realitesinin en alt seviye kuralı olan; "bilgi paylaşanların / hizmet görenlerin ürettikleri değer karşılığında dünyevi bir menfaat sağlayamayacakları" ilkesi, bu yolculukta çok net bir şekilde ifade edilmektedir. Musa'nın şariat realitesi ile, makul vicdan realitesindeki öğreticinin yolları işte tamda bu nedenle ayrılır.

Yani bir Mısır inisiyesi olarak yetişen Musa Peygamber'in, peygamber olduktan sonra da toplumunun alışkanlıkları gereğince yapmak zorunda kaldığı tatbikatların izleri nedeni ile makul vicdan realitesinin en temel ilkesi olan ruhban sınıfın olamayacağı bilgisine yeterince adapte olamaması sonucu yolları ayrılır.

Ayette mealen bahsedildiği gibi "Sizden hiçbir ücret istemeyen peygamberlere uyun." Çünkü bu süreçten sonra artık Musa peygamber zorlanacak ve kargaşaya düşecektir. İlim sahibi kul bunun farkındadır ve Musa Peygamber'in zarar görmemesi için son noktayı koyar.

Gerçekten de ortalama realitedeki beşerin en çok zorlandığı ayet "Nice hayvanlar var, kendi rızıkını taşıyamaz. Allah onları da rızıklandırıyor, sizi de. Semî'dir O, Alîm'dir." ayeti değil midir? Ya da Ankebut suresinde geçen

49: *'Hayır, o, kendilerine ilim verilenlerin göğüsleri içinde ayan beyan ayetlerdir.*

Bizim ayetlerimizi, zalimlerden başka kimse inkâr etmez.'

ayeti, belki de Muhammed ahlakı ile ahlaklanmak veya Kur'an'ı anlamak için, önce gönül/sadr/beyin sembolünün anlaşılması gerektiğinin ve bunun anahtarının da Nahl suresi 98. ayet olduğunu anlamaktır. Bu arada değerli okuyucuların, Musa realitesinde, Tevratta şeytandan bahsedilmediği ancak İNCİL (Fedakarlık) realitesinde oyalayıcı sapırtıcı şeytandan bahsedilmeye başlandığına dikkatlerini tekrar çekmekte yarar var.

Bu realite yani fedakarlık anlayışı ancak gerçek anlamda maddi tesirlerle muhatap olabilmeye çalışmanın ilk gereklerinden biridir. Makul vicdan konusunda bilgilendirme ayetlerine devam edelim.

79: *"Gemiden başlayayım: O gemi, denizde işçilik yapan bir grup yoksulundu. Ben onu kusurlu hale getirmek istedim. Çünkü biraz ötelerinde bir kral vardı; tüm gemilere zorla el koyuyordu."*

80: *"Oğlan çocuğa gelince: Onun anası babası inanmış kişilerdi. Çocuğun onları*

azgınlık ve inkâra sürüklemesinden korktuk.”

81: *“Diledik ki, Rableri onlara o çocuktan temizlikçe daha üstün, merhametçe daha gelişmişini versin.”*

82: *“Ve duvar. Duvar, o kentte yaşayan iki yetim oğlanındı. Altında, oğlanlara ait bir defineler vardı. Oğlanların babası da hayır ve barış seven bir kimse olarak yaşamıştı. Rabbin istedi ki, o çocuklar ergenliklerine ulaşsınlar da Rabbinden bir rahmet olarak definelerini çıkarsınlar. Ben bunları kendi buyruğumun sonucu olarak yapmadım. İşte senin sabretmeye güç yetiremediğin şeylerin içyüzü budur.”*

Devamında ilim sahibi kul gerektiği şekilde doz tayini yaparak, Musa Peygamber’e makul vicdan realitesinin sebep sonuç yasaları üzerinde, nasibince bilgili tatbikatlar yapmak olduğunu hatırlatırken; bu işlemlerin ancak **şuursal bütünlük** seviyesinde olabileceğini “Ben bunları kendi buyruğumun sonucu olarak yapmadım” cümlesi ile, bağlı **şuur** seviyesinde yapılacak tatbikatlarda geri tesirlerin, dolayısı ile sabit algıların sürekli etkisi olacağını vurgulayarak, Bilgili tatbikatların sonucunda oluşacak bilgi temelli BİZ oluşa doğru yönelmesi gerektiğinin ilk bilgilerini paylaşır. Buradaki KORKTUK / SAKINDIK ve **diledik** ki ifadeleri ile anlatılan çoğul ifade kullanımı, üzerinde derin derin düşünülmesi gereken **enterasan** ifadelerdir.

Özetle Kehf Suresi’nde geçen semboller ve olaylar şeriat realitesindeki bir varlığın, makul vicdan ya da güzel ahlak realitesine geçebilmesinin ilk şartı olarak, bağlı **şuur** / sabit algı etkilerinden arınması gerektiğini, açık **şuurun** nimetlerinden yararlanması ve BİZ oluşa doğru yönelmesinin zorunluluğunu vurgular. Dolayısı ile tüm yaratılmışları aynı değerde görmedikçe, beşer kendisini diğer yaratılmışlardan daha ayrıcalıklı, daha üstün, daha değerli gördükçe, hiçbir zaman güzel ahlak / makul vicdan realitesini yaşayamayacaktır. Bunun için de tüm kutsal metinlerdeki uyarılarda geçen, korku, hırs, kin, gurur, kıskançlık, tutku gibi, ilkel beşer dönemlerinden kalan geri tesir etkilerinden arınmalıdır.

83: *Sana Zülkarneyn’den de sorarlar: De ki: “Size ondan bir hatıra okuyacağım.”*

84: *Biz onun için yeryüzünde güç ve saltanat hazırladık ve ona herşeyden bir **sebe**p verdik.*

Buradaki ‘sebe’p verdik’ olarak ifade edilen sembol; Zülkar-neyn’nin

ilahi irade yasalarındaki sebep-sonuç ilişkilerini çözebilen yetkinliğe ulaştırıldığını anlatır.

85: *O da bir **sebebi** izledi.*

Zülkarneyn, ilahi muradın yeryüzündeki tecellisi olan yüksek bir tesiri müşahade ederek bu tesirin sonuçlarını takip etmiş ve aşağıdaki ayeti yaşamıştır.

86: *Nihayet, Güneş'in battığı yere varınca onu kara balçıklı bir gözede batar buldu. Onun yanında bir de kavim buldu. Dedik ki: "Ey Zülkarneyn, ya bunlara azap edersin ya da haklarında güzel bir tavı esas alırsın."*

Yeryüzüne ilahi bir rahmet olarak daha önceden gönderilmiş açık bilginin, beşeri nefsanîyet nedeni ile kokuşmaya başladığını ve farklı amaçlar ile kullanıldığını gördüğü bir kavim ile karşılaşır. Aynı günümüzde mistik sembollerin fal, büyü, subliminal etkiler için kullanılması, insanlığı karanlık bir bataklığa sürükleyenlerin bile kendilerine ilumunati / aydınlanma ya da şövalye dedikleri gibi.

87: *Dedi: "Zulmedene azap edeceğiz; sonra Rabbine döndürülecek; O da onu görülmedik bir azaba çeker."*

88: *"İman edip hayra ve barışa yönelik iş yapana gelince, onun için ödül olarak en güzeli var. Ve ona, buyruğumuzdan, kolay olanı söyleyeceğiz."*

Açık bilgiyi diğer varlıklar üzerinde bir baskı unsuru ve sömürü aracı olarak kullananların, ilahi irade kanunlarının işleyiş mekanizması gereği, önceleri başarmış gibi görünselerde, devamında da karma yasası gereği ilahi adaletin tezahür edeceği anlatılmaktadır. Buna ruhban sınıfın, toplumu ulvi bilgidен 'Siz anlamazsınız' diyerek uzak tutma eylemleri, aynı şekilde teknolojik üstünlüğe sahip olanların diğerlerini sömürmelerini örnek verebiliriz. Bu nedenle, özellikle ülkelerin önce kalkınıp imparatorluklar kurduktan sonra kokuşarak batışını, bu ayetlerin gözlemlenebildiği beşeri olaylar olarak ele alabiliriz. Bu anlamda, her toplumun ve her devrin bir Zülkarneyn'i farklı isimler altında ilahi rahmetin temsilcileri olarak yeryüzünde tezahür etmektedir.

89: Sonra bir **sebebi** daha izledi.

90: Bir süre sonra, Güneş'in doğduğu yere varınca onu, ona karşı kendilerine bir siper yapmadığımız bir topluluğun üzerine doğar buldu.

Yukarıdaki ayet; bir başka açık bilginin / ilahi irade kanununun bir toplum realitesinin çok üzerinde, yeni bir oluşuma başladığının gözlemlendiğini ve o topluluğun bu yeni realite bilgisi ile sınava gireceklerini anlatmaktadır. Dolayısı ile bir anlamda bu, toplumlar için yeni bir din gününü işaret ediyor olabilir.

91: İşte böyle! Biz onun yanında olan her şeyi bilgimizle kuşatmıştık.

92: Sonra yine bir **sebebi** izledi.

93: Nihayet, iki set arasına ulaştı. Setler arasında öyle bir topluluk buldu ki neredeyse söz anlamıyorlardı.

Buraya kadar anlatılanlar; ünvana, kan bağına bağlı olmaksızın, ilim sahibi olmanın, beşer için tekamülün asli unsuru olduğunu ve bunun için de ilahi irade yasalarının sebep-sonuç ilişkileri üzerinde çalışılarak ve giderek yükselen bir realite anlayışı ile, imanın tatbikat ile bilgili imana dönüşmesinin zorunluluğunu ifade etmektedir. Bu nedenle bilgi, hem sebep hem de sonuç olurken, her sonuç bir başka realite için yeni bir sebep olmaktadır.

Özetle: Okumayana düşünmeyene, aklını işletmeyene, yediği ekmek, içtiği su, aldığı nefes ve hatta kendisi bile sır dır.

2.5-Dejenerasyonu Tanımak/ Saf Bilgi Kendisini Korur

2.5.1 Bilimde Dejenerasyon

Her 25 bin yılda olduğu gibi günümüzde de dejenerasyon, bilimde, dinde, sanatta ve özellikle sosyolojik soyut kavramlarda zirveye çıkmıştır.

Hurafeci din özellikle sağlık bilimciliği başta olmak üzere, hurafeci bilim ile el ele, çürümüş bir sosyoloji algısı oluşturarak insanlığı “güneşi balçıklı bir gözede batırmaya” kararlı görünüyor.

Dejenerasyonda sınır tanımayan yeni yetme teknopoli şirketlerinin son zırvaları akıllı cep telefonu furysı ile başladı. Bu nasıl bir haddini bilmez tanımlamadır anlamak mümkün değil.

Tarih boyunca düşünürler, bilim adamları, filozoflar binlerce sayfa kitap okumuş, yüzlerce sayfa kitap yazmış akıl nedir, zeka nedir diye... yani boşuna uğraşmışlar. Neden, çünkü akıllı (!) cep telefonları yokmuş. CIA, Mossad projesi olan internet ile önümüzdeki yıllarda... saygılı araba, filozof tablet, ahlaklı ceket, vicdanlı musluk... diye bir şeyler de icad ettiklerini iddia ederlerse şaşırmamak gerekiyor.

Bu kitap 2018 yılında şahsiyet sahibi olmak, kararların işleyiş mekanizması odaklı olarak baskıya hazırды. Ancak sürekli yaşanan toplumsal travmalar, gıda ve sağlıktaki aklın almayacağı zulüm, vahşet, yalancılık, iftira, haysiyetsizlik öyle boyutlara vardı ki, sürekli yeni örneklerle güncelleme ihtiyacı nedeniyle kitabın baskısı ertelendi.

Günümüzde sömürgecilik, hurafeci bilimin vahşileri tarafından sömürgeciliğe dönüşerek, hurafeci medya destekli hurafeci bilimi kullanarak insanlığı gerçekten korkunç bir sona doğru itiliyor.

Tabii ki sömürgeciler amaçlarına ulaşmak için, önlerindeki , en büyük engel olarak gördükleri, bireysel ve sosyolojik olarak temel ahlaki kuralları içeren ulvi bilgilerden insanları uzaklaştırmalıydılar. Buda zaten ruhban sınıfın sefil geçmişi nedeniyle kolaylıkla başarıldı. Ancak günümüzde asıl sorun sadece okutmamak, düşündürmemek değildir. Adını ilaç koydukları bir takım kimyasallarla, beyin dokularına, nöronlara, snapslara yapılan müdahaleler, artık okuyarak, araştırarak bulunacak çözümler içinde ciddi bir zaman kıskacı oluşturmaktadır.

Bu konuda [The Guardian](#) da 2016 da yayınlana manyetik proteinler makalesini ve canlı düşmanı, bazı virüscü sözde akademisyenlerin, atmosfere kireç püskürtme, yapay et projelerini, grafen ve civa katkılı sözde

aşı ların geçmişini araştırabilirler. Sömürgecinin tek dünya devleti Ya da iklim sorunu söylemleri ile maskeleydi; Gezegenimizi insan ahırına dönüştürme hedefinin araçlarını, dileyen okurlarımız yukarıda önerdiğimiz belgelerde belgelerle rahatlıkla bulabilirler.

Sömürgecinin insanların ahmaklığına-aklını yeterince kullanmamasına olan güveni nedeni ile artık yaptıklarını saklama, kamufle etme ihtiyacı duymadığı da bir başka gerçektir. Saray soytarısı Çarşıgiller davos toplantılarında bunları son 20 yıldır açık açık dile getirmektedirler. Bu konuların detayı kitabımızın konusu olmadığı için detaylandırmayacağız.

Özellikle günümüz insanlığının en önemli sorusu, bu onursuz vahşete teslim olup insana ahır hayvanı muamelesi yapılmasına göz yumacakmıyız, yoksa, küresel çapta bir kurtuluş savaşına girişecek miyiz sorusudur?

Bu kapsamda değerli okuyucularımızın “kararlarımızın işleyiş mekanizması”, “şahsiyet sahibi olmak” bölümlerini tekrar okumalarını öneririm. Günümüz şartlarında en güçlü çözümümüz, en güçlü silahımız, düşünmek, her konuda soru sorabilmek ve devamında **da İMAJİNASYON / İMGELEME** melekemizi kullanmaktır. Maalesef şimdilik başkaca bir çözüm görünmemektedir.

Özetle kendi küçük sömürgeciliklerimizden, israftan, riyakarlıklarımızdan vazgeçemedikçe, paylaşmanın, fedakarlığın ahlaklı insanların en önemli savunma sistemi olduğunu anlamadıkça, bu zulüm bitmeyecektir.

Bireylerin genel olarak günlük yaşantılarını değerlendirdiğimiz zaman ; küresel büyük zalim, küçük cahil zalimlere zulmediyor diyebiliriz. Çünkü yaşananlar beşerin bireysel ve toplumsal seçimlerinin sonuçlarıdır. Dünyanın sürüklendiği korkunç sondan hep birlikte kurtulmak istiyorsak, ya “Kelimeler doğrudur sen doğruysan, cümleler eğrilir, sen eğriysen” özlü sözünü düşünerek, kendimize yapılmasını istemediğimiz bir şeyi başkasına yapmaktan vazgeçeceğiz. Yada yaratılanı, yaratandan ötürü sevmenin insan olmak için gerekliliğini anlayacağız. Aksi takdirde sonuç malum.

Asıl olan düşünsel, zihinsel eylemdir. Her fiziksel eylem mutlaka düşünsel eylemin **tezahürüdür** diyerek konuyu tamamlayalım.

2.5.2 Din de Dejenerasyon

ANKEBUT SURESİ Yaşar Nuri Öztürk Meali

48: *Sen bundan önce herhangi bir kitap okumuyordun; onu sağ elinle de yazmıyorsun. Eğer öyle olsaydı bâtila saplananlar mutlaka kuşku duyacaklardı.*

49: *Hayır, o, kendilerine ilim verilenlerin göğüsleri içinde ayan beyan ayetlerdir. Bizim ayetlerimizi, zalimlerden başka kimse inkâr etmez.*

Yukarıdaki ayetten de açık bir şekilde anlaşıldığı gibi, hiçbir ulvi bilgi, kaynak itibarı ile insandan bağımsız veya ondan uzak değildir. Tam tersine “Beşer” den İnsanlığa giden yolda, tüm kutsal metinler, bizzat beşeri varlığın birikimi ve hedefidir. Bu kapsamda aslında hiçbir kutsal metin beşere yabancı değildir ve bizzat beşerin ruhsal varlığı ile bedeni yapısı arasındaki farklılığın / çatışmanın giderilmesi için aktarılan ulvi mesajlardır.

Ulvi metinlerdeki tüm hitaplar sadece peygamberlere değil tüm insanlıktır. Öyle olsaydı sadece peygamberler okumalı, sadece onlar zalime zulme karşı koymalı, sadece onlar salat,zekat etmeliydiler.

Bireysel sömürgecilikten vazgeçebilmek için; önce akli, sonra şehit / şahid, sonra sadık, sonra salih olarak, kademeli realitelere muhatap olmak zorundayız.

Yukarıdaki cümleleri günümüz terminolojisi ile izah edersek; tüm kutsal mesajlar kozmik ben, gerçek ben, ruhi yapı vb. isimlerle adlandırılmaya çalışılan ya da Yunus Emre’imizin “Bir ben var benden içeri” dizeleri ile anlatmaya çalıştığı beşerin kutsiyetini anlatmaktadır.

İşte herhangi bir orijinal kutsal metin, düşünerek, ağır ağır okunduğunda, beşere, kendi içindeki ilahi güzelliği, orijinallliğini, muhteşemliği hatırlatarak, öz benliğindeki ulvi mekanizmayı harekete geçirmektedir. Alak Suresi’nde geçen oku / çağır / davet et / sezgi melekeni kullan emrini de, bu anlamda yeniden değerlendirmekte fayda var.

Hal böyle ise, kutsal metinlere yönelik dejenerasyonun amacı ve yöntemi nedir sorusunu sormak gerekmektedir.

Aslında ahlak, erdem, akıl vb soyut kavramlar sürekli dejenere edilirken, kutsal metinlerin orijinalleri dejenere edilememekte, sadece insanlardan gizlenmekte ya da insanları avutacak başka söylemler ile, insanlar kutsal metinlerden uzak tutulmaya çalışılmaktadır. **Tabii ki** ulvi

bilgiyi, siyasi, askeri veya ekonomik çıkar aracı olarak görecektir seviyede kaba varlıklar, kutsal metinlerdeki sembollerini çözemedikleri için, önceleri kendilerini rahatsız etmeyen ayetlerle, birkaç asır sonrasında başları sıkıntıya girmektedir. Öngöremedikleri ulvi bilgi açılımlarının kendilerine karşı kullanılmasını önleyebilmek için kutsal metinleri bir seçkinler zümresinin yada ruhban sınıfın tekelinde tutmak amacı ile, insanlık dışı vahşi önlemleri içeren çabalardan da geri durmamışlardır. Bu vahşet, maalesef tüm insanlık döneminde sürdüğü gibi, günümüzde de farklı araç ve yöntemlerle halen sözde din / bilim temsilcileri ile sürdürülmektedir.

Bilinçli insanın ahlaklı seçme özgürlüğünden korkan köle tüccarları, sömürgeciler, beşeri kutsal metinlerden uzaklaştırmak için binlerce yıldır benzer yöntemleri uygulamaktadır. Örnek vermek gerekirse;Tevrat'ın orijinali mısır hiyeroglifleri olduğu halde Musa Peygamber'den 800 yıl sonra Ezra tarafından yahudi ırkçılığı tabanında yeniden yazılarak kitaplaştırılmıştır. Aynı şekilde İnciller İsa Peygamber'den 200 yıl sonra İznik'te toplanan bir komisyon tarafından hazırlanmış olmasına rağmen, çıkar çatışmaları nedeniyle, iznik konseyi herhangi bir İncil'de mutabık kalamayınca, ortaya İsa Peygamber'in doğum tarihinde bile hatalar yapılan sözde kutsal kitaplar çıkmıştır. Devamında Muhammed Peygamber ile birlikte Kur'an-ı Kerim vahyedilerek, kendinden önceki ulvi metinlerdeki dejenerasyon, ilahi bilginin ışığında insanlara düzeltilmiş olarak tekrar ortaya çıkartılınca, çıkarıcı ruhban sınıfın işleri daha da zorlaşmıştır.

Bu defa sömürgeciler ve beslemeleri ruhban sınıf tarafından, hedef tahtasına Hz. Muhammed ve Kur'an-ı Kerim konmuş, ancak Kur'an-ı Kerim kendi ilahi bilgisel bütünlüğü nedeni ile dejenere edilememiş ve bu kez Kur'an'dan insanları uzak tutmak için farklı yöntemler devreye alınmıştır.

Bunları kısaca ele alırsak;

1-İncil ve Tevrat bazı vahiy alıntıları olan hadisler kitabıdır. Hz. İsa'nın ve Hz. Musa'nın vahiylerinin çoğunluğu bir şekilde yok edilmiştir. Ve benzer uygulama İslam dininde de yapılmaya çalışılarak, peygamberimizin vefatından hemen sonra başlayan uydurma hadiscilik Muaviye ve hristiyan veziri eli ile kurumsallaşmıştır. Ve öyle bir hale gelmiştir ki 3 defa tövbe edenin artık bir daha işlediği günahlardan

sorumlu olmayacağı bile kutsi hadis diye **müslümanlara** yutturulmaya çalışılmıştır.

Sömürgecinin en büyük sorunu, son kutsal kitap Kur'an'ın bilgi bütünlüğü nedeni ile **orjinalini** dejenere edememesidir. Bu nedenle de aynı İncil ve Tevrat'ta olduğu gibi Kur'an'ın okutmayarak, yerine uydurma hadisler külliyatını-Peygamberin isminin saygınlığı arkasına sığınarak-neredeyse kutsallaştırmıştır. Tüm geçmiş dinlerde olduğu gibi İslam dünyasında da günümüzde yaşanan sorunların kökeni aynıdır.

Kısaca senaryo hep aynı; Peygamberlerin vahiyle aktardıklarını avam anlamaz diye okutma unuttur, yerine çıkarına gelen sözleri peygamber sözü gibi yuttur. Bu sayfaları okuyan samimi bir **müslümana**, Buhari'nin birilerinden aktardığı bazı hadisler Kur'an'da bazı ayetlerin eksik olduğunu iddia ediyor dersiniz vay sizin halinize. Açıp Buhari'nin kitabından birebir okusanız bile, yine de size inanmayarak "vardır bir sebebi" diyerek kafasındaki hadisci Buhari'ye toz kondurmaz. Sabit algı!

Peygamberlik makamının kutsallığını kullanarak, o makamdan aktarılan sözlerle kim karşı çıkarsa, yafta hemen hazırdır. Bir çoğu ahlaka ters hadislere itiraz edildiği anda bile... "Ne, yoksa Peygambere inanmıyor musun!?"... Kimin haddine... İşte bu hamleden sonra artık köle tüccarı yani sömürgeci veya taşeronu, o peygamber adına bir sürü sözü allayıp pullayarak, sahte gözyaşları ile burnunu çeke çeke... olayları anlatmaya başlar... sanki film seyrederek gibi izleyiciler olayları hayal ederken sürü psikolojisi ile gözyaşlarını tutamaz hale gelirler. Kitle tam kıvamına gelince de bir sürü övgü dolu sözden sonra dejenerasyonun maşası zehirini kusar. "Peygamberimiz efendimiz S.A.V. arşı alaya çıkınca sormuş yarabbi seni nasıl tanıdım diye... O yüceler yücesi rabbimiz, alemlere rahmet olarak gönderdiği peygamberimize bacaklarını açarak baldırını gösterir. Ne? Bir dakika ne oluyor? Bu adam ne saçmıyor diyemezsiniz. Bu adam rabbimize ve peygamberimize hakaret ediyor diyemezsiniz. O kadar gözyaşından sonra... o duygusal kitleye biri çıkar da bu Kur'ana ters değil mi, ya da bu hadisler peygamberimize hakaret değil midir, yatanın baldırını olur diye sorarsa vay onun haline?... Tabi aymazlık bu kadarla da kalmaz... kitlenin bu kadar duygusal olduğunu farkederek sömürgeci taşeronu işi daha da azıttı **islam** dinini aşağıladığı yetmiyormuş gibi "Peygamber Efendimiz S.A.V toplantımızı ziyaret etti" diyecek kadar

zıvanadan çıkabilir. İsterseniz böyle saçmalık olmaz diyebilirsiniz... ancak sizi kimse duymayacaktır. Aslında o sırada duymamaları da bir yandan iyidir... yoksa cemaat liderini putlaştırmış duygusal bir kitle kadar azgın, tehlikeli bir topluluk yoktur.

Asırlardır bir yandan peygamberi övüyormuş gibi görünürken, diğer yandan bir sürü saçma sözlerle peygamberimizin özel hayatı hakkında bile sefil hikayeler uydurarak insanları bu şekilde Kur'an'dan uzak tutmaya ve sömürgeciye köle yapmak için çalışanlara bir şey olmazken, İmam-ı Azam Ebu Hanife'nin ya da Ebu Zerr'in başına ne geldiği bellidir.

Yıllar önce, 200 kişiden oluşan bir araştırmamda bir kişi bile Kur'anı anladığı dilde iniş sırasına göre baştan sona okumamıştı. Dahası okumayan insanlardan onlarcası hacca gitmiş, bir o kadarı da 5 vakit namazını hiç aksatmayanlardı. İstatistik bilimi ve **müslümanlık** için korkunç bir yüzdendir bu. İşte yüzyıllardır yaşananlar, bu göstergenin sonucudur. Ne diyelim... Kendileri bilir... ya da şıhları ya da şeyhleri ya da sömürgecileri ya da...

Uydurma hadislerin sefaleti üzerine yüzlerce örnek olmasına rağmen, en güvenilir kaynak diye anlatılan, hatta Kur'an'dan sonra **müslümanların** başucu kitabı diye anılan Buhari'nin aktardığı hadislerden buram buram tevrat kokan bir uydurma hadise göre; savaşta düşman tarafın kadın ve çocukları öldürülebilirmiş! Bizim tavsiyemiz; Buhari'den dem vuranların ilk yapmaları gereken; Buhari'nin hadis kitabını baştan sona bir kez okumaları ve hadislerin Kur'an ayetlerine uygunluğunu gözden geçirmeleridir

2-İnsanları Kur'andan uzaklaştırmamanın diğer bir yöntemi de şu veya bu ayeti şu kadar sayıda okursan tüm Kur'anı okumuş gibi olursun sözleridir. İnsanların tembelliğinden ve çıkarıcılığından yararlanarak oyalama amaçlı bu saçma söylem Kur'an'a tamamen ters bir söylemdir. Sanki diğer ayetlere gerek yokmuş gibi... Asırlardır köle tüccarı ve taşeronları, "diğer ayetler laf olsun diye mi indirildi?" sorusunu soramayacak kadar bazı **müslümanları** zihinsel olarak etkilemiş ve tembelleştirmişlerdir. En hafif ifade ile bu iddia, insanlarla, peygamberlerle ve en kötüsü de Allah ile alay etmeye çalışmaktır. Güya Kur'anı okutuyormuş gibi yapıp, okutmama hilesinden başka bir şey olmayan bu uygulama, bir de peygamberler adına uydurulan sahte

hadislerle desteklenmeye çalışılır. Bu uygulama ve benzerleri günümüzde bile halen sürdürülmektedir.

3-Kutsal metinlerin tek dilde olacağı ya da herhangi bir dilin kutsal olduğunu iddia etmek.

Bu iddialar da diğerleri gibi tarih boyunca bir ruhban sınıf oluşturma çabalarından en bilinenleridir. Tüm peygamberler ruhban sınıfa ve kişisel ayrıcalığa karşı çıkmışken, hala birilerinin bir dini, kendisinin ya da mezhebinin temsil ettiğini söylemeleri üzücü olduğu kadar da gülünçtür. Bu konuda ‘matbaada dini kitaplar basılamaz’ diye iddia eden kardinalin, İngiltere Kralı Henriye “insanlar dinlerini kendileri öğrenirse toplumu kontrol edemeyiz” tarzındaki açıklamasını okumakta fayda var. Size bu ifadeler tanıdık geldi mi?

4-Kişiyi, kutsallığına inanılan bir takım kelime ve cümlelerin sürekli tekrarı ile kolay sevap kazanacağına veya sorunlarına çözüm bulacağına inandırmak kutsal metinlerden insanları uzak tutmanın ve zihinsel travmalara, psikolojik hastalıklara yol açmanın her dönemde geçerli olan yöntemlerinden bir diğeridir.

5-İnsanları Kur’an’ın muhteşem içeriğinden uzak tutmanın bir diğer yolu da; Kur’ansal yaşam anlayışını **islamın** ve imanın şartları diye 11 maddede toplayıp sanki bu 11 maddeyi kabul edince hem **müslüman** hem de iman etmiş olunacağı algısını oluşturmak olmuştur.

Şimdi sormak gerekiyor. Bir kişi namaz kılıp, hacca gidip, oruç tutup bir de dedikodu yapıyorsa ya da yalan söylüyorsa o kişi iman etmiş midir? Tarih, bu şartları yerine getiren bir sürü yalancı ve riyakara tanık olmuşken, yalan söylemeyen, dedikodu yapmayan birçok kişinin de eninde sonunda salati yerine getirdiğine tanık olmuştur.

Özetle, İslam dünyasında temel yasaklara uyanlar eninde sonunda 11 maddenin gereklerini yaparken, sadece 11 maddeyi yerine getirmekle yetinenler temel yasaklardan uzak kalamamıştır ki **islam** dünyası bu nedenle azap çekmektedir. **Enterasan** olan ise, yapılacakları 11 maddeye sığdırırken ilk emir olan Oku ve zalime zulme boyun eğme emri nasıl olduysa unutulmuştur. Yani *düşüne düşün oku* emri yada zalime boyun eğme emri ile bu 11 madde 12 madde olsa ne olurdu?

Özellikle tarihi bulgular ve bilimsel alanda elde edilen başarılardan sonra, beğenen beğenmeyen herkes Kur’an-ı Kerim bilgi metodolojisindeki

mucizesi ile insanlığa anlatılan ilahi irade kanunları karşısında şaşkınlık duymaktadır. Hatta günümüzde Kur'an konusunda yapılan bilimsel / akademik çalışmaların çoğunluğunun da batılılar tarafından yapılması ibret vericidir. Son 60 yıldır özellikle Avrupa ülkeleri, diğer ülkelerden sömürdükleri kaynaklarla Kur'an'ın sosyal adalet ve toplumsal yaşam tavsiyelerini kendi toplumlarında gündelik hayata geçirirlerken, birçok **islam** ülkesindeki insanlar ise kendilerinin sadece **müslüman** olduğu için cennetlik olduklarına ikna edilmişler ve Kur'an-ı hayata geçirememeleri nedeni ile Kur'an'ın infak ayetlerine çok ters bir yaşam sürdürdükleri için çileleri, sömürülmeleri bitmemektedir (Hristiyanlar kiliselerine aileleri ile giderken müslümanlar hala bunu bile başaramamışlardır.). Buna karşın Kur'an'ın insanlığa müjdelediği ilahi ilkelere uyan toplumlar ise uyabildikleri ölçüde, ilahi irade kanunlarının nimetlerinden yararlanmaktadırlar. Kur'an'ın sadece 'OKU' ayetini yerine getiren sömürgeciler bile günümüzde bilgilenmenin potansiyel enerjisinin nimetlerinden yararlanarak okumayan milletleri sömürmektedirler.

Temennimiz, insanlığın sadece işine gelen ulvi bilgilere uymaktan vazgeçip, bir an önce ulvi metinlerin temel yasakları ile insani etik değerlerin bağlantısını idrak ederek; öncelikle de İNFAK / paylaşmak ile ilgili ayetlerini anlayıp uygulayarak, ilahi rahmetten yararlanmasıdır.

Özetle; Tarihsel süreçte olduğu gibi günümüzde Hurafeci bilimcide , hurafeci dincide, hurafeci sanatçıda aynı yöntemi kullanıyorlarsa eğer, bunların tasmaşını tutanlar aynı kişilerdir!

Ortalama beşere düşen görev ise; hiçbir şey yapamıyorsa dahi ister dinda ister ateist olsun , kabul ettiği yada karşı çıktığı ulvi metinleri enaz bir kez düşünerek okumalı ve AKLINI işletmektir.

2.5.3 Sanatta Dejenerasyon:

Sanat; Yaratanın eserleri ile, ortalama beşerin üstünde bir algı ile iletişime geçebilenlerin, elde ettikleri bilgileri diğer beşerlere nakış, ses, vb araçları kullanarak aktarabilme yeteneğidir. Sanatçı ise; şükür halini yansıtan her türlü yaratılmışın dili olabilen kişidir.

Sanatçıları diğer beşerlerden ayıran en önemli ruhsal meleke sezgi yeteneklerinin daha gelişmiş olmasıdır. Farkındalığını kazanan sanatçı İlâhi rahmetle beşer arasındaki tercümandır.

Uyuşturucu vb araçları kullanarak, iğrenç egolarının safralarını ortaya

saçmak, adı ne olursa olsun, ne kadar talibi, hayranı olursa olsun sanat değil, sadece hastalıklı psikolojik bir safradır ve uzak durulmalıdır.

Herhangi bir sanat eseri, kişiyi daha dingin, daha huzurlu , daha olumlu psikolojik hallere taşımıyorsa, bu etkiler varlığı kabalaştıracağı, vahşileştireceği için, bu tür rezilliklerden süratle uzaklaşılmalıdır.

2.6-İlahi Adalet ve Reenkarnasyon/Karma Kanunu Kader ilişkisi

Hiç bir bilimsel delil bulunamadığı halde Kur'anda bahsedildiği için Cinlerin varlığına inanıpda insanları ahlaklı olmaya, iyilik yapmaya teşvik edecek, bir bilgi neden birilerini rahatsız eder?

Reenkarnasyon (tekrar doğuş) konusunun ilk ve en basit algılanan açıklaması, varlığın öldükten sonra beşerlikten insan olmaya doğru yolculuğundaki/tekamülündeki eksik kalan kısımlarını tamamlamak amacı ile tekrar dünyada yada başka alemlerde bedenlenmesidir.. Yeniden bedenlenilen alem spatyom/ahiret sonrasında Dünya yada benzeri bir başka gezegende olabilir.

Dejenere edilmiş reenkarnasyon inançları, ilahi adaletin işleyiş mekanizmasının en önemli unsuru olan tekrar doğuş yasasının anlamsız bir şekilde reddine sebep olmuştur.

Firavun mezarlarına bırakılan değerli mücevherler ve kişisel eşyalar, aynı şekilde babadan oğula geçen imparatorluk, krallık, sultanlık uygulamaları aslında reenkarnasyon bilgisinin ego eksenli olarak dejenere uygulamalarıdır. Özellikle Tibet'te Dalay Lama seçimleri, eski Dalay Lama'nın yeniden enkarne olması ile çoğunlukla aynı ruhi varlığın görev yapmasını sağlamayı amaçlar.

Reenkarnasyonun tezahürlerine, bu konuya inanan topluluklarda çok daha sık rastlanmakta olup, birçok vaka bilimsel olarak da ele alınmıştır.

60'lı yıllarda, Virginia Üniv. Tıp doktorluğu yapan Psikiyatrist Dr. Stevenson bu konuda detaylı araştırmalar yapmış olup, yeniden doğuş üzerine elde edilebilen bilimsel verileri toplayarak yayınlamıştır.

Lübnanlı İmad Elawar'ın daha önceki yaşantısında İbrahim Bouhamzy adı altında sürdürdüğü yaşantısını 50'nin üzerindeki kanıt ile ispatlamıştır. Aynı şekilde kişilerin rüyalarında ısrarla hiç gitmedikleri bir bölge veya hiç karşılaşmadıkları kişileri görür görmez tanıyarak bilgiler vermeye başlamaları, bu konuda önemli ipuçlarını içermektedir. Özellikle çocuk yaşıta hiç gitmediği bir bölgedeki yaşantısı ve yakın dostlarından bahseden ispatlanmış olaylar, hipnoz seanslarında bilinen dillerin dışında kaybolmuş ,kullanılmayan dil ler ile yapılan konuşmalar, bu konunun dikkat çekici örneklerindendir.

Defalarca bilimsel ispatları yapılmış uygulamalara rağmen, sabit fikirler nedeni ile tekrar doğuşu reddederek, olayı cinlere veya başka varlıksal

bağlantılara atfederek karartmaya çalışmak, ilahi adaletin işleyiş mekanizmasının anlaşılmasını engellemekten başka bir işe yaramamaktadır. Oysa ispatlı reenkarnasyon olayları, insanları yaptıkları kötülüklerin ve iyiliklerin sonuçları ile bir sonraki hayatında karşılaşacağını bildiren önemli bir uyarıdır. Aksi takdirde, hatalarının sonucu ile hemen karşılaşmayan beşer, önce ilahi adaleti, sonrasında da teolojik ahlakı sorgulayarak reddedebilmektedir. Ya da yapanın yaptığı yanına kar kalıyor zannı ile yanlış yollara sapabilmektedir.

Bu durumda tekrar sormak gerekiyor, insanları ahlaklı olmaya ikna edecek bir bilgi neden kişileri rahatsız eder? Bu sorunun en basit yanıtı, reenkarnasyon konusunun özellikle Hindistan gibi bazı ülke ve topluluklardaki kast sistemi vb. yanlış uygulamalarıdır.

Reenkarnasyon bilgisinin dejenere edildiği toplumlarda, yeniden doğuş yasasının nefsanî anlayışlarca kötüye kullanımı nedeni ile, işçinin çocuğu işçi, doktorun çocuğu doktor, kısaca kölenin çocuğu köle, efendinin çocuğu efendi olacaktır gibi, ilahi hakikatlar ile çelişen, ego kaynaklı yanlış sosyolojik uygulamalar olmuştur. Halbuki, babadan oğula geçen, krallık saçmalığı, yönetenlerin işine geldiği için **enteresan** bir şekilde reenkarnasyon bilgisinin dejenere bir uygulaması olarak sürdürülebilmiştir.

İlgilenenler için Kur'anı Kerim'de geçen aşağıdaki ayetler yeniden doğuş konusunda oldukça aydınlatıcı bilgiler içermektedir.

92. BAKARA SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk çevirisi

28: Allah'a nasıl nankörlük ediyorsunuz?! Siz ölülerdiniz, O sizi diriltti. Sizi yine öldürecek ve sonra diriltecektir. Nihayet O'na döndürüleceksiniz.

49. KASAS SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk çevirisi

47: Kendi ellerinin önden hazırladıkları yüzünden başlarına bir musibet geldiğinde hemen şöyle diyorlar: "Rabbimiz, bize bir resul gönderseydin de senin ayetlerine uyup müminlerden olsaydık ne olurdu!"

62. ŞÛRÂ SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk çevirisi

48: Yüz çevirirlerse, biz seni onlar üzerine bekçi göndermemişiz. Sana düşen, tebliğden başkası değildir. Biz insana, bizden bir rahmet tattırdığımızda, onunla sevinip şınarır. Kendi ellerinin hazırladığından bir kötülük başlarına sarılınca, bakarsın insan, alabildiğine nankörleşmiştir.

80. NEBE SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk çevirisi

40: Biz sizi yakın bir azap ile uyardık. Bir gündedir ki o, kişi kendi ellerinin önden gönderdiğine bakar ve küfre sapan şöyle der: "Keşke toprak olsaydım!"

84. RÛM SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk çevirisi

40: Allah'tır ki sizi yaratmış, sonra rızıklandırmıştır. Sonra sizi öldürüyor, sonra diriltiyor. Peki, ortak koştuklarınızdan biri var mı, bunlardan birşeyi yapabilecek? Yücedir, arınmıştır onların ortak koştuklarından O.

41: İnsanların ellerinin kazanmış oldukları yüzünden denizde ve karada bozgun çıktı. Allah onlara, yaptıklarının bir kısmını tattırıyor ki geri dönebilsinler.

43. FATİR SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk çevirisi

9: Allah odur ki, rüzgârları gönderdi. Rüzgârlar bir bulut kaldırır. Derken onu ölü bir beldeye sevk ettik de ölümünden sonra toprağa onunla hayat verdik. İşte ölümünden sonra dirilme de böyledir. Bazı ilahiyatçılar yeniden dirilme konusunu ahiret de /ölüm ötesinde dirilmek olarak anlarlar. Oysa AHİR kelimesini anlamı sonrası demektir ve özellikle bir mekanı anlatmaz. Ahir kelimesinin bu eksik yorumu yüzyıllarca ilahiyatçıları ve islam dünyasını anlamsız bir kader algısına yöneltmiştir. Yeniden dirilme varsa, ha bu dünyada ha öte dünyada, yada başka bir gezegende ... ne farkederki ? Kainatta ilahi irade kanunlarından muaf bir mekan ,alem varmıki nerede bedenlenildiği bu kadar takıntılı bir hal oluştursun

Şimdi reenkarnasyon kavramını bir kademe daha ince seviyeden tekrar ele alalım.

Ruhi varlık, sonucu olduğu Sebebi'nin arayışına girmesi ile başladığı ulvi yolculuğunda, beşer ünvanı ile tezahür ettiği maddi ortamda, **niyeti** ile cehdi ile ve eylemleri ile kendi kaderini bizzat kendisi çizmiştir. Ya da bilinen bir ifade ile 'Ben Kimim?' sorusunun derununda harekete geçirdiği kaygısını/özlemine takip ederek, bizzat kendi kaderini kendisi çizmiştir de diyebiliriz.

İşte kader kavramı; varlığın hayatlar boyu gerçekleştirdiği imajinasyonlarının/ imgelemesinin ve niyetlerinin sonucunda, düşünce ve diğer fizik eylemlerle, alemlere gönderdiği tesirlerinin, ilahi bir lütufla yine kendisine dönüşünün, her an titreyen kainatlardaki yansımasıdır. Bu yansıma, varlığın "Ben Kimim?" sorusunun en saf yanıtını bulma yolculuğunda ilk karmik bilgilerdir. Bu konuda detaylı araştırma yapmak isteyen okuyucularımız "kendi kendinin ekranı olma" konusunu araştırabilirler.

En basit, en ilkel, sıradan bir canlı organizma olarak gördüğümüz bir varlıkla olan tesir alışverişimizde bile, iyi bir gözlemci için, insan olmaya doğru gidişin gaye birliğini görmek mümkündür.

'Yarabbi, Senin Kelamınla, alemleri hıfz etmek üzere her nefesinde yeniden doğan bir çocuk gibi, saflığın ve masumiyetin yüce kudretini temsil ederken, gülerek doğmanın verdiği huşu ile Yaratanım için, Yaratanım'ın yolunda bir hizmetkar olma lütfu ile onurlandırılarak yola çıktığımı zannetme cahilliğimi bağışla.' Bilemeyeceğimi bildirdiğin için şükürler olsun!

Yukarıdaki satırlarda kelimelerin izin verdiği kadar bir nebze olsun paylaşmaya çalıştığımız ilk yola çıkış anından sonra varlık, madde kainatında imgeleme kudreti kapsamında eylemlerine başladığında, bir sonraki yaşamından başlayarak tüm yaşamlarını da belirlemeye başlar. Ve bu belirleyiş hali, bir önceki yaşamlarının sonraki yaşamları üzerinde azalarak giden bir etki mekanizmasını harekete geçirir. Yani varlık eksi sonsuzdan artı sonsuza doğru olan tekamül yolculuğunda, varsayalım ki herhangi bir yaşamı 5.yaşamı ise, geçmiş 4 yaşamının 5.yaşamı üzerinde belirleyiciliği yüzde seksen civarındadır. Dolayısıyla bu yaşamındaki seçimlerinde ancak yüzde yirmi gibi bir oranla seçme özgürlüğüne sahiptir. Burada şöyle bir soru akla gelebilir. Peki geçmiş yaşamlarında hep olumsuz, kötü seçimler yapmış bir varlığın hiç mi kaderini düzeltme şansı yoktur. Bu konuda okuyucularımıza, ilahi rahmet gereği kötülüğün misli ile iyiliğin ise binlerce misli ile varlığa geri döndüğünü hatırlatmak isteriz. Yeterki "isteselerde göremezler" sefilliğine kadar alçalmış olmasın

FURKÂN SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk Meali

71: Kim **tövbe** edip hayra ve barışa yönelik **iş yaparsa**, hiç kuşkusuz tövbesi kabul edilmiş olarak Allah'a döner.

72: Onlar yalana tanıklık etmezler/yalan söze kulak vermezler. Boş lakırdıya rastladıklarında soylu bir tavırla geçip giderler.

Kısaca; bir şekilde yeryüzünde bedenlenme lütfu ile onurlandırılmış bir varlık, herhalukarda yapacağı bir iyilikle ve tövbe ederek karmasından getirdiği binlerce yanlış düzeltebilir. Yeter ki yanlış seçimlerini tekrarlamasın ya da nasılsa bir gün bir iyilik yaparım tüm sorunlarımı çözerim yanılığına düşmesin. Çünkü bu kurnazlıkla yapacağı iyilikler görüntüde ne kadar hayırlıymış gibi görünürse görünsün, iyilik diye

bahsettiğimiz kainatın müspet tesirini değil, tam tersine kurnazlık kabalığı nedeni ile sadece menfi tesiri davet eder. Ve kulakları duymazlardan gözleri görmezlerden olma yoluna kendi seçimi ile girmiş olur.

Bazı ekollerde beşerin bitki, hayvan, beşer şeklinde bir karmik yolculuğu olduğu zannına hiçbir şekilde katılmadığımızı ve bazı değerli kaynaklarda aktarıldığı iddia edilen bu türden bilgilerin okuyucuların yanlış veya eksik anlamalarından kaynaklandığını belirtmekte fayda var. Bu konuda doğru anlayışa sahip olmanın ilk hareket noktası “Kendimizi ruhu olan bir beden zannetmekten vazgeçip, bedeni olan bir ruhsal varlık olduğumuz” bilgisi olabilir. Devamında da ruhun tekamül ettiği, maddenin ise inkişaf ettiği bilgisi üzerinde durulursa bir takım sezgilere ulaşılabilir.

Kesinlikle hiçbir organizma diğerine göre daha alt veya üst seviyede değildir.

Varlıkların değeri, fonksiyonlarına , görevlerine sadakatleri ile ve fonksiyonlarını yerine getirmekteki csamimi ehitleri ile ölçülür. Yoksa farklı canlı türlerini birbirlerine üstünlüğünden bahsetmek kişiyi önce putperestliğe sonrasındada şirk/eş koşma dediğimiz sefil bir psikolojiye sürükleyecektir.

Yaratılışa bağlı olarak varlıkların farklılığı konusu; varlıkların fonksiyonlarının farklılığı konusudur. Bu fonksiyonun yerine getirilmesi ise özellikle gezegenimizde bir hayatla başarılabilecek kadar basit bir konu değildir.

Buraya kadar anlatılanlar size hala bir şeyler ifade etmiyorsa, sokakta yalın ayak çöp toplayan bir çocukla, bir malikanede el bebek gül bebek yetiştirilen bir çocuğun Rableri farklımıki bu iki çocuğa farklı olanaklar sunuldu sorusunun yanıtını aramakta fayda var. Bu soruya verilecek yanıtların merhamet duygusundan uzaklaşmadan aranması, bizlere o çocukların ruhsal olgunluklarının farkının nereden kaynaklandığı sorusunda sorduracaktır.

Kuran'da yaklaşık 400 ayette bildirildiği gibi lütfen aklınıza danışın, aklınızı işletin. Yaratan tüm yarattıklarına karşı adildir. Allahın adaletinden sual olunmaz diyerek bu konuyu burada noktalayalım.

2.7 Kutsal Metinlerde Sembol Açılımları:

Bir bilgi, bir çok anlayış seviyesine ve bir çok çağlara hitap edecekse, sembolik olmak zorundadır.

Bilgide sembolizm birileri tarafından 'sır' kapsamında ele alınsada, sembol kullanımının asıl amacı bilgiyi saklamak değil, kadim insanlık tarihi için ortak bir bilgi aktarım aracı olarak kullanılmasıdır. Bu sayede bir yandan ortak insanlık değerleri tüm insanlar için ifade edilebilir, anlaşılabilir hale gelirken diğer yandan sembol kullanarak bir cümlede çok fazla anlam yüklemesi yapılabilmektedir. Özellikle sanat ve edebi eserlerde bu tür ifadeleri görmek mümkündür. Sembolizmin zirveye çıktığı iki alan ise şiirler ve ulvi metinlerdir.

Yaratan dan bizim için bir şey yapmasını / yaptırmasını istemek cehalet, ahlaklı isteğimizi gerçekleştirecek akıl,müşahade kudretini bahşetmesini istemek ise kulluktur.

Yaratıcıdan veya türbelerden bir şeyler istemek daha çok hristiyanlık kültüründeki, yaratan baba ve onun oğlu İsa şeklinde ifade edilen yanlış anlayışının bir uygulamasıdır. Yaratan yarattığının hizmetkârı değildir. Ya da araba almak istiyorsanız alınterinizle çalışıp sonra da araba galerisine gitmekte fayda var. Yaptıkları ahlaklı işlerden dolayı tarihe mal olmuş değerli varlıkların anısına saygı nedeniyle türbe, anıt yapılanlar galerici ya da emlakçı ya da evlendirme memurları değildir.

Bu bölümde anlatılan bilgiler, hiçbir şekilde Yaratan'ın birliğini, tekliğini ve O'ndan başka bir ilah olmayacağı inancını değiştirmemelidir. Herhangi bir şekilde bu ifadelerden, bir şirk anlayışı algılanırsa, bilin ki yazarın ifadeleri amacından çok farklı anlaşılmıştır.

Hiçbir yaratılmış, hangi kudrete sahip olursa olsun ilah mertebesinde değerlendirilemez. Kaadir-i mutlak olan Allah'tan başka ilah yoktur ve sadece O'na ibadet eder ve yalnızca O'ndan, onun koymuş olduğu ilahi yasalara uyarak yardım dileriz.

Bu temel kabul ekseninde, basitten daha karmaşığa doğru sembol, kıssa ya da teşbih konularını sezgi kanalımızın izin verdiğince paylaşmaya çalışalım.

Öncelikle temel bir kural vardır. Ahlaki konularda sorgusuz imanı gerektiren, din konusunda, ahkam kesenlerle Ahlak bir arada değilse kesinlikle bilinmelidir ki AHLAK ın olmadığı yerde din yoktur.

DİN kelimesinin anlamı yaşam tarzıdır. Yani Kur'an der **ki**; *aldatma, çalma, istifçilik yapma, aklını işlet, dedikodu yapma, iftira etme, komşun açken tok yatma* vd. bunlar kesinlikle nedenini anlamasak dahi iman edilerek uyulacak kesin kurallardır. Esnetilemez. Ulvi bilgiler temel yasaklara uymayanların, ilahi irade kanunları gereği ne ile karşılaşacakları, ya da yapılan bir eylemin meydana getireceği sonuçlar hakkında bilgi verir. Diğer konularda ise müteşabih / teşbih/ yoruma açık konularda bilim insanlarına danışın der Ali imran suresinde Kur'an.

Özetle dinden bahsediliyorsa, söylenenlerin, yapılanların mutlaka AHLAK / ETİK ekseninde olması gerekir. Din ile ilgili bir konuda **ahlak** ve etik yoksa orada SADECE din ya da bilim sömürüsü vardır. Ancak **ahlakın** olduğu her yerde kurumsallaşmış bir din olmak zorunda değildir. Vicdanı gelişmiş bir beşer, kendi aklını kullanarak, ahlaklı olmak zorunda olduğunu sosyolojik bulgularla bilebilir.

Müteşabih ayetleri ele alırken unutulmaması gereken konu Kur'an ın sadece vicdanı gelişmiş, ahlaklı kişilere gönderilmediğidir. Kur'an ya da diğer kutsal metinlerdeki bilgiler, uyarılar , **alime de, zalime de, ahlaklıya da, ahaksıza da** bir şeyler anlasın diye aktarılmıştır. Ve her realiteye onların anladığı dilden hitap eder. Bu nedenle Kur'an okuyan biri, bir kez iniş sırasına göre anladığı dilde okuduktan sonra kendisine hitap eden konulara kafa yorabilir. Örneğin **Bakara Suresi** 219 (İnfak) ayeti belirli ruhsal olgunluğa ulaşmış varlıklara hitap etmektedir. Yoksa "helal kazancımdan artanını ne diye paylaşacakmışım 40 ta bir zekatımı veriyorum ya" diyen birine istifçiliğin, rantçılığın toplumsal sakıncalarını anlatamazsınız.

Yine de infak ayeti üzerinde herkesin *derin derin* düşünmesinde, hem bireysel hem **de** toplumsal olarak çok büyük faydalar vardır. O ayeti düşünerek **okuduğunuzda**; neden helal kazandığınız halde İSTİFÇİLİK **yapamazsınız, neden** bir arsa alıp üzerine bir ağaç bile dikmeden 'rant yapсын **da** satayım' diyemezsiniz **anlayabilirsiniz**.

Sokakta bu kadar zor durumda insan varken, 50 daire sahibi olup yan gelip yatamazsın ya da aracınızın kasko parası ile bir aile bir ay geçiniyorsa iyi düşün der Kur'an.

Kazancının helal olması istifçilik yapabileceğin, israf edebileceğin, birikimini rant amaçlı kullanabileceğini göstermez der Kur'an.

Tembelliğin yüzünden ya da kazanma hırsın yüzünden ot zehiri atarak

tarım yapamazsın der Kur'an.

Bu **da** bizim anlayışımız doğrultusunda bir Kur'ansal ahlak standardı. Kabul edilir edilmez takdir okuyucuların.

Kutsal metinlerde en çok sorgulanan konulardan biri de peygamberlerin yaşamlarıdır.

Bir kaç Teoloji ya da dinler tarihi kitabı okursanız Krişna'dan Musa'ya, İsa'ya kadar tüm inançlarda peygamberler ve din bilginleri ululanır ve neredeyse **illah** yerine konur. Bunun son örneği **de** Hristiyanlıktaki Tanrının oğlu İsa söylemidir. Durum böyle olunca, Teoloji ile ilgilenmezseniz **Kur'an'daki** Hz. **Muhammed'in** özel hayatı ile ilgili ayetlerin nedenini anlayamayabilirsiniz. O ayetler Hz. Muhammed'in her insan gibi, üzüntüleri, kaygıları, sevinçleri, özel yaşamı ve bir sosyal yaşamı olduğunu anlatır. Hatta Abese **Suresi** peygamberin yaptığı bir hatayı da söyleyerek Hz. Muhammed'i uyarır. Kısaca tüm peygamberlerin ilahi vahyi aktarma görevleri dışında hiç bir ilahilikleri yoktur. Hata yapabilirler, sıkıntılar yaşayabilirler hatta Yunus peygamber örneğinde olduğu gibi görevi bile yapmaktan vazgeçebilirler. Ya da Yusuf peygamber gibi çevreleri tarafından iftiralar nedeni ile büyük sıkıntılara düşürülebilirler.

Oysa günümüzde kendilerini seyyid (Hz Muhammed'in soyundan) olduğunu iddia ederek, ya da kendisini, çevresindekilere evliya, insan-ı kamil ilan ettirerek, kendilerine dokunulmazlık isteyen bir sürü kendini bilmez, peygamberlere Rabbimizin tanımadığı ayrıcalıkları kendilerinde görmeleri, sefil bir ahlaki ve ruhsal çürümüşlüğün tezahüründen başka bir şey değildir.

O yüzden hurafeci dinciler tüm Dünya'da ısrarla kutsal metinlerin kendi dilinde okunmamasını orijinal dilin kutsal olduğunu (latince arapça, sanskritçe vd) savunurken, ülkemizde de ısrarla Kur'an'ın Türkçe okunmamasını ve yanlış anlaşılacak günaha girileceği safsatasını yayarlar.

Kısaca peygamberler, peygamberlik görevi dışında her konuyu bilen KERAMET SAHİBİ insanlar değildir. Günümüzde ise kendilerini ululatan bazı kendini bilmezler 2 bilinmeyenli denklem çözümünü bilmeden Cern'deki deneyler hakkında ahkam kesebilmektedirler.

Aynı şekilde bir peygamber olan Hz. Musa'ya, özel bilgiler ile donatılmış bir insan yol gösterir, eğitim verir. Bunu da Kur'an anlatır. Örnekleri çoğaltmak mümkün... Yani Peygamberlerin hayatları hakkında

bilgiler vererek din üzerinden bir ruhban sınıf oluşmasını engeller Kur'an.

Peygamberlik bir vazifedir. Peygamberlik görevi sadece ulvi bilgiyi insanlığa aktarmaktır. Nasıl bir sanatçı ne kadar büyük bir dahi **de** olsa **onun** kimya laboratuvarında deney yapmasına **izin verilmez**, yetkin olmadığı halde radyasyon dolu bir merkezin yönetimine getirilmez ise, Peygamberin görevi **de** sadece ulvi bilgileri tebliğ etmektir. Bu görevi nedeniyle Dünyanın gelmiş geçmiş en büyük kimyageri ya da fizikçisi, biyoloğu değildir. Beşer ile Peygamberlerimiz dediğimiz yüce gönüllü varlıklar ile arasındaki fark **ise**, aynı dönemde onlarca dahi fizikçi olabilir, ancak onlarca peygamber olamaz. Fizik ya da kimya çalışarak öğrenilebilir, geliştirilebilir... Kişinin çabasına bağlıdır. Ancak Peygamberlik çalışarak ya da okuyarak elde edilecek bir **konu**, **makam** değildir. Peygamberler İlahi Sistem tarafından vazifelendirilmiş çok özel insanlardır. Ancak İNSANDIR. Melek ya da ilah değildirler. Bu vasıfları ile beşere haddini, bilmediğini bilmesi gerektiği konusunda örnek olmakla vazifelenmiş seçilmiş varlıklardır. Yani peygamberlik makamında dahi, simyaya, kerametlere vb hallere yönelmemeleri ile de örnek olmuşlardır.

İşte bu ve benzeri nedenlerle, bir yandan ilk ayetinde OKU diyen, hemen sonra zalime zulme boyun eğme diyen ve 400 ayette aklını işlet emri veren Kur'an, diğer yandan, yoruma açık konularda bilim insanlarına danış (fizikçi kimyacı, biyolog, jeolog, arkeolog vd.) der. Tamda bu nedenle herşeyi bildiğini iddia eden hurafeciler Kur'an okusunun anlaşılсын istemez ve dilbilimini inkar ederek manipülasyonlar **yaparlar**.

Aşağıda manipülasyon örnekleri ve çok basit çözümü var. Bakalım neden binlerce yıl önceki Sümer tabletlerini, piramitlerdeki hiyeroglifleri okuyan bilim, "İhtiyacından fazlasını biriktiremezsin dağıtmak zorundasın" diyen 1400 yıl önceki Kur'an ı Türkçeye çeviremiyormuş?

Şimdi aslında çevirinin o kadar büyük bir sorun olmadığını asıl konunun 1000 yıllık, *okutmamak, anlaşılmasını engellemek alışkanlığının* yansımaları, **alışkanlıklarının sorgulanmadan devamı** olduğunu yaşamış bir örnekle paylaşayım.

Bir zamanlar Ali İmran 85. ayeti aşağıdaki şekilde çevirerek Bakara 62 ile çeliştiğini iddia edenler sormuşlardı, 'hani Kur'an'da çelişki yoktu?' Diye.

Bu hataları çok sık görüyoruz... Bakara 62 yi tam okursanız der **ki**; "Şu

bir gerçek ki, inananlardan, Yahudilerden, Hristiyanlardan, Sabilerden Allah'a ve  hret gününe inanıp barışa ve hayra yönelik iş yapanların, Rableri katında kendilerine has  d illeri olacaktır. Korku yoktur onlar için, tasalanmayacaklardır onlar."

Kısaca sadece **hristiyan** ve **yahudileri** kastetmiyor

Ali İmran 85; *"Kim İslam'dan başka bir din ararsa (bilsin ki o din) ondan kabul edilmeyecek, ve o ahirette hi srana uğrayanlardan olacaktır"* diye g ya Türkçe'ye çevrilmiş.

Bu arada Kur'an'da bir ayet var Size Din olarak İslam'ı seçtim anlamında... Her şey g zelde neden Arapça 'İslam' kelimesinin Türkçesini yazmazlar? İslam=Din ise, bu ayet *"Size din olarak dini seçtim"* olarak mı anlaşılacak?

İşte biraz Türkçe biraz Arapça biraz Farsça eviri yapılırsa anlaşılmaması normal.

Arapça İslam kelimesinin Türkçe bir karşılığı var.özel isim değildir ki İslam kelimesi.

İslam kelimesinin Türkçe karşılığını yazarsak Ali İmran 85 in **Türkçesi**; *"Kim huzur, barış ve esenlik dışında bir din ararsa, onun dini kabul edilmeyecek"* olur değil mi?

Peki Din nedir isim mi? Din kelimesinin en basit anlamlarından biri 'toplumsal inanç ve yaşayış şekli' demek değil midir? O zaman ayet şu hale gelir; *"Kim huzurun, barışın, esenliğin dışında bir inanç yaşam tarzı seçerse, onun toplumsal yaşam tarzı ve inancı kabul edilmeyecek"*. Gördüğünüz gibi Türkçe karşılıkları yerine koyunca anlaşılmayacak hiç bir şey yok.

Gelelim Ahirete. Ahiret denince nedense hep ölümden sonraki yaşam akla gelir. Ve  zellikle Kur'an'ı  l ler kitabı yapmak isteyenlerin bir uyanıklığıdır bu.

AH R in Türkçesi "sonra-sonrası" demektir. O nedenle AH R da köylerdeki evin son binası anlamındadır. Yoksa hayvanların yaşadığı yer anlamında değildir. Köylerde son binaya hayvanlar konur ki; koku hijyen vb. sorunlar olmasın. Bu durumda ayetin tam evirisi; *"Kim huzur, barış ve esenlik dışında bir yaşam tarzı ararsa, onun yaşam tarzı kabul edilmeyecek ve sonraki yaşamlarında da hi srana uğrayacaklardır"* olmaz mı? Bu ifadelerde nasıl bir çelişki var? Hatta aklını işleten ve düşünen , okuyanlar için bu hayatına ve tüm hayatlara hitap eden olağanüstü bir temel ilkeden

bahsediliyor. Ne yaparsan yap bütün işlerin, yaşayışın, düşünce hayatın, kültürün hayra barışa ve esenliğe dönük olsun. Bunun dışında tüm eylemler,yaşam anlayışları boş.

Nedense son zamanlarda bazı ateist ve deist anlayışlar hurafeci, rivayetçi dincilerle aynı kulvarda gibi.

Biraz Arap'ça biraz Fars'ça biraz da Türkçe anlatın, yazın ki kimse anlamasın Kur'an'ı. Konu Kur'ansa ya Arapça'yı tam Türkçe'ye çevirelim ya da çevirmeyelim.

Aynı konu namazda da vardır. Namaz kelimesi Farsça'dır. Ayetin orijinali salattır. Salatın Türkçesi hayra ve barışa yönelik işler için hazırlık / plan yapmak demektir.

Kelimeyi böyle çevirmeyince bazıları haklı olarak diyor ki; "iyi de Kur'an'da namaz tarif edilmiyor ki o yüzden hadislerle bakıyoruz" sonrada nefsanî çıkar için uydurulmuş binlerce hadis ortaya dökülüyor... Sürekli yeni olayların yaşandığı bir gezegende hayra ve barışa dönük planın standardı olur mu? Her konuya özel olarak yapılacak iş, plan, hazırlık veya konuşma farklıdır.

400 ayette Aklını işlet diyen Kur'an, yoruma açık konularda bilim insanlarına danışın diyen Kur'an, Abdesti uzun uzun anlatacak ancak namazı / salatı hadislerden öğrenin diyecek öyle mi?

Ruku, Kıyam, Secde, Kur'an'dan önce de vardı. Hatta Budizm de de vardır. Yoga hareketlerinde. Meksika'da da secde hareketi çok önemlidir... Konu ruku, kıyam, secde değil. Onlar zaten insanlık var olalıdan beri biliniyor.

Namaz / salat, ruku, kıyam, secde ile birlikte, hayra ve barışa dönük işler için HAZIRLIK içermiyorsa, namaz sadece kişisel çıkarlar için duayı içeriyorsa, o namaz Kur'anın tarif ettiği namaz değildir. Bu kapsamda Salat ve zekat ayetlerini tekrar gözden geçiren okuyucularımız farklı bilgilere de ulaşabileceklerdir.

Tekrar soralım; binlerce yıl önceki Sümer tabletlerini okuyan bilim, neden ihtiyacından fazlasını biriktiremezsin, dağıtmak zorundasın diyen Kur'an'a bu kadar uzak duruyor sizce?

Bilim kimin hizmetinde? Dünyadaki sosyal adalete bakınca anlamak hiç de zor değil... Ah o İNFAK ayeti yok mu? İstifleyemezsin, dağıtmak zorundasın diyen ayet olmasa Kur'anla hiç kimsenin hiç bir sorunu

kalmayacaktı... İhtiyacından fazlasını biriktirenlerden misiniz? Yoksa dağıtanlardan mı?

İstisnaların, paylaşabilenlerin sayısının artması ümidi ile...

Başkalarına paylaşmayı tavsiye edeceğimize, kendimizden başlayalım. Yoksa bizden daha zengin olanlar mı varmış....Önce onlar mı başlasın? İşte onlarda tam **da** böyle düşünüyor.

Hiç olmazsa şefkatimizi paylaşalım, bir kimsesiz çocuğa bir kaç saatimizi ayıralım.....Hepsi bu...

Asıl konumuza dönersek; Asırlardır, kutsal metinleri yorumlayanların çoğunluğunun düştüğü ortak hata; Kendi yorumunun tek doğru olduğuna inanmasıdır. Aslında herhangi bir metni “benim anladığım dışında anlayamazsınız” iddiası gizli putperestliktir. Bu nedenle özellikle kutsal metinlerin yorumu yapılırken tek kriter, kesin / muhkem ayetler ile,yapılan yorumun çatışmamasıdır. Yani herhangi bir kutsal metinden, hırsızlığın doğru olduğunu, yalan söylenebileneceğini, dedikodu yapılabileceğini, ya da aldatmanın mübah olduğunu vb. anlamını çıkartmıyorsanız, Kaadiri mutlak olan Yaratan’dan başka bir ilah kabul etmiyorsanız denizler kadar mürekkep kullanma hakkınızla geliştirdiğiniz her türlü yorum Yaratan’ın bir lutfudur. Yeter **ki**; muhkem ayetler ile çelişmeyen hayra ve barışa dönük fikirler olsun.

69. KEHF SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk çevirisi

109: De ki: “Rabbimin kelimeleri için deniz mürekkep olsa, Rabbimin kelimeleri tükenmeden önce deniz mutlaka biter. Bir o kadarını daha getirsek de yetmez.”

110: De ki: “Ben de sizin gibi bir insanım. Ancak, tanrınızın bir tek tanrı olduğu bana vahyediliyor. O halde, Rabbine kavuşmayı uman, hayra ve barışa yönelik iş yapsın ve Rabbine ibadette hiç kimseyi O’na ortak koşmasın.”

Bu bölümde anlatılan bilgiler hiçbir şekilde Yaratan’ın birliğini, tekliğini ve O’ndan başka bir ilah olmayacağı inancını değiştirmemelidir. Herhangi bir şekilde bu ifadelerden, bir şirk anlayışı algılanırsa, bilin **ki** yazarın ifadeleri amacından çok farklı anlaşılmıştır. Hiçbir yaratılmış, hangi kudrete sahip olursa olsun ilah mertebesinde değerlendirilemez. *Kaadir-i mutlak olan Allah’tan başka ilah yoktur ve sadece O’na ibadet eder ve yalnızca O’ndan yardım dileriz.*

Daha öncede belirtmiştik, şayet bir bilgi, bir çok anlayış seviyesine, bir çok çağlara hitap edecekse, sembolik olmak zorundadır. Bu sayede her

realitenin ve her çağın insanı ulvi bilgiyi kendi dönemine göre yorumlayıp anlayabilir. Bunun için önce sabit algılarımızdan ve öğretilmişliklerden kurtulmak zorundayız. *Din Bilim Barışı* isimli kitabımızda sembol açılımlarını detaylı olarak paylaşmıştık. Kısaca özetlersek;

- 1-Açılan sembol, Kur'an'da diğer ayetlerde geçtiği yerlerdeki anlamlarıyla ve özellikle muhkem ayetlerle çelişmemelidir.
- 2-Bir sembolün Kur'an'daki manası ile İncil'deki manası farklı, Tevrat'taki manası farklıdır. Bu farklılık, her üç kitabın farklı realitelere / tekâmül seviyelerine hitap etmesindendir.
- 3-Semboller, farklı kutsal kitaplarda, farklı derinlikteki manalara gelirken, birbirleriyle çelişmezler. Şayet bir çelişki görünüyorsa bu, ya bizim yanlış anlamamızdan ya da dejenerasyondan kaynaklanmaktadır. Böyle bir durumda, ilgili sembolün Kur'an-ı Kerim'deki manasını baz almak daha doğru bir yöntem olacaktır.
- 4-Kur'an'da anlamakta / açmakta zorlandığımız bir sembolü, diğer kutsal metinleri inceleyerek ipuçlarına ulaşabiliriz.
- 5-Ayetlerde Rab ile anlatılmaya çalışılan mana ile Allah ile anlatılmak istenen manaların derinliği çok farklıdır. Bu açıklamalardan sonra, Kur'an da geçen bazı sembollerden anladığımızı paylaşabiliriz.

Ben, Biz ve O: Yukardaki kurgusal çerçevede bu ifadeleri anlamaya çalışalım. Kur'an ve diğer kutsal metinler, İhlas Suresi'nde geçen Kaadiri Mutlak tarafından direk peygamberlere aktarılmamıştır. Yani vahiy kanalı ile bilgi aktarma mekanizmasında kendilerini ayetlerde ısrarla çoğul olarak BİZ ifadesi ile tanıtan, Ruhsal seviyeleri Beşer ile hiçbir şekilde kıyaslanamayacak seviyede yüksek olan görevli ruhsal varlıklar vardır. Siz isterseniz buna melekler diyebilirsiniz. Ancak melekler dediğimiz zaman, bu yüce varlıkların beşere secde etmesi ya da Adem'e göre bilgisiz olmaları, yaratılışla ilgili tasarruf kudretleri ile çelişir. Dolayısı ile peygamberlere vahyettikleri herşeyi silebileceklerini ifade edenlerin Ademe secde etmesi çelişkilidir. Bu nedenle BİZ diye kendilerini ifade edenlerle melekler arasında önemli bir anlam farkı olmalıdır.

Kur'an da kendisini BİZ ifadesi ile tanıtan yaratılmışları tekamül etmiş yüce varlıklar olarak tanımlarken, Adem'e secde edecek meleklerin de Adem'in yeni tekamül sürecinde öğreneceği ilahi irade kanunlarının bir kısmı demeyi daha uygun görüyoruz. Çünkü kendilerini BİZ olarak

tanıtan yüce varlıklar;

1- Kur'an da rahmet ve şifa olacak şeyler indiriyorlar,

2-Yalancı ve günahkarlara ceza verirler, Zebanileri çağırırlar,

3-Bazı bahçe sahiplerini belalandırırlar,

4-Tanık olarak Resuller gönderirler, **Musa'yı Firavun'a** gönderirler,

5...

bunları artırmak mümkün...

"Biz, cehennem yârânını hep melekler yaptık. Ve biz, onların sayılarını da küfre sapanlar için bir imtihandan başka şey yapmadık." Ayetinin yorumunu da sizlere bırakıyorum...

Şimdi buraya kadar anlatılanların ışığında aşağıdaki ayetleri tekrar okumakta fayda var.

50. İSRÂ SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk çevirisi

86: Yemin olsun, biz dilesek sana vahyetmiş olduğumuzu tamamen gideriveririz, sonra onu elde etmek için bizim katımızda kendine bir vekil de bulamazsın.

87: Ancak, Rabbinden bir rahmet müstesna. Kuşkusuz, O'nun sana lütfu pek büyüktür.

Şimdi buradaki ayetlerden anlıyoruz **ki**; Peygambere ayetleri vahyeden bizlere göre belki **de** tekamül sahnesine milyarlarca yıl önce başlamış varlıklar grubudur. Beşer ile bu varlık grubunu kıyasladığımız zaman onlara yüce kudretlere sahip varlıklar diyebiliriz. Ve Peygamberin görevi üzerinde tasarruf kudretleri vardır. Buna rağmen çok dikkat edilmesi gereken konu, Peygamberlik fonksiyonu, Rabbin Rahmeti ile veya ilahi bir lutufla gerektiğinde BİZ diyenlerin tasarruf gücünü de aşabilmektedir. Sadece bu ayetler bile dünya Beşerî'nin ilahi fonksiyonunun, kainattaki önemi konusunda bir zerre dahi sezgi oluşturabilirse ne mutlu bize...

Yukarıda BİZ ifadesi ile anlatılanlar hiçbir şekilde uzaylıları, cinleri, perileri ne de 3 boyutlu kavramlarla algılanabilecek yaratılmışları ifade etmemektedir. Biz olarak ifade edilen yüce varlıkların da bir yaratılmış olduğu ve yoktan var etmek gibi bir kudretlerinin olmadığı, yani ilah olmadıkları kesinlikle unutulmamalıdır.

Özetle; Hiçbir yaratılmış, hangi kudrete sahip olursa olsun ilah mertebesinde olamaz. Kaadir-i mutlak olan Allah'tan başka ilah yoktur ve sadece O'na ibadet eder ve yalnızca O'ndan yardım dileriz. Aksi takdirde geçmiş zamanlarda olduğu gibi Yaratıcımızın yanına gitmek, Onunla bir

olmak, veya uydurma hadislerde olduğu gibi namaz vakitleri konusunda pazarlık yapılacak bir Yaratıcı anlayışı kesinlikle Kur'an ayetlerine uymaz. Bu konu İhlâs [Suresi'nde](#) muhteşem bir şekilde özetlenmiştir.

22. İHLÂS SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk çevirisi

1: De ki: O, Allah'tır; Ahad'dır, tektir!

2: Allah'tır; Samed'dir / tüm ihtiyaçların, niyetlerin, övgülerin, yakanışların yöneldiği tek kıvettir!

3: Ne doğurmuştur O, ne doğurulmuştur!

4: Hiç kimse onun dengi ve benzeri olmamıştır, olamaz!

Su: Suyun 1. anlamı bildiğimiz anlamda akışkan, bulunduğu kabın şeklini alan ve bir yandan canlılığın vazgeçilmez unsuru olurken, diğer yandan temizliği korunamazsa fayda yerine hastalık üreten bir sıvıdır. İlk bakışta da su, ya gökten gelir ya da yeryüzündeki kaynaklardan.

Bu özelliklerinden yola çıkarak ulvi metinlerde her su kelimesini gördüğümüz zaman, hem yerden, yani maddeden, hem de gökten yani ruhsal yapıdan gelen, temizlenmeyi sağlayan tesirler / etkiler olarak ele alabiliriz. (Bu konuda yağmura rahmet denmesi de ayrıca değerlendirilmelidir.). Gerçekten de tesirler olmaz ise hayatîyetin devamlılığını sağlamak mümkün değildir. Yani canlı varlık, bir yandan dünya maddeleri ile fiziksel yapısının sağlığını korurken, canlılığını da ruhsal yapısından gelen tesirlerle sağlar. Bunlardan herhangi biri olmazsa hayatı sürdürmek mümkün olmayacaktır. Bu temel akıl yürütmelerden sonra ulvi metinlerde geçen ırmak, göl, deniz sembollerine bakış açımız da değişecektir. Su, ırmak, göl, deniz sembollerini araştırırken kitabın giriş bölümündeki tesirler kısmına bir kez daha göz atılmasında yarar vardır.

Adem, Eşi, Yılan veya Şeytan: Birinci kitabımızda ele aldığımız kadın ve erkek sembollerinin açılımını yaparken, daha çok beşerin ilahi fonksiyonu ve bu fonksiyonun ilahi irade kanunları ile ilişkileri üzerine sezgilerimizi paylaşmıştık. Burada ise konuyu daha çok teolojik olarak ele almaya çalışacağız.

Tevrat kültürünün etkisi ile oluşturulan ilk yaratılanın Adem ve erkek olduğu sabit fikrimizi artık bir kenara bırakmamız gerekmektedir. Ali İmran [Suresi](#) 59. ayette "Allah katında İsa'nın durumu, Âdem'in durumu gibidir. Onu topraktan yarattı, sonra ona 'Ol!' dedi. Artık o, olur" ifadesi aslında alışılmış kabulleri alt üst etmektedir. Eğer Hz.İsa Adem gibiyse İsa'nın

babası yoktu ancak bir annesi vardı. Dolayısı ile Adem'in de bir annesi olması gerekmiyor mu? Bu durumda ilk insanın kadın olması gerekmiyor mu? Ya da Meryem'in yaşadıklarının Adem'in annesinin de yaşadıkları ile benzer olması gerekmez mi? Tabii ki böyle bir düşünceye bir çok şekilde karşı çıkılacaktır. Ancak şu soruyu sormak gerekiyor. İlk insanın kadın veya erkek olması herhangi bir vicdani veya ahlaki sorun çıkarır mı, ya da Kur'an'ın temel yasaklarını içeren muhkem ayetleri ile çelişir mi? Şayet böyle bir çelişki yoksa, tevat kökenli kaburga kemiği masalını terkettiğimiz gibi, bir an önce tevat kültüründen gelen diğer sabit algılarımızı bırakarak, kutsal metinleri yeni bir bakış açısı ile okumak, düşünmek ve yeniden anlamaya çalışmak zorundayız.

Kısaca Adem; Maddi varlığın gezegenler şeklinde form tutmuş tekamül vasatlarında, maddi ve ruhsal tesirlerin bileşkesi olan, beşeri organizmanın olanakları ile tekamül talebinde bulunan ruhi varlığın talebinin sonucunda gerçekleştirdiği yeryüzündeki eserdir.

Eşi kavramı ise, Adem'in 3 boyutlu veya başka boyutlardaki maddi ortamlardaki tatbikatları ile , maddi kudretleri artan gelecek nesillerini temsil ederken, yılan sembolü ile; maddenin gezegen halinde form tutmuş organizasyonunun, beşeri yapı ile olan etkileşimindeki tasarruf kudretini sembolize etmektedir. Nasıl beşerin bir fonksiyonu ve hedefi varsa Dünya vb. gezegenler şeklinde form tutmuş maddenin de bir hedefi vardır. Ya da bir anlamda kendini bilme ağacının meyvesi olarak adlandırılan yasak meyvenin, bilginin, beşerin ruhsal yapısı ile irtibata geçerek, maddenin yeni formlarına / şuurlanmalarına doğru yola çıkması gerektiğinin farkında olan tesir mekanizmasıdır.

Tevrat'taki semboller bu kapsamda ele aldığımız zaman, şariat realitesinde maddi tesirlerin yılan sembolü ile anlatıldığı ve Tevrat'a muhatap olacak insanlık bilgisinin henüz bir mekanizma olarak tezahür edecek saptırıcı tesirleri anlayacak seviyeye ulaşmadığını da tespit etmiş oluruz.

Sonraki dönemlerde yılan sembolü İncil ve Kur'an'da şeytan olarak adlandırılacaktır. Yılanın daha soyut bir kavram olan şeytana dönüşmesi ile, bu tesir mekanizmasının İncil realitesinde , beşerin ruhsal yapısından gelen tesirlere düşünsel seviyede etki yapmaya başladığını görürüz. Bu nedenle Tevrat'ta şeytan sembolü yerine, beşeri varlığı, yeni takamül vasatı

için harekete zorlayıcı tesir mekanizmasının sembolü somut bir kavram olan yılan ile anlatılmaktadır. Yılan, ilahi gayenin hizmetinde ve bir potansiyele sahip olan, ancak potansiyelinin farkında olmayan Adem'e ulaşamamaktadır. Bu nedenle maddi tesirlere hakimiyeti ve birikimi daha fazla olan ya da madde ortamındaki tatbikatı yani tecrübeleri sayesinde sezgi kanalı Adem'e nazaran daha açık olan Eşine yönelmekte ve kendini bilme ağacının meyvesinin tesirlerini önce ona aktarabilmektedir. Oysa KUR'AN realitesinde yılan evrim geçirmiş ve daha soyut bir kavram olan şeytan haline gelerek hem Adem'e ve hem de eşine hitap edebilecek, ikisine de vesvese verebilecek hale gelmiştir. Yılanın ya da şeytanın aktardığı bilgi ise "Bizden biri gibi oldu" ya da "Yeryüzünde bir halife atayacağım" ayetleri ile ifade edilmeye çalışılan, beşerin ilahi potansiyelinin, ilahi irade kanunlarına adaptasyonudur. Bu adaptasyon konusu bu kitabın ana fikri olan imgeleme/ imajinasyon konusudur. Aynı zamanda beşerin bu adaptasyonun sonucu ortaya çıkacak ruhsal melekelerle, maddi ortamlardaki tasarruf gücünün bilgisidir. Ancak burada üzerinde önemle durulması gereken konu, bilgiyi almakla varlığın bu kudretlere sahip olamayacağıdır. Bilgiyi almak kadar ve belki de çok daha önemli olan, bilginin tatbikatının yapılabilmesidir. İşte bu noktada Adem ve eşi bulundukları ortamda daha önceki bilgilerinin tatbikatlarını yaptıkları için, bulundukları maddi ortamın etkilerini yönetebilmekte ve bu nedenle sembolik olarak cennettedirler.

Sonrasında da artan ruhsal potansiyelleri sonucu, yeni bilgiler talep etmeleri üzerine, aldıkları yeni bilgileri ile kendileri için çok daha yeni maddi tesirleri barındıran Dünya gezegeni üzerinde tatbikatlarına başlamak durumundadırlar ya da talep etmektedirler. Burada bilginin potansiyeli üzerinde bir miktar durmakta fayda var.

"Beşeri Bilgi" kelimesi ile ifade ettiğimiz kavramı, bir anlamda, Beşerin maddi ortamlarda tatbikatlarının sonucunda elde edilmiş tecrübe birikimi olarak da adlandırabiliriz. Dolayısı ile aslında bir *potansiyelden* bahsetmekteyiz. Yani buna maddenin sinesinde bulunan enerji yoğunluğunun açığa çıkartılması da diyebiliriz.

Belki de atomun çekirdeğindeki nükleer enerji potansiyelini bu konuda örnek olarak hatırlatmakta fayda var. Her ne kadar nükleer enerji, iğrenç bir takım katliamlar için kullanılmış olsa da, aslında aynı potansiyel enerji,

ruhsal melekelerle dengeli bir şekilde ortaya çıkarılabilseydi, hayatın sürekliliğinde sonsuzlukla ifade edilebilecek bir enerji kaynağı olarak da kullanılabilirdi. Ya da kullanılmaktadır.

Unutmayalım ki; her potansiyel enerjinin ortaya çıkarılışının arkasında bir kudretli varlığın ya da varlıkların etkisi vardır. Bu varlıklar beşer ilkeliliğinde olabileceği gibi daha yüce kudretli varlıklar da olabilir. İşte bizler, varlıkların tekamül seviyelerini ortaya çıkardıkları bilginin potansiyelinden görmekteyiz. Örneğin nükleer enerjiye beşer ilkeliliğinde yaklaşıncı, bu potansiyel enerji katillerin elinde iğrenç silahlara dönüşebilmektedir.

Farkındaysanız buraya kadar sadece bir atomun çekirdeğindeki potansiyelin bir halinden bahsettik, yoksa atomun toplam potansiyelinden değil. Peki atomların bir araya gelerek oluşturduğu moleküllerin potansiyelleri nedir, ya da moleküllerin bir araya gelerek oluşturdukları hücrenin potansiyeli hala meçhul. Belki de hücrelerden oluşan bir organın potansiyeli hakkında biraz esintimiz olursa, beşeri organizmanın potansiyeli ve Adem ve Eşi sembolü ile anlatılmak istenen İlahi Murad doğrultusunda yola çıkmanın sorumluluğu / potansiyeli hakkında da bir takım esintiler oluşabilir. İşte tam da burada Biz deriz ki, kendini insan olarak adlandıran, rahmet ve merhamet kudretleri ile donatılmış yüce varlık. Uyan! Kalk da uyar. Ahlaklı seçme özgürlüğüne müdahale ettirme. Ahlaklı seçme özgürlüğüne müdahale etme. Korkma! Oku!

Beşer, yukarıdaki cümlelerde sezgisel olarak değinmeye çalıştığımız konularda bazı bilgiler almaya başlarsa, ilk sayfalarda düşüncenin gücü konusunda aktardığımız ruhsal varlığındaki kudretlerini, yeryüzüne tasarruf gücü olarak yansıtmaya başlayabilir. Bu durumda ilk önce ve belki de en önemli ruhsal melekesi olan fedakarlık melekesi tezahür edecektir.

Fedakarlık melekesi, özellikle İncil realitesinde ve İsa Peygamber'in tatbikatlarında yoğun bir şekilde işlenmiştir. Burada anlatılmak istenen fedakarlık; sömürgecilerin empoze ettiği "bir yanağına tokat yersen diğer yanağını çevir" ahmaklığı değildir. Tam tersine, fedakarlık; her türlü ahmaklıktan ve zulümden, önce kendini ve çevreni, bencillik ve kölelik ahmaklığından kurtarabilmek için maddi ve manevi olarak çaba sarfetmektir. Bunun içinde bir takım devrini tamamlamış öğretilerden ve içgüdüsel kaygılarla oluşturduğumuz yanlış anlayışlarımızdan vazgeçmektir. Bu vazgeçişlerin doğal sonucu olarak öncelikle israfın sona

ermesi ile kazanılan dünyevi zaman sayesinde, ruhsal melekelerin tezahürü için gerekli faaliyetlere fırsat oluşturulabilir. Sonrasında da bilgili tatbikatla elde edilen bilgi birikimlerinin bir takım kudretlere dönüşmesi sayesinde maddi tesirler üzerinde tasarruf gücü elde edilerek bulunduğumuz ortam cennete dönüşecektir.

1. A'RAF SURESİ - Yaşar Nuri Öztürk çevirisi

19: "Ey Adem! Sen ve eşin cennette oturun, dilediğiniz yerden yiyeceğinizi alın ama şu ağaca yaklaşmayın. Yoksa ikiniz de zalimlerden olursunuz."

20: Derken, şeytan, kendilerinden gizlenmiş çirkin yerlerini onlara açmak için ikisine de vesvese verdi. Dedi: "Rabbimizin sizi şu ağaçtan uzak tutması, iki melek olmayasınız yahut ölümsüzler arasına katılmayasınız dyledir."

21: Ve onlara, "ben size öğüt verenlerdenim" diye yemin de etti.

22: Nihayet onları kandırarak aşağı çekti. O ikisi ağaçtan tadınca çirkin yerleri kendilerine açıldı. Bahçenin yapraklarından yamalar yapıp üzerlerine örtmeye başladılar. Rableri onlara seslendi: "Ben size bu ağacı yasakladım mı? Ben size, şeytan sizin için açık bir düşmandır demedim mi?"

23: "Ey Rabbimiz, dediler, öz benliklerimize zulmettik. Eğer bizi affetmez, bize acımazsan elbette ki hüsrana uğrayanlardan olacağız."

24: Buyurdu: "Kiminiz kiminize düşman olarak inin. Yeryüzünde belirli bir süreyle kadar mekan tutmanız ve nimetlenmeniz öngörülmüştür."

25: Buyurdu: "Orada hayat bulacaksınız, orada öleceksiniz ve oradan çıkarılacaksınız."

26: Ey ademoğulları! Size, çirkin yerlerinizi örtecek giysi ve süs kıyafeti indirdik. Ama takva giysisi en hayırlısıdır. İşte bu, Allah'ın ayetlerindendir. Düşünüp öğüt almaları umuluyor.

Yukarıdaki ayetlerde geçen çirkin yerleri ifadesi, cinsel organları değil tekamül etmekte olan beşerin, yeni maddi ortamında karşılaşacağı soyut kavramlardaki (ahlak, etik, erdem, mantık ve/veya İhlas Suresi'nin içeriği gibi) sezgisel olarak eksik olan, tamamlanması gereken bilgilerini ve tatbikatlarını anlatır. Ya da şeytan olarak adlandırılan mekanizma nedeni ile zamanından önce cehaletini farkedenden beşeri anlatır.

Kur'an ayetlerinde insanın yaratılışından bahseden ayetleri insanın fonksiyoner / vazifeli olmak için, şahsiyet sahibi olmak istemesi kapsamında ele aldığımız zaman, "insan aceleden yaratılmıştır. Allah ona isimleri öğretti, Meleklerin Adem'e secde etmesi", benzeri bilgileri de birlikte değerlendirmekte fayda var.

İlgilenen okuyucular Araf suresinde geçen giysi ve süs eşyası ile takva giysisi ifadelerinin geçtiği ayetleri okurlarsa, yukarıdan insanlara inen kumaş parçası olamayacağına göre insanı sarıp sarmalayacak ve örtecek olan gökten ne inebilir sorusunu sorarak tesirler konusunda çok farklı sezgisel bilgiler elde edebilirler.

Rüzgar: Furkan suresi Yaşar Nuri Öztürk Çevirisi

48: *O gönderdi rüzgân bir müjde olarak rahmetinin önünden. Biz indirdik gökten tertemiz bir su.*

49: *Ki onunla ölü bir beldeyi diriltelim ve onunla, yarattıklarımızdan bir takım hayvanları ve birçok insanları suvaralım.*

Yukarıdaki ayetlerde Rüzgarın rahmetle olan bağlantısı ve "O" gönderdi ifadesi rüzgarın suyun çok daha ince hali olan ilahi irade kanunu olabileceğini düşünebiliriz. Yani Yaratıcımızdan gelen ilahi tesirlerin yüce varlıklar tarafından alınarak ve dönüştürülerek yeryüzünde canlılığın sağlanması için kullanıldığını anlıyoruz. Bilimsel olarak da biliyoruz ki rüzgarın da, yağmurun da ilk kaynağı havadır. Değerli okuyucularımızın Fatır **Suresi'nin** 9.ayetini de okurlarsa; hava, rüzgar, su bağlantısından yola çıkarak farklı bakış açıları geliştirebileceklerine inanıyorum.

Cariye : Kadın işçi / hizmetli.Kuran kavramları kapsamında Cariye, birilerinin zannettiği gibi haremden birilerinin sefil cinsel tatminleri evlilik dışı ilişki için bekletilen kadınlar değildir.

Köle : Erkek işçi.

Kur'anda geçen Cariye tanımlamasının cinsellikle, kölenin ise kırbaça dövülen, aç bırakılan alınıp satılan kişi anlamı ile ilgisi yoktur. O dönemin işçilerinin halleri ile bugünün işçilerine bakarak artık kölelik yok demek sadece akıl yürütmemenin sıradan bir göstergesidir. Yok eğer birileri aksini savunuyorsa lütfen **Kur'an'da** kadın ve erkek işçi konusunda geçen bir kaç ayet arasınlar

İlim: ilim ve bilim aynı şeydir. Kur'anda ilim kelimesi Nicel/pozitif ya da nitel/sosyal tüm bilimleri kapsar. **Kur'an'da** asla dini bilgiler ilim, diğerleri ise bilimdir diye bir ayırım yoktur.

Bunu iddia edenler herhangi bir ayette nicel bilimlere atfen bir bilgi bulamayınca konuyu kavrayacaklardır. İlim kelimesi teoloji, sosyal bilimler de dahil olmak üzere diğer tüm nicel ve nitel bilimlerini ifade etmektedir. Kendimizi aldatmayalım !

Bu kapsamda Ali imran suresinden özellikle müteşabih ayetler konusunda bilim insanlarına danışılması gerektiği vurgulanır. Bir biyoloğa hitap eden ayet hakkında teoloğun ahkam kesmesi haddini bilmezlikten başka bir şey değildir. Sabit algıları nedeniyle bir çok ayete anlamsız manalar yükleyenlerin cehaletini, bilim ve tarih yeni keşiflerle birlikte defalarca ispatlamıştır. Özellikle adet görmemiş kadınlardan bahseden ayetlerin, bir jinekolog tarafından yorumlanmaması nedeniyle çocuk evliliklerine fetva veren sefil cahiller yüzünden Kur'ana birçok haksız ithamlarda bulunulmuştur.

SONSÖZ:

Kendi küçük sömürgeciliklerimizden vazgeçmedikçe büyük sömürgecilerden şikayet etmek sadece ikiye bölümlüktür. Hiç kimseyi sömürmediğimizi düşünüyorsak, dünyaya ne yaptığınıza bakmak yeterlidir.

Sevgili Beşer; Ya Kur'andaki açık bilgileri anlamamak ve düşünmemek konusunda zihinsel tembelliğe devam ederek, bu bilgileri sömürgeci ve işbirlikçileri değerlendirip sana ahur hayvanı muamelesi yapmasına izin vereceksin. Ya da düşünecek ve inceleme melekenle insanlığın İnsanca yaşaması için üzerine düşeni yapacaksın. Takdir ve sonuç senin için. Saygılarımla.

Ve sana neyi infak edeceklerini de soruyorlar. De ki:

“Helal kazancınızın size ve bakmakla yükümlü olduklarınıza yeterli olanından artamını verin.” İşte Allah, ayetleri size böyle açıklar ki, ***derin derin düşünebilirsiniz.***

Kur'an-ı Kerim